





Foro |  Comunicación y Escuela



José A. Ordóñez
Oviedo

«El valor del medio rural». Este es el lema bajo el que se desarrollará este año la decimoquinta edición del Foro Comunicación y Escuela del Instituto de Educación Secundaria (IES) Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, cuyo ambicioso programa fue presentado este miércoles en la Junta General del Principado. Recoge un total de 55 actividades a celebrar entre este mes y noviembre, con la participación de nueve centros educativos. «El futuro de la comarca Oscos-Eo pasa por crear las mejores condiciones para sus pobladores, algo que es posible con nuevas acciones en el ámbito educativo, que sirvan de primer peldaño para una efectiva igualdad de oportunidades», subrayó Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro. La inauguración tendrá lugar en el Museo Casa Natal de Adolfo Suárez, el día 31 de este mes, y consistirá en una conferencia sobre la transición a cargo del jefe del ejecutivo autonómico, Adrián Barbón, que será glosado por Francisco Rodríguez, presidente de Reny Picot.

Entre las iniciativas de esta edición destaca especialmente la estancia de cinco días que disfrutarán 45

alumnos de segundo de Secundaria de los institutos de Luarca, Navia, Boal, Tapia y Vegadeo en el Laboratorio Subterráneo de Canfranc (Huesca). Se trata de un centro de referencia mundial en materia de física de partículas. Su director es Carlos Peña Garay, natural de Vegadeo, que asistió al acto en la Junta acompañado por el alcalde de Canfranc, Fernando Sánchez.

El aeropuerto de Asturias también desempeña un papel relevante en la programación de este año. Su director, Pedro Cotilla, ofrecerá una conferencia el 15 de mayo en la Casa de Cultura de Castropol y habrá visitas no para conocer

Además, para el 17 de octubre se ha programado un vuelo a Sevilla, destinado a alumnos que nunca hayan ido en avión y que permitirá observar desde el aire la Giralda y el barrio de Santa Cruz. Sin dejar el ámbito de los transportes, el 1 de junio se realizará un viaje en tren entre Vegadeo y Viveiro (Lugo) para estrechar lazos entre ambos municipios mediante el ferrocarril. «Serán recibidos con los brazos abiertos», avanzó María Loureiro García, alcaldesa del municipio lucense, que se desplazó hasta Oviedo para tomar parte en la presentación del Foro.

dente, Ramón Rodríguez, al frente. Luis Castelleiro Oliveros, cronista oficial del concejo y miembro del RIDEA, ofrecerá la conferencia «Vegadeo: nombres de su historia, historia de sus nombres».

Otra de las actividades destacadas de la programación es el itinerario didáctico por la Escuela Naval Militar de Marín (Pontevedra), destinada a que los estudiantes descubran la formación y las salidas profesionales que ofrecen las Fuerzas Armadas. El teniente de navío Eduardo Delgado Franco, secretario de la Escuela, fue el encargado de explicar a los alumnos de Vegadeo que los alumnos de Vegadeo conocerán las instalaciones en las que se preparan los futuros oficiales de la Armada, incluyendo los simuladores de navegación y las aulas técnicas. Además, siempre que las condiciones meteorológicas lo permitan, se realizará una salida, «a modo de bautismo naval», a bordo de alguno de los buques que sirven para el adiestramiento de los alumnos de la Escuela Naval.

En el ámbito de la salud, llama la atención la jornada sobre reanimación cardiopulmonar que tendrá lugar el 17 de octubre, con la participación de los doctores, presidente de la Sociedad Asturiana de Cardiología, y de Beatriz Díaz Molina, cardióloga del servicio de insuficiencia cardiaca del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA). Ese mismo día se presentará al colegio Jovellanos como el tercer espacio educativo cardioprotectido de la comarca gracias a la puesta en funcionamiento del desfibrilador donado por la empresa de transporte sanitario Transinsa.

Carlos Lesmes, expresidente del Tribunal Supremo y del Consejo General del Poder Judicial ofrecerá el 13 de julio en la Casa de Cultura de Castropol la conferencia titulada «Justicia independiente y Estado de Derecho». Por su lado, Nicolás Redondo, exsecretario general del Partido Socialista en el País Vaco, y quien fuera alcalde de La Coruña, Francisco Vázquez, debatirán sobre la independencia judicial el 7 de julio en ese mismo espacio.

La clausura del Foro tendrá lugar en noviembre y estará dedicada a los retos de las Fuerzas Armadas en el siglo XXI. «Necesitamos menos mensajes catastrofistas sobre el medio rural y más iniciativas como la del Foro, que nos transmiten que el mundo rural y su cultura aún están muy vivos y que hay mucho potencial en ese entorno que debemos explorar», resumió Marcelino Marcos.

Marcelino Marcos saluda a Luis Felipe Fernández.

El reconocimiento a las personas n- a drático y antropólogo; Jacobo Cos- Alsa, o la hija de M ta Salas, junto a unas jornadas de promoción del baloncesto, una cita o y y Belmonte de Miranda. de Estudios Asturianos (RIDEA). Una im ción vis

Foro |  | Comunicación y Escuela

Viaje al corazón de la Transición

Los alumnos del Instituto de Vegadeo ahondan en la figura y significación de Adolfo Suárez al visitar su museo en su localidad natal de Ávila

Ana M. Serrano
Vegadeo

«Aprendes muchas cosas, viajar y compartir es importante». Con estas palabras resume el estudiante Samuel Raigada, de catorce años de edad, su experiencia en Ávila y Madrid, donde ha pasado unos provechosos días gracias al proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela del Instituto de Educación Secundaria (IES) Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. El adolescente añade: «En realidad, es el mejor viaje de mi vida». Su entusiasmo se reconoce en el tono de voz.

Raigada explica con detalle lo que le aportó la propuesta, la segunda de este tipo que organiza este pionero programa educativo que cumple quince ediciones y que es posible gracias al esfuerzo del profesorado, empresas locales e instituciones públicas. Su objetivo es que los estudiantes de la zona rural tengan las mismas oportunidades que aquellos que se educan en las ciudades. «Está todo organizado para que nos llevemos cosas interesantes y, además, estás con tus compañeros, lo que añade un plus», relata el joven, que pudo conocer Ávila y su muralla, así como el estadio Santiago Bernabeu de Madrid, que es su «favorito», según reconoce. Su compañera Silvia Mon, de Vegadeo, y un año mayor, asegura que tanto ella como sus compañeros esperaban con ansia este viaje. Es el primero que realizan en grupo desde la pandemia «y eso hace que lo cojas con más entusiasmo», reconoce.

No se trata de un viaje de estudios sin más. Todo se organizó para que los alumnos se empapasen bien de Ávila, ciudad y provincia que tanto ha supuesto para el Foro Comunicación y Escuela. Esos lazos abulenses con Asturias desde un plano educativo y cultural nacieron en la década de los noventa del pasado siglo, cuando el actual coordinador del foro veiguano,



El grupo de estudiantes, en Ávila. | R. A. M. S.



Por la izquierda, Silvia Mon, Andrea González y Samuel Raigada, en el Museo de Adolfo Suárez. | R. A. M. S.

Luis Felipe Fernández, era docente y tenía en Ibbias un proyecto educativo con la misma filosofía que el actual Foro. Han pasado mu-

chos años, pero el vínculo astur-abulense, gracias a la amistad del fallecido Aurelio Delgado (cuñado y estrecho colaborador de Adolfo

Suárez) y Luis Felipe Fernández, sigue vivo y fuerte. Silvia Mon cuenta que en Ávila siempre les reciben «con mimo» y que fue «un

privilegio» conocer, por ejemplo, la Estación de Seguimiento de Satélites de Espacio Profundo de Cebreros, de la mano de los mejores guías. También aprendió una lección de la figura de Adolfo Suárez, ya que visitaron el museo dedicado a la vida y obra del gran político de la Transición en su casa natal de Cebreros. «Te das cuenta de lo importante que fue y del valor que tiene el diálogo», apunta Mon.

«Aquí aprendimos el valor fundamental que tiene el diálogo», afirman los jóvenes

Andrea González, de quince años y de Castropol, considera que estas «aventuras» que nacen del ámbito educativo son «muy relevantes» en la vida del estudiante y de la persona que está en formación. «No todo el mundo tiene esta oportunidad y por eso le doy más valor», señala. A esta estudiante le gusta la historia contemporánea y, por eso, si algo le impactó fue la visita al Museo Adolfo Suárez y la Transición. «Te vas con más conceptos, sabiendo un poco más de la historia, algo que creo importante para no repetir errores», afirma. A la adolescente también le encantó uno de los lugares donde pernoctaron, el Vector Academy de Navalunga.

En el programa participaron el presidente de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco (PP), ponente en esta decimoquinta edición del Foro Comunicación y Escuela, así como los alcaldes de Ávila, Jesús Manuel Sánchez, y Cebreros, Pedro José Muñoz, para quien el Foro es «ejemplar». «Me parece una iniciativa encomiable y demuestra cada año una fórmula de éxito», apuntó, Luis Felipe Fernández agradeció la «disponibilidad» de las autoridades y recordó que entre el 25 y el 29 de septiembre un grupo de estudiantes del instituto abulense Valle del Alberche visitará Vegadeo.

FORO

15

Comunicación y Escuela

La clave del éxito en el medio rural: «Trabajo y saber que quieres estar en el pueblo»

Tres destacados vecinos de Busto explican su éxito económico, cultural y demográfico

Ana M. Serrano
Castropol

La presente edición del Foro Comunicación y Escuela del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo se dedica al mundo rural y, por ello, su coordinador, Luis Felipe Fernández, busca ejemplos de éxito en zonas alejadas de las grandes urbes. El pueblo de Busto, en Valdés, es uno de ellos. «por su riqueza económica y cultural, y porque ha sabido fijar población», indicó. Este miércoles, tres vecinos dieron cuenta de ello en un coloquio moderado por Jesús Menéndez de Luarca en la biblioteca de Castropol.

El conocido pastelero Jonathan González, el paisajista Rafael Ovalle y la portavoz de la asociación vecinal, Ana Belén Pérez, aseguraron que la clave es siempre la misma: «Trabajo». Pero, sobre todo, que para quedarte en el pueblo hay que co-

nocer la zona rural asturiana y sentir «que quieres estar aquí», destacó González. El joven abrió su pastelería hace once años y nunca se imaginó lo que lograría. Hoy regenta con éxito el negocio de la mano de su familia y se siente feliz por poder compartir con ellos experiencias en el pueblo que le vio crecer. «Mucha gente me dice que tenía que estar en Madrid o en Barcelona, y siempre les digo que no, que estoy donde quiero estar», dijo en el coloquio.

Desventajas

Una de las grandes desventajas de su negocio y del lugar en que decidió desarrollarlo es la estacionalidad turística, pero lucha contra ella con propuestas innovadoras. Por ejemplo, apostando por el comercio online. «Quedarse en la zona rural es complicado, pero también te lo puedes plantear como un reto». Pese a los problemas, «acabo el día en



Por la izquierda, Manuela Busto, Ana Belén Pérez, Rafael Ovalle, Jesús Menéndez de Luarca, Jonathan González, Eva Pérez y Luis Felipe Fernández, durante el coloquio. | R. A. S.

mi jardín y me vuelvo a levantar con energía, sabiendo que estoy donde quiero estar».

El paisajista Rafael Ovalle también es un ejemplo de éxito desde el pueblo. Lleva décadas trabajando en su vivero y en otros proyectos relacionados con el paisajismo. No fue fácil cuando empezó, «Era complicado que llegara un camión con plantas», recordó. Pero, poco a poco, todo fue cambiando. Hoy las infraestructuras y otros avances ayudan a que el pueblo se posiciona casi de igual forma que una ciudad. Trabas hay, «como en todo», apuntó. Además, Ovalle destacó el fuerte impulso de las nuevas tecnologías y puso como ejemplo al público que siguió el coloquio que, recientemente,

trabajó en un proyecto con personas que hacían su parte del trabajo en Madrid y Nueva York. A su juicio, es importante «mantener vivo el sentimiento de pertenencia a un territorio singular» y con alma «realmente rural», al que, por suerte, no tocó en demasía el boom de las segundas residencias. «Hay que ser perseverante y estar convencido de que lo que quieres hacer, lo quieres hacer desde el pueblo», sostuvo.

Para Ana Belén Pérez, portavoz vecinal y responsable de la biblioteca privada de uso público de Busto, es fundamental «contar con gente implicada y querer hacer algo en tu pueblo». Pérez apuntó que en la zona rural se suele infravalorar la apuesta cultural, cuando, a su juicio,

es «importante». «En los pueblos tienes que saber que hay poca gente y pocos medios», señaló. Eso sí, esas circunstancias no son determinantes y se pueden lograr objetivos si se buscan los apoyos necesarios a la gente que realmente está interesada en el pueblo.

«Al final, somos personas que peleamos por un bien común», dijo, apuntando también a las trabas con las que se encuentran un proyecto cultural de pueblo. «Las subvenciones no tienen en cuenta nuestra capacidad de gasto, que es poca», indicó.

En la cita participó la biblioteca de Castropol, Manuela Busto, y entre el público se encontraban los alcaldes de Valdés, Oscar Pérez, y Castropol, Francisco Javier Vinjoy.

47



asturianos en Vegadeo

retrato colectivo de la región

Luis Felipe cree que la escuela debe enseñar lo mucho que vale el medio rural

Texto: Eduardo Lagar. Fotografía: Julián Rus

«Yo nací en Iramola, en Castropol, un pueblo está muy pegadito a la carretera general, a penas a dos kilómetros de Castropol villa. Soy de una familia de humildes labradores. Somos dos hermanos. Mi hermano David es tres años más joven, es doctor en Veterinaria. Mi padre se llama Luis Antonio y mi madre Elena, tienen 87 y 89 años. Ella fue una mujer avanzaba su tiempo, que tuvo una visión muy clara de que sus hijos tenían que tener la formación que ella no había tenido. Y fruto de eso, cuando nosotros empezamos en la escuela con seis años, ya sabíamos sumar, restar, multiplicar, dividir, escribíamos perfectamente y leíamos. Eso llamó mucho la atención del maestro de San Juan de Moldes, don Carlos Varela Silva, a quien yo siempre estoy agradecido. A partir de ese momento, el maestro tuteló

con mis padres ese proceso de formación. Fue una alianza muy importante en nuestra trayectoria universitaria posterior. Por eso cuando presenté la tesis, que fue valorada con sobresaliente cum laude y está propuesta para los premios extraordinarios de doctorado, fue una de las cosas que más me ha emocionado en mi vida. El hecho de que mis padres pudieran ver a sus dos hijos con un doctorado fue para ellos una victoria moral. Fue lo que, por ejemplo, intentamos transmitir con el proyecto educativo de Ibias (la Semana de la Comunicación), que con trabajo, esfuerzo y con formación, se puede transformar absolutamente casi todo. Viendo la trayectoria de mi hermano y la mía, estoy convencido del valor transformador de la educación y del valor de un país que apuesta por una educación pública de primer nivel, especialmente en el medio rural».

«Yo tuve claro desde los seis años que quería dedicarme a la enseñanza. Me dediqué a la enseñanza absolutamente por vocación. Y todavía hoy, que han pasado muchísimos años, llevo treinta y bastantes años en esto, vivo con pasión cada día que voy a clase al institu-



Luis Felipe Fernández, en su casa de Iramola (Castropol).

Luis Felipe Fernández

Coordinador del Foro Comunicación y Escuela de Vegadeo y profesor del Instituto Elisa y Luis Villamil. Luis Felipe

Fernández García, de 61 años, es el alma del Foro Comunicación y Escuela de Vegadeo, que este año cumple su 15.ª edición. En su etapa anterior como director del colegio de San Antolín de Ibias puso en marcha la Semana de la Comunicación. Ambas son iniciativas que acercan al medio rural a relevantes personajes de la vida social y cultural asturiana y española.

«Ibias fue una aventura educativa muy importante en mi vida. La primera vez que fui a Ibias fue en 1981. Estaba en segundo de carrera y fui como monitor a una colonia de verano. Nunca había oído a hablar de San Antolín de Ibias. Fuimos con unos cien niños que recogimos en Gijón con unos autocares. Fue un viaje que nunca olvidaré. Me pareció que no llegábamos nunca. Estuvimos 21 días, que fueron traumáticos, porque cogimos una gastroenteritis brutal y casi se nos ahogan unos niños en el río. Pero yo lo pasé muy bien. Y en el año 1984, cuando me dan el primer destino como funcionario de carrera, elijo Ibias ante el asombro y el flipe generalizado de la gente a mi alrededor. Quedaron todos asustados porque Ibias se veía perdido del mundo».

«Desde el principio me sentí un ibiense más. La felicidad en el mundo de la educación es poder hacer algo por los demás. Y en Ibias podíamos hacer algo por los demás. Y algo que era verdaderamente tangible. Veías los efectos a corto plazo y eras plenamente consciente de lo que iba a pasar a largo plazo. Yo había vis-

to esos efectos de la educación en mi persona y en la de mi hermano. Hubo años en los que fui profundamente feliz por lo que estábamos haciendo allí, porque tenía un gran impacto. La educación transformó a un territorio y, sobre todo, puso en Asturias a ese territorio. Todavía hoy, cuando pasaron ya 18 o 19 años desde que marché de allí, me encuentro a gente que no conozco y que me comenta que estuvo en la

«El medio rural necesita cariño y reconocimiento social, que no lo tiene»

Semana de la Comunicación, o en la semana cultural, o en los encuentros del deporte, o en el maratón de Fútbol sala. Y te los encuentras en los sitios más insospechados y más alejados de Asturias».

«No me arrepiento absolutamente. Quizás sí que estuve demasiado años, a lo mejor algún año menos hubiera sido mejor, pero en Ibias, a nivel educativo, yo he vivi-

do momentos muy importantes. Pues como dotar a Ibias del repetidor de Radio Nacional de España. O crear un canal de televisión pionero en la educación española, que llegó a verse en los 340 kilómetros cuadrados del territorio, de tal manera que cualquier cosa que pasaba en el colegio, en el concejo más aislado de Asturias, cualquier familia desde el pueblo más alejado desde la cocina de su casa podía seguir lo que estaba pasando en San Antolín, desde un partido de fútbol sala a una obra de teatro o una conferencia... Cosas como el primer sello que se emitió dedicado a la escuela rural en España, como hacer que los niños volasen en avión por primera vez, o que fuera a Ibias el Príncipe de Asturias, o el Vicepresidente Primero del Gobierno de España o el Ministro de Educación... Tú ves en el centro educativo de Ibias las placas de las personalidades que lo han visitado y eso, cuando pasen más años y hayamos fallecido todos, por lo menos yo, se verá. Alguien en la historia lo retomará y contará eso que ha pasado, es lo convencido. Creo que para la época educativa en la que estábamos y, después para el concejo, las actividades que se organizaban eran absolutamente innovadoras y rompedoras. Eso elevó claramente la autoestima de los ciudadanos de Ibias».

«El despoblamiento en el medio rural lo veo casi como algo imparable. Porque creo que se ha formado a la gente para irse del medio rural. La dinámica ha sido: no hagas esto, no te quedes aquí porque tienes que mejorar tu vida. Pero el medio rural necesita cariño y afecto y reconocimiento social, que no lo tiene. Ni hoy lo tiene. Es evidente que el medio rural está en una crisis profunda y que hay un despoblamiento que es inevitable. Pero creo que los ciudadanos que vivimos aquí tenemos que luchar por reivindicar el reconocimiento de lo que significa el medio rural en nuestra región».

«Hay una parte que es de desarrollo económico y es evidente que la escuela no invierte (dinero) en el territorio. La escuela lo que puede hacer es formar a las nuevas generaciones, dar valor al medio rural. Transmitir la idea de que se pueden desarrollar proyectos de vida de calidad en el medio rural, que uno se puede primero formar, adquirir una gran formación, y luego devolver una parte de lo recibido al territorio».

«También tenemos que mentalizar a los alumnos de que es posible hacer cualquier cosa en el medio rural y que, además, tenemos derecho a poder realizar cualquier cosa y a que se nos reconozca. Que tenemos ese derecho a se ponga en valor lo que hacemos y lo que representamos. Eso es lo que puede conseguir la escuela rural. La escuela tiene que ser clave en eso, en poner en valor es el terri-

Con la colaboración de:
Fundación Cajastur

torio. Y, desde luego, hacerle ver al resto de la sociedad que el medio rural también cuenta. Yo lo he vivido en Ibias y también lo sigo viendo en Vegadeo, con el Foro Comunicación y Escuela. Tenemos en Vegadeo un proyecto educativo que tiene 15 años de vida, que ha organizado 764 acciones en 21 concejos de Asturias, en 7 comunidades autónomas de España y 5 países del extranjero y todavía a veces vemos casos de personas que o no participan o no responden a la llamada porque es en el medio rural, estamos convencidos. ¿Qué tenemos que hacer en el medio rural para que determinados estamentos de la sociedad respondan y acudan a la llamada y participen?»

«Nosotros tenemos que formar a los ciudadanos. Tenemos que formarles para que sepan que se puede ser un excelente agricultor y tener una excelente ganadería y ser veterinario o ser ingeniero agrónomo. O tener un ciclo de formación

«El Occidente perdió población, y si votamos menos, contamos menos»

profesional, que la formación profesional es otra gran salida de futuro porque la gente sale muy preparada y se pueden desarrollar proyectos de vida de calidad en el medio rural».

«Es evidente que el Occidente ha perdido peso en la región. Hemos perdido muchísimos habitantes en los últimos 25 años. Basta ver las estadísticas de Sadei. Y ya sabes que si somos menos y votamos menos también contamos menos. Entonces, lógicamente, no es lo mismo donde se eligen 20 diputados que donde se eligen 6. Está claro que es así. Entonces, evidentemente, lo que falta es una apuesta decidida por el medio rural, donde se lleven a cabo las inversiones y los apoyos que sean necesarios, teniendo en cuenta lo que nos estamos jugando, que podemos perder una parte muy importante de la región. Si faltan las personas, pues se desvertebrará el territorio. Donde desaparecen las personas, pues ya sabes lo que pasa con la naturaleza, con el medio ambiente, con todo».

Este reportaje forma parte de la serie «Asturianos», un proyecto de LA NUEVA ESPAÑA en colaboración con la FUNDACIÓN CAJASTUR para dibujar un retrato colectivo de la región

**El domingo,
nueva entrega:
Taramundi**

Foro | Comunicación y Escuela



Adolfo García, de pie en el centro, junto al alumnado y profesores del tercer curso de Secundaria.

Adolfo García: «Las zonas rurales están en el último suspiro»

El antropólogo ofreció una conferencia en el IES de Vegadeo, en cuyo alumnado encontró «tierra cultivada donde es fácil sembrar»

S. Arias
Vegadeo

Tierra cultivada. Eso es lo que se encontró este viernes entre el público el antropólogo Adolfo García al visitar el Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria (IES) Elisa y Luis Villamil de Vegadeo con motivo de la conferencia «Los pueblos de Asturias: por qué salvarlos. Una mirada desde la antropología» organizada por el Foro Comunicación y Escuela del centro educativo. Se topó con un alumnado muy receptivo y entusiasmado con la temática a tratar. «Me quedé admirado de las preguntas, hubo algunas que no me las hacen ni en la facultad y se veía que entendían lo que estaban preguntando. Era tierra cultivada y abonada donde es fácil sembrar», destacó al final de la charla.

García se dirigió a los estudiantes del tercer curso de Secundaria para trasladarles el proceso de crisis que han sufrido las zonas rurales de Asturias «hasta llegar a esta situación tan triste, pese a lo que fueron, hace 30 o 40 años, y que ahora están en su último suspiro», señaló. El antropólogo también disertó sobre las causas internas y externas que han desembocado en la actual situación de las zonas rurales. Entre ellas, el papel jugado por la mujer en los últimos 50 años.

«La nueva actitud de la mujer joven rural rompió una cadena se-

cular por la difícil vida de las jóvenes esposas, que era muy complicada. Las madres protagonizaron una revolución a través de sus hijas, sacándolas del medio rural», dijo. En cuanto a los procesos externos valoró como una de las causas de esta transformación «la labor de mentalización por parte del desarrollismo para llevar gente a las ciudades».

«En el mundo tradicional campesino esos problemas de incendios no existían. Es más, el fuego fue una herramienta importante al servicio del campesino»

Además, Adolfo García explicó que este cambio se ha dado en otros puntos de Europa con la desventaja, en Asturias, de que aquí se ha desarrollado de forma muy rápida, y que considera clave la organiza-

ción del territorio y las relaciones humanas como valores a mantener.

«Subrayo la manera de organizar el paisaje porque si hoy tuviésemos esa organización del territorio, yo no tendría que contemplar esa imagen tremenda y pesimista con la que venía a Vegadeo, la de los incendios. En esa organización del mundo tradicional campesino esos problemas no existían. Es más, el fuego fue una herramienta importante al servicio del campesino», afirmó.

También estima necesario rescatar el tipo de relaciones humanas y sociales de los pueblos, «la vecindad». «Las relaciones intergeneracionales se han perdido o, prácticamente, se han comercializado e individualizado y tenemos necesidad de recuperar esas pautas», añadió.

«Revalorizar la cultura tradicional campesina» fue también la idea en la que incidió el antropólogo Adolfo García en su conferencia, en la que los estudiantes estuvieron muy atentos e implicados. «Los vi muy sensibles con el tema y preocupados por qué hacer», detalló. Por eso, el antropólogo puso en valor el trabajo de los profesores del centro y del Foro de Comunicación y Escuela con Luis Felipe Fernández García como alma viva de su funcionamiento. Este 2023 el Foro cumple su décimo quinta edición. «Se nota que hay quien cultiva y abona esta tierra», incidió Adolfo García.

Foro | Comunicación y Escuela

De las Heras, a los alumnos de Vegadeo: «Confíad en vuestras capacidades»

El atleta y farmacéutico de Grado correrá de Oviedo a Santiago para recaudar fondos contra el cáncer

Ana M. Serrano
Vegadeo

Vegadeo se convirtió este miércoles en el escenario ideal para reivindicar el deporte con causa social. El atleta y farmacéutico de Grado Nicolás de las Heras se trasladó al instituto Elisa y Luis Villamil, dentro de las actividades organizadas por el Foro Comunicación y Escuela, para hablar de cáncer y superación, de deporte y de amistad, de confianza en uno mismo y de pasión por una afición. Los alumnos de segundo de Bachillerato escucharon atentamente la historia de De las Heras. «Cuando empecé a correr no pasaba de una hora y cuarto», contó. Pero el destino, gracias a su constancia, le sorprendería con un camino que al principio ni soñó. Ahora tiene, además, una motivación extra. El próximo 12 de mayo, tal y como relató a los alumnos, se enfrentará al

reto de su vida. Correrá los kilómetros que separan las catedrales de Oviedo y Santiago de Compostela del tirón, sin parar, para lograr recaudar fondos contra el cáncer y también para ayudar a su amigo Rober, que sufre esta enfermedad y lucha contra ella después de cuatro largos años gracias a un tratamiento experimental. Porque De las Heras confía en la ciencia y por ello quiere aportar su grano de arena. Los chicos escucharon sorprendidos la propuesta. «¿Merece la pena?», preguntó De las Heras al grupo de estudiantes en el salón de actos del centro educativo al detallar la carrera. La respuesta fue unánime: «Sí».

Los alumnos hicieron varias preguntas a De las Heras antes de salir por las calles de Vegadeo para promocionar esta iniciativa solidaria y hacer deporte en equipo. Los estudiantes quisieron saber si se necesita más entrenamiento físico que mental



Arriba, Alberto González y Nicolás de las Heras, durante la charla. Sobre estas líneas, en primer término, desde la izquierda, Marco Antonio Prieto, Nicolás de las Heras y el profesor de Educación Física Alberto González, con los alumnos detrás, corriendo por las calles de Vegadeo.

para retos como el que va a afrontar. «La actitud es clave», respondió el farmacéutico de Grado. «Hay que tener un equilibrio», añadió.

El ultrafondista también contó que, cuando no puede, más piensa que siempre tiene algo por dar y que si su amigo Rober «pasa penurias, creo que también puedo hacer lo que hago». Hoy en día su mejor marca sin hacer parar de correr está en 262 kilómetros. Entrena unas dieciocho horas semanales y hace lo que puede para conciliar trabajo, familia y deporte: «No es fácil», apuntó, aunque la organización le permite alcanzar cierta armonía. «Cuando mucha gente ve la televisión o descanso justo después de comer, yo puedo estar corriendo», indicó.

No fue la única confesión ni la única lección que trató de transmitir al alumnado. «Hay que aplicar el sentido común, es bueno organizarse y está bien hacer una tabla de ejercicios dos o tres días por semana, además de correr», afirmó. Él combina el running con series de planchas, abdominales y sentadillas. Nicolás de las Heras no salió del salón de actos del centro educativo sin antes dar una idea que arrancó un gran aplauso de los asistentes: «Hay que conocerse a uno mismo para saber hasta dónde puedes llegar; tenéis que confiar en vuestras capacidades».

Más información en la página 55

Foro |  Comunicación y Escuela**Susana Blasco: «Protocolo es dar a cada uno el sitio que se merece»**

La experta, que trabaja en el Congreso, desgató detalles de varias proclamaciones regias

Ana M. Serrano
Vegadeo

La experta en protocolo del Congreso de los Diputados Susana Blasco habló en el Foro Comunicación y Escuela del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo acerca de su especialidad y desmenuzó momentos destacados, cómo las proclamaciones de los Reyes de España «siempre desde un punto de vista formal y protocolario, no histórico». Detrás hay mucho trabajo de un grupo de personas que miman cada uno de los detalles: nada de lo que se ve es gratuito ni se improvisa: «Nunca se nos ve pero siempre estamos detrás», apuntó.

«Al final, en las proclamaciones lo que manda es la impronta que le quiere dar cada monarca y lo

que realmente cuidamos en protocolo es la imagen institucional de un país, no de la persona», señaló.

¿Qué no se sabe de este mundo que siempre está presente y del que no siempre se habla? «Que en cada ceremonia todo tiene un sentido», dijo. Cada monarca elige su fórmula, «marca su impronta siempre en consonancia con el mensaje que quiere transmitir y con la sociedad».

Blasco destacó algunas juras de la Constitución, como la de María Cristina, que lo hizo con sus dos hijas de la mano «intentando dar una imagen de estabilidad, de que mantendría firme la monarquía». O la de Alfonso XIII, «que destacó porque invitó a muchos príncipes extranjeros y tuvo mucho público». También habló de la proclamación de Juan Carlos I, «donde se



La bibliotecaria de Castropol, Manuela Busto (a la izquierda), con Susana Blasco, ayer, en Castropol. | R. A. S.

marcó el luto por la muerte del general Franco, sin embargo, al subir al estrado del Congreso la Reina de España se quitó el abrigo, luciendo un vestido fucsia que simbolizaba un tiempo nuevo».

La ceremonia de proclamación más próxima, la de Felipe VI, también se analizó con detalle en Vegadeo. Sí fue «más sencilla y solemne» de lo habitual y estuvo marcada por una incipiente crisis

económica, según Blasco, por eso todo fue todo tan discreto, en consonancia con aquel mensaje que tanto destacó: «Encarno una Monarquía renovada para un tiempo nuevo».

Vegadeo, Infiesto y Porrúa, tres viajes distintos de lo local a lo universal

«Es posible lanzar desde la sociedad civil y desde un pueblo iniciativas de cierto calado», defiende el presidente del Memorial María Luisa

T. Cascudo
Vegadeo

No hace falta salir de Asturias para encontrar proyectos exitosos que nacen y se desarrollan en el medio rural llegando a transformarlo. Lo han hecho la asociación cultural Llacín en Porrúa (Llanes), el Memorial María Luisa en Infiesto (Piloña) y el Foro Comunicación y Escuela del instituto de Vegadeo en la comunidad educativa de la comarca Oscos-Eo. Los promotores de estas iniciativas defienden la cultura y la educación como motores fundamentales para garantizar un futuro viable para los pueblos. Así se expuso este viernes en la clausura de las jornadas «Sextafaría Occidente» que la Alianza de Fundaciones para el Desarrollo de los Territorios ha organizado durante tres días en Vegadeo y Taramundi.

«Sí que es posible lanzar inicia-



Desde la izquierda, María José Iglesias, Sonia Puente, Luls Felipe Fernández, Teresa Estrada, Gerardo Gutiérrez y José Luis Villaverde, en el salón de plenos de Vegadeo. | T. C.

tivas y proyectos desde la sociedad civil y desde pequeños pueblos que tengan cierto calado», señaló el presidente del Certamen Internacional de Fotografía y Vídeo de Montaña, Naturaleza y Aventura «Memorial María Luisa». Román Benito detalló algunas claves del crecimiento de esta iniciativa que, en su última edición, recibió más de diecisiete mil diapositivas.

«El secreto reside en ser capaz de generar experiencias y emociones. Si logras eso te comes el mundo. En los pueblos se pueden vivir cientos de experiencias», apuntó Benito. Solo así han logrado que una localidad con alrededor de 2.000 habitantes como es Infiesto cuente «con exposiciones punteras que podrían estar en los Campos Elíseos de París».

Esa esencia de llevar al pueblo experiencias antes solo soñadas para las grandes urbes la comparte con el Foro Comunicación y Escuela, que desde hace quince años ha logrado atraer a la comarca Oscos-Eo a personalidades de los más variados campos y hacer realidad proyectos como que el Museo del Prado esté presente en un pequeño pueblo del oeste de Asturias. «Este proyecto educativo vincula la escuela con el entorno y persigue que los jóvenes se den cuenta del valor y la importancia del territorio y se-

an capaces de formarse y desarrollar proyectos de vida aquí. Hay que concienciar a la gente de que tenemos los mismos derechos que la gente que vive en el medio urbano y de que no tenemos que renunciar a nada por vivir en un pueblo», señaló el coordinador del Foro, el docente Luis Felipe Fernández.

En la escuela de Porrúa, en Llanes, cuentan con una matrícula de treinta y cinco alumnos y presumen de mantener la población estable en los últimos treinta años. Parte del secreto de este éxito es haber sido capaces de generar una actividad cultural potente, que enorgullece a su población. Así lo defendieron en Vegadeo el presidente de la Asociación Cultural Llacín, Gerardo Gutiérrez, y el presidente de la Fundación Museo Etnográfico del Oriente, José Luis Villaverde. «La dinamización cultural de los pueblos es fundamental para el futuro», señaló Gutiérrez, que relató la densa actividad que desarrolla el colectivo que preside. Una de las joyas del colectivo es el Museo Etnográfico del Oriente.

En el coloquio, moderado por la periodista de LA NUEVA ESPAÑA María José Iglesias, estuvieron presentes los directores de Ordenación del Territorio y Urbanismo y de Vivienda, Sonia Puente y Fermín Bravo, respectivamente.

Foro |  | Comunicación y Escuela

El secreto del éxito de Alsa: «Trabajo, humildad y complicidad con los empleados»

«Hay que saber siempre con qué te quieres comprometer», dice el presidente de la compañía, Jacobo Cosmen, a los estudiantes del Instituto de Vegadeo

Ana M. Serrano
Vegadeo

Vegadeo conoció ayer el lado más humano de la empresa Alsa. El Foro Comunicación y Escuela del instituto Elisa y Luis Villamil hizo protagonista por un día al empresario y presidente de la compañía, Jacobo Cosmen, quien «agradecido» por poder estar en el centro educativo confió a los alumnos cuál es el secreto del éxito de su empresa: trabajo, humildad, humor y complicidad con sus empleados.

Entró Cosmen en el salón de actos y un gran aplauso tomó la sala. Esta vez el invitado se sentó en la mesa principal acompañado no solo de profesores, también de alumnos. Tras una breve introducción en la que contó el origen de la centenaria empresa, atendió una a una las preguntas de los estudiantes. Dijo que su familia le inculcó las que llamó cuatro haches: humanidad, honestidad, humildad y humor. Y que todo combinado, tal vez esté detrás del éxito de esta multinacional nacida en Luarca.

Cosmen se detuvo en algunas cuestiones. Por ejemplo, en cómo ve su empresa las oportunidades. Antes de implantarse en un país hacen un cuidadoso estudio sobre el número de vehículos por habitante. Sorprendió al menudo público alguna cifra. En China, la media es de 44 y en Estados Unidos, de 965. Para poder comprar otras compañías del mismo sector, o lo que es lo mismo, crecer y mantenerse en el «top ten» mundial de la logística, hacen falta muchos recursos financieros y el compromiso de la plantilla.

No basta, por tanto, con un golpe de suerte y ni con disponer de economía: afrontar todo ello no sería posible sin su gran activo, «nuestros trabajadores» y la confianza que la empresa deposita en ellos. Contó Cosmen que el objetivo como empresa de transporte y logística es lograr la comodidad y servicio al cliente y que muchas veces quien mejor sabe lo que falta o se necesita para mejorar son los conductores, los más cercanos al cliente.

¿Y cómo es posible hacer lo que hace Alsa?, se preguntaron los alumnos. Cosmen tuvo clara la respuesta: «Hay que saber con qué te quieres comprometer». Una vez más, la clase estalló en aplausos. El protagonista, patrocinador del Foro, firmó al término de la ponencia en el libro de los recuerdos del proyecto educativo con su mejor sonrisa, como entró en la sala.



Jacobo Cosmen, con los alumnos Laura Rodríguez y Javier Amago -arriba-, y estudiantes, durante la charla. | A. M. S.

La empresa de transporte de viajeros que pelea desde Asturias «por arraigo»

El presidente de Alsa desveló el interés de la empresa es quedarse y seguir creciendo desde Asturias, la comunidad que la vio nacer «y donde tenemos arraigo» y habló de los retos que hay sobre la mesa. Avanzar con las aplicaciones y minimizar el coste ambiental son dos de ellos. Los estudiantes quisieron detenerse además en otros asuntos, como el perfil de trabajador que se buscará en el futuro. Jacobo Cosmen les dijo que el mejor es aquel que tiene valores y sensibilidad. «Es importante tener formación, pero el mejor perfil es el de

la persona normal, que tiene una vida como la vuestra», contó y sobre la flota con cero emisiones lanzó apuntes. En 2035 todos los autobuses urbanos deberán ser eléctricos y Alsa espera que lo sean «en 2030» y en 2040 podrían serlo los que hacen las rutas de larga distancia. Eso sí, «si hay transformaciones, hay oportunidades», dijo. Por eso hasta en pandemia, con la compañía parada, el empresario halló esperanza: «Pedimos voluntarios para hacer algunos servicios mínimos y teníamos más conductores que rutas». Eso es Alsa.

Foro | Comunicación y Escuela

«No hay que tener miedo al arte», aconsejan autores asturianos en Vegadeo

Herminio, Luis Fega, Mónica Dixon, Natalia Pastor y José Manuel Núñez Arias participaron en talleres con los estudiantes del instituto local

T. Cascudo
Vegadeo

Al pintor castropolense José Manuel Núñez Arias le pusieron el reto de dejar su huella en un lienzo con forma de Castropol y él no dudó en reflejar la ría del Eo que tantas veces le ha servido de inspiración. En realidad, plasmó lo que sería el fondo del estuario visto desde una cima cercana, como la de Miou, en Vegadeo. Y mientras aplicaba capas de pintura no dejó de conversar con el grupo de estudiantes del instituto Elisa y Luis Villamil que seguían, encandilados, su trabajo. Núñez fue uno de los siete artistas invitados por el Foro Comunicación y Escuela a la jornada «Arte y medio rural», en la que se puso de manifiesto la importancia del arte y se reivindicó su mayor presencia en el sistema educativo. Los autores animaron a los estudiantes «a no temer el arte como medio de expresión».

Junto a Núñez Arias participaron Luis Fega, Herminio, Mónica Dixon y Natalia Pastor. Un problema de salud impidió a Manuel García Linares acudir a Vegadeo, pero intervino por videoconferencia, y también provocó la baja en el último momento del pintor Miguel Galano. Con todo, la jornada fue un éxito, tanto el taller con los artistas celebrado en el centro, como la posterior inauguración de la exposición «Interpretando a nuestros artistas». Esta muestra incluye, a modo de homenaje, los trabajos que los alumnos realizaron basándose en la obra de los siete artistas elegidos. Estas obras se podrán visitar en la casa de cultura de Vegadeo durante los próximos quince días.

La profesora Lulas Somoza explica que en esta aventura participan 49 alumnos de los talleres de pintura



Núñez Arias, conversando con los alumnos. | T. C.

Un puzzle de madera de siete piezas, una por cada concejo, y decoradas por un artista

ra y grabado, así como los que cursan la materia de imagen y sonido. Llevan meses enrolados en el proyecto, que incluyó un trabajo previo de documentación y estudio de los siete artistas. A partir de ahí, cada estudiante hizo al menos una inter-

pretación de algún cuadro o pieza del autor elegido.

Por otro lado, y ya que la iniciativa se integra también en el Proyecto Educativo de Comarca, se planteó una actividad creativa que estuviera vinculada a la comarca Oscos-Eo. Fue entonces cuando se decidió crear un puzzle de madera formado por siete piezas (una por cada concejo de la comarca) y que cada una estuviera decorada por un artista. Los alumnos divididos en grupos de siete iniciaron las obras y las terminaron este jueves los propios artistas. Por cierto, que el puzzle comarcal de madera mide casi dos metros de alto y es obra del carpintero local Carlos Carbajales, que es padre de

un alumno del centro y se prestó a colaborar. Cuando la obra esté rematada se expondrá de forma permanente en un lugar visible del instituto.

«La nueva ley de Educación da mucha importancia a las situaciones de aprendizaje y esta iniciativa es un auténtico ejemplo de una situación de aprendizaje, primero de todo porque los alumnos tienen autonomía y son los protagonistas. Además, se trabaja con otros departamentos y en equipo, y se crea un producto que va a disfrutar toda la comunidad educativa», señala, orgullosa, Somoza. La propuesta recibió el aplauso de todos los artistas que consideran sobresaliente la

labor del instituto Elisa y Luis Villamil. «No conozco ni un instituto en España que tenga esta cantidad de arte a la vista de los estudiantes, es una idea buenísima. El arte nunca estuvo bien considerado y esto me sorprende», señaló Luis Fega, natural de Vegadeo.

Por su parte Mónica Dixon no dejó de repetir a los estudiantes que son unos «privilegiados» por disfrutar de oportunidades como la vivida este jueves. «Es un orgullo participar en una experiencia maravillosa y emocionante», apuntó. Además, la artista, que recientemente ha expuesto su obra en la sala As Quintas de El Franco, reivindicó la importancia de abrirse al arte y desarrollar el lado más creativo de las personas: «La cultura y el arte es muy necesaria, te permite cuestionarte cosas de la vida».

Para Natalia Pastor, artista natural de Pola de Laviana, el proyecto planteado por el instituto vegeño es «maravilloso» y lamentó «la carencia tremenda» del arte en las escuelas, donde los niños acaban «teniendo la idea de que es como hacer manualidades». Considera Pastor que debe trabajarse su disfrute, «ya que es un medio de expresión al que no hay que tener miedo». Precisamente ese fue su consejo para el grupo de jóvenes con los que trabajó con la pieza del puzzle dedicada a Taramundi: que pierdan el miedo y que, del mismo modo que cualquier persona puede «practicar deporte aunque no sea un deportista de élite»; también deben ver el arte como una pata más de una enseñanza integral.

A los estudiantes que se inclinan por una carrera artística, los invitados también les dieron algunos consejos. Fega apuntó como importante «que se esfuercen, sean inquietos y vean arte», mientras que Herminio les animó a trabajar con lo que tengan más a mano, sin miedo. «Mi teoría es que el que tiene de todo no tiene de nada. No hay que acoquinarse, si no puedes de una forma, busca otro camino», señaló el reconocido escultor de La Caridad. El tinetense Manolo Linares intervino por videoconferencia, pero no dejó de dar buenos consejos a los siete estudiantes que se centraron en su obra. Les invitó a no perder ninguna oportunidad que se les presente en el camino.

Foro |  | Comunicación y Escuela

Descentralizar la Administración, la receta de Arango contra el despoblamiento rural

El economista y exconsejero de Agricultura reclama en San Tirso de Abres «valentía» en las políticas de apoyo a las alas y critica los parques eólicos

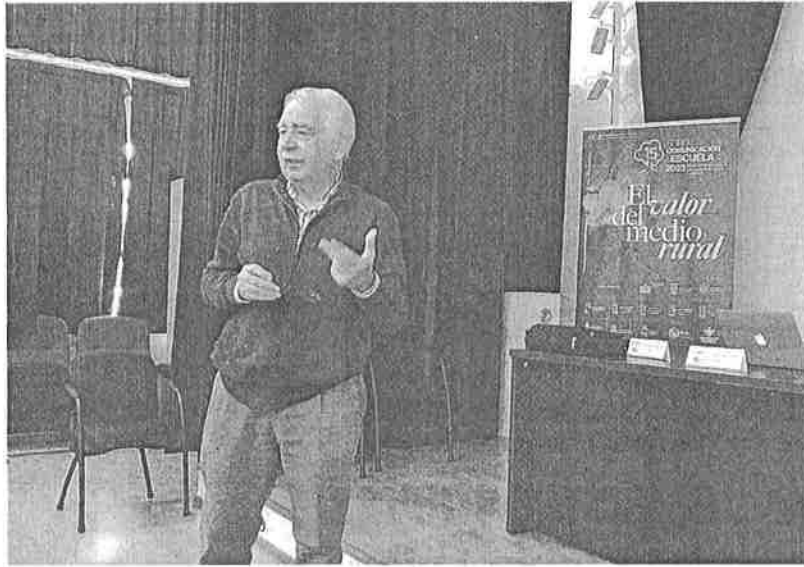
Ana M. Serrano
El Llano (San Tirso de Abres)

Jesús Arango, economista y exconsejero de Agricultura del Principado de Asturias, tiene claro que sin un cambio sustancial de políticas no habrá futuro para la zona rural asturiana. Lo advirtió este jueves en una ponencia organizada en San Tirso de Abres por el XV Foro Comunicación y Escuela, proyecto educativo del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo dirigido por el profesor Luis Felipe Fernández.

En un encuentro en el que no sólo se dirigió a los estudiantes de la zona, el discurso de Arango destacó por su contundencia. Tanto por los datos que expuso como por las medidas expuestas para garantizar el futuro del territorio asturiano alejado del centro metropolitano. Si en 1900 el 45% de la población asturiana se concentraba en el distrito electoral central, hoy en día lo hace un 83%. Es decir, «que la mayor parte de los habitantes de Asturias se concentra en una tercera parte del territorio», indicó. Más: en 1950 el área central estaba ocupada por el 60% de los asturianos. En 1980, por el 77%. «Hay que hacer algo, pero se trata de intervenciones importantes», indicó Arango.

De este modo, según se dedujo de su discurso, no vale con practicar las mismas políticas de siempre seguir con parches. «Se requiere voluntad política», dijo Arango, que también considera necesario «valentía» para afrontar el gran reto de repoblar la Asturias rural.

«Además, una idea importante que quiero trasladar es que lo rural va más allá de lo agrario», reflexionó Arango ante un heterogéneo público que llenó la Casa de Cultura de la capital de San Tirso de Abres, concejo que limita con Galicia y que es uno de los más alejados por carretera del centro de Asturias. El economista también propuso medidas o soluciones para tratar de cambiar tendencias y lograr la Asturias pujante que se quiere. En primer lugar, abogó por descentralizar la administración autonómica. ¿Qué significa esto? Que la consejería de Cultura puede ubicar oficinas en un lugar rural de Asturias o que los centros inteligentes que se planifican también puedan estar y crecer alejados del área metropolitana, que ya tiene suficiente actividad. «Hoy en día,



Jesús Arango, durante la ponencia. | R. A. M. S.



Público asistente a la charla. | A. M. S.

digitales y como dijo Shigeru Ban, el arquitecto que recibió el premio Princesa de Asturias de la Concordia 2022, con conectividad se puede trabajar desde cualquier parte del mundo», indicó.

Arango aprovechó estas ideas para asegurar que la zona rural puede ser un lugar donde crear empleo y asentarse, porque «es posible trabajar desde allí gracias a la tecnología». Además, presentó a los asistentes un listado de actuaciones, como hacer más polígonos que tengan que ver con la informática y los sectores en boga; preparar planes comarcales y ac-

tuar a través de ellos sobre «puntos calientes», como la vivienda. «Sería óptimo poder contar en las zonas rurales con funcionarios que explicaran a los vecinos los cambios que impone una sociedad cada más telemática y no se deben desdeñar o dejar de apoyar allá donde haya interés proyectos como el la Aldea cero que impulsa el CTC en Villaviciosa o Llanes».

En una zona cercana a los grandes desarrollos eólicos de Asturias como es la comarca Oscos-Eo, el economista criticó esta industria, «que apenas crea empleo», destacó. «Antes que eólicos, las comu-

nidades autónomas deben procurarse energía de intercambio, con soluciones como las que ya se aplican en Suecia», indicó.

El decálogo de ideas de la charla hizo reflexionar a los asistentes sobre propuestas que ya existen, pero no se aplican por unos u otros motivos. «También se puede trabajar el agroturismo, hacer una red de quintas tradicionales en el Camino de Santiago donde poder comer, disponer de nuevos canales de comunicación con plataformas digitales y, en general, diversificar la economía», apuntó.

Para Arango, tener que pensar ahora en el reto demográfico es «la consecuencia de un modelo económico y territorial». «Por eso sólo se pueden cambiar las cosas con esfuerzo y voluntad política», enfatizó.

El Foro Comunicación y Escuela pretende con estas actividades implicar a toda la población en su proyecto formativo, que este año lleva por título «El valor del medio rural», en un intento de dar voz y notoriedad a las zonas más despobladas de Asturias. Las reflexiones de Jesús Arango dejaron esperanza en un concejo pequeño, con grandes dificultades para mantener y fijar población, como ha reconocido en más de una ocasión su alcalde, Clemente Martínez.

Viaje educativo al centro de la Tierra

Medio centenar de alumnos de cinco centros del Noroccidente pasarán cinco días en el laboratorio subterráneo de Canfranc

T. Cascudo Vegadeo / Valdés

Casi cincuenta alumnos de cinco centros de enseñanza secundaria del Noroccidente comenzarán el lunes «una aventura fascinante» para descubrir los secretos de uno de los espacios investigadores más punteros de España: el laboratorio subterráneo de Canfranc, en Huesca. El proyecto corresponde a una iniciativa del Foro Comunicación y Escuela que promueve el instituto Elisa y Luis Villamil, y es posible gracias al patrocinio de la empresa láctea Reny Picot, con sede en Navia. «Estamos ante una iniciativa pionera en la educación asturiana que, claramente, es una de las actividades más relevantes de la historia del Foro», señala el coordinador de este proyecto educativo veiguero, el docente Luis Felipe Fernández.

Los alumnos participantes, que estudian en los institutos Elisa y Luis Villamil (Vegadeo), Marqués de Casariego (Tapia), Carlos Bousoño (Boal), Galileo Galilei (Navia) y Carmen y Severo Ochoa (Luarca), no solo se adentrarán en este prestigioso laboratorio ubicado a ochocientos metros bajo tierra, en el Pirineo aragonés, sino que podrán desarrollar su propio trabajo de investigación. «Se ha diseñado un trabajo de investigación adaptado a las edades de los alumnos, que tienen entre 13 y 14 años, con el objetivo de despertar en ellos una futura vocación científica», señala el coordinador del Foro, que está convencido de la importancia de brindar oportunidades únicas en su formación a los jóvenes que viven y estudian en el entorno rural.

Fernández no solo subraya la envergadura de esta iniciativa diseñada a la carta para estos jóvenes de la zona rural, sino que destaca la importancia de crear una red educativa entre los centros del Occidente. «Uno de los objetivos del Foro es crear una red educativa en la comarca, que permita la interrelación de los centros, de los profesores y de los alumnos. Se trata de hacer territorio a través de la educación», añade Fernández, quien destaca el papel capital que la empresa Reny Picot juega. «Es posible gracias a una empresa cuyo presidente es una persona ejemplar, con una visión humanista de la empresa, que se plantea devolver a la sociedad una parte de los beneficios que consigue», señala.

El presidente de Reny Picot, el industrial Francisco Rodríguez, dejó claro que el patrocinio de este viaje educativo «no tiene más sentido que el de prestar la debida atención a la formación de nuestros jóvenes». En este sentido, se muestra muy comprometido con la labor

que desarrolla el Foro «en lo que se refiere a la formación de alumnos de esta zona del Occidente de Asturias». Los cinco centros participantes agradecen enormemente la apuesta del industrial por la educación. «Su compromiso con la comarca es de agradecer», señala la profesora del instituto Galileo Galilei, María Miranda.

Miranda, que imparte Física y Química en el centro naviego, califica de «oportunidad única» esta experiencia. Con ella coinciden los otros cuatro profesores que acompañarán a los estudiantes y que coinciden en que el viaje es «un lujo» tanto para alumnos como para los propios docentes. «El proyecto es brillante, de alabar, yo estoy tan emocionada como los chavales. Conocer este laboratorio de la mano de su director es una oportunidad increíble», añade Miranda, que espera que el proyecto sirva para despertar vocaciones científicas, especialmente en las niñas. Precisamente se escogió a alumnos de segundo de la ESO por indicación de la dirección del laboratorio porque, resume Miranda, «no tienen la mente tan dividida entre Ciencias y Humanidades, son más esponjas».

«Es posible gracias a Reny Picot y a la visión humanista de la empresa de su presidente», dice el coordinador del proyecto

El laboratorio subterráneo de Canfranc es la segunda instalación subterránea más grande de Europa y está capitaneado por el veiguero Carlos Peña, que ya el pasado año ofreció una conferencia en Vegadeo en el marco del Foro Comunicación y Escuela. Expuso entonces la importancia de despertar la curiosidad científica de los más pequeños y defendió que la ciencia «es divertida, una aventura». Eso mismo vivirá la próxima semana la delegación del Occidente, que se adentrará en este centro tan singular donde científicos de once países buscan desentrañar los secretos del Universo.

«Los chavales están muy ilusionados y nerviosos. Hemos estado trabajando con ellos en lo que van a ver, pero no deja de ser ir a un laboratorio de primer nivel. Están expectantes porque es una oportunidad muy novedosa y los profesores igual porque esto es al-



Enol Fernández, Mateo Méndez, María Martínez, Cristina Rego, Julia Castilla, Elio García, Álvaro Pérez, Noa Fernández, Yurona García, Lucía Fernández, Pilar Fernández y Abril Maseda, en el Instituto de Vegadeo. | R. T. C.



Luis Ignacio Fernández, Mateo Rodríguez, María Jonte, Carla Bouso, Blanca Pérez, Xana Gayol, Carla Fonseca, María Lastra, Isabel Alagón, Nadia Gayol y Carla Pérez, en el Instituto Marqués de Casariego, de Tapia. | T. C.



Por la izquierda, la docente Carmen Siñeriz, con los alumnos Mara Melo, Lela Méndez, Nayara López, Telma Ruiz y Elias Quintana, en el colegio Carlos Bousoño, de Boal. | R. T. C.



Paula Méndez, Lorena Fernández, María Iglesias, Olaya Fernández, Ariam Fernández, Miriam Sánchez, Guillermo Mier, Daniel Álvarez, Samuel Martínez, Mateo López y María Miranda, en el Instituto Galileo Galilei, de Navia. | R. T. C.



Los valdesanos Mirela Reduello, Aitana Fernández, Emily Mayo, Reyes Crespo, María Jesús Menéndez, Eric M. Fernández, Mateo García y Alberto Pérez-Delante, Nayara González, Sergio García y Estefany Qiu. | R. T. C.

go que no te pasa todos los días. Sé lo que es el trabajo con neutinos en la teoría, pero no lo ves de cerca de manera habitual», apunta Sergio García, docente de Física y Química en el instituto valdesano. Los de Luarca llevan ventaja en materia científica pues la suya no deja de ser la casa de científicos como Severo Ochoa o Margarita Salas, con lo que el centro tiene una apuesta decidida por la ciencia. «Yo siempre les digo a los alumnos que si hubo un Severo o una Margarita puede haber otro y que, es cuestión de tiempo, pero alguno aparecerá. Experiencias como esta van a ayudar», añade García, que está convencido en que los chavales volverán a casa «con una motivación extra».

«Es un proyecto fascinante y muy interesante pues vamos a un laboratorio de gran prestigio»

A Isabel Alagón, docente de Física y Química en Tapia y aragonesa de origen, le parece «una suerte» la oportunidad de adentrarse durante cinco días en este laboratorio «puntero». «Que el instituto de Vegadeo haya decidido compartir este proyecto con otros cuatro centros es un acto de generosidad del que estamos muy agradecidos. El proyecto es un lujo y los chavales están muy contentos, aunque nerviosos», añade la docente. Coincide con ella su colega Pilar Fernández, docente en Vegadeo: «Es un proyecto fascinante, muy interesante porque vamos a un laboratorio de mucho prestigio», precisa, al tiempo que lamenta que este tipo de iniciativas no cuenten con financiación pública. En este sentido, agradece el gesto de la empresa patrocinadora.

Los chavales fueron elegidos por sorteo en la mayor parte de los centros, sin embargo, en el Carlos Bousoño, de Boal, al tener una matrícula más baja, fue posible «que fueran los que querían ir». En este caso, le toca a la docente de gallego-asturiano Carmen Siñeriz acompañar a los estudiantes, que están «muy emocionados y con muchas ganas». Considera Siñeriz, coincidiendo con sus colegas, que se trata de una «una oportunidad única».

La delegación occidental saldrá con rumbo a Canfranc el lunes y en torno a las seis de la tarde pisarán por primera vez las instalaciones del laboratorio. El martes a primera hora de la mañana comenzarán a trabajar en la instalación, aprendiendo sobre radioactividad natural y rayos cósmicos. Además del trabajo científico habrá tiempo para conocer la zona, pues está planificada una excursión cultural a Jaca la tarde del miércoles. El viernes, tras presentar el jueves el resultado de sus investigaciones, terminará su periplo aragonés con la recepción en el Ayuntamiento de Canfranc.



Una treintena de alumnos del instituto de Vegadeo asisten en Lugo a su primer partido en directo de la Liga Endesa

"Lo disfrutaron mucho, con el aforo casi cubierto y viendo a los lucenses vibrando con su equipo", resume la profesora Cristina Fernández



Una delegación de estudiantes de Vegadeo sigue en Lugo un partido de la Liga Endesa / T. CASCUDO

Seguir en directo un partido de la Liga Endesa de baloncesto es una oportunidad que no está al alcance de todos los chavales. Por eso, el Foro Comunicación y Escuela, dentro de su planteamiento de fomentar la igualdad de oportunidades para los jóvenes que crecen en el medio rural, organizó este domingo un viaje a Lugo para ver al Río Breogán en acción. **"Lo disfrutaron mucho porque ver el un partido de la ACB en directo con el aforo prácticamente completo está muy bien. Había muchísimo ambiente y fue un partido muy vibrante en el que la gente de Lugo se volcó con su equipo"**, señala Cristina Fernández, profesora de Educación Física en el instituto Elisa y Luis Villamil.

En el viaje, organizado en colaboración con el Club Baloncesto Vegadeo y el propio Río Breogán de Lugo, participaron treinta y dos alumnos de diferentes niveles educativos (de segundo de la ESO a segundo de Bachillerato). "La mayoría no había visto nunca un partido de la ACB en directo", relata la profesora, convencida de que la experiencia dejará huella en los chavales, algunos de ellos jugadores del club baloncestista veigueño.

El Río Breogán no logró vencer en casa frente al UCAM Murcia pese a que lo intentó hasta el último momento. "Pudieron haber empatado o incluso ganado, pero no pudo ser. Fue un partido muy vibrante, pero también agradable y respetuoso, sin ningún incidente", señala la docente, quien aplaude la iniciativa del Río Breogán de aprovechar el descanso del partido para mostrar la práctica de basket en silla de ruedas.

Foro | Comunicación y Escuela



Los estudiantes asturianos, durante la visita a las instalaciones de Canfranc. | R. T. C.

Un tubo de ensayo bajo tierra

Satisfacción y asombro entre los alumnos de la comarca que visitaron el laboratorio subterráneo de Canfranc, dirigido por un vegadense

T. Cascudo, Vegadeo / Luarca

El Laboratorio Subterráneo de Canfranc, en Huesca, está dejando cautivados a los 46 estudiantes de cinco centros educativos del Noroccidente que desde el lunes participan en el viaje organizado por el Foro Comunicación y Escuela, de Vegadeo. «Habíamos visto imágenes del laboratorio, pero verlo por dentro fue muy guay porque es muy grande y tiene muchos experimentos enormes y muy interesantes», resume la estudiante valdesana María Jesús Lidia Menéndez sobre esta experiencia novedosa que cuenta con el patrocinio de la empresa láctea Reny Picot.

Los institutos Elisa y Luis Villamil (Vegadeo), Marqués de Casariego (Tapia), Carlos Bousoño (Boal), Galileo Galilei (Navia) y Carmen y Severo Ochoa (Luarca) participan en la iniciativa junto a los tres centros educativos de Jaca (Huesca) dentro de un programa de nueva creación que está resultando un éxito tanto a ojos de los estudiantes como de los docentes y de los propios investigadores. «Este concepto de escuela científica es nuevo para nosotros. Es una idea que surge en conversaciones con el Foro y que vimos como una apuesta fantástica», explica Carlos Peña Garay, el científico de Vegadeo que dirige el Laboratorio Subterráneo de Canfranc.

Peña Garay indica que la idea de este viaje no era que los chavales (todos con edades entre los 13 y los 14 años) acumularan conocimiento, sino que descubrieran el método científico y cómo dar respuesta a las preguntas que se plantean los investigadores. «La respuesta de los cha-

vales es fantástica. Te sorprenden con algunas cuestiones y planteamientos muy ingeniosos, por eso creo que estamos en buenas manos», añade el de Vegadeo, quien se esforzó por trasladar a los niños que no importa su procedencia y que el camino de la ciencia está abierto a cualquiera con interés y pasión.

«La experiencia les sirve para tener referentes, que vean cómo son los investigadores del laboratorio y que piensen que podrían ser ellos», detalla Peña, convencido de que estos días en Canfranc generarán una «expectativa» entre los estudiantes. Ahora saben que «dedícate a la ciencia, estar en un centro de referencia y competir a nivel internacional en diseñar experimentos y entender lo que vemos y no vemos en el universo está al alcance de cualquiera, independientemente de dónde resida o dónde esté estudiando», añade el director de este centro ubicado a ochocientos metros bajo tierra.

A Nadia Gayol, estudiante del instituto de Tapia, la experiencia le está resultando «muy emocionante», sobre todo, por la oportunidad de descubrir que en el universo «están pasando muchas cosas de las que no nos damos cuenta a simple vista». En Canfranc se desentrañan algunos de los misterios del planeta, gracias a proyectos tan punteros como el del gran telescopio (será del tamaño de un edificio de veintitrés plantas) que lidera Japón y que, subraya Peña Garay, «nos va a permitir explorar el cielo de una forma mejor y nueva». Este proyecto sorprendió a los estudiantes, pero también los experimentos que ellos mismos han protagonizado como el de la medición del radón.

A Álvaro Pérez, estudiante de Vegadeo, el experimento que más le impactó fue uno ligado a los rayos cósmicos. A este joven le sorprendió el tamaño del túnel subterráneo que es «más grande de lo que esperaba». Tanto él como sus compañeros han alucinado con el trabajo que se hace bajo el Pirineo aragonés. «El procedimiento es mucho más largo de lo que yo pensaba», apunta la luarquesa María Jesús Lidia Menéndez, encantada con la buena convivencia que están teniendo con los chavales de los otros centros invitados. «Me daba miedo porque soy vergonzosa, pero son todos muy majos y estoy haciendo amigos», relata.

«Ya quisiera en mis clases la atención que están prestando a los científicos», señaló uno de los profesores

«La vida del científico es muy estricta y muy larga, porque un proyecto dura mucho, no es un día o dos», añade la estudiante de Navia Miriam Sánchez. Por su parte, Telma Ruiz, del Carlos Bousoño, comenta lo «interesante» que está resultando el proyecto: «No me lo esperaba así. Pensé que sería sentarte y aprender conceptos, pero nos están explicando todo para que entendamos el por qué de lo que nos cuentan». La rama científica estaba entre sus apuestas de futuro y esta experiencia le está ayudando a verla con más claridad.

Los profesores que acompañan a los estudiantes consideran que el viaje, que termina hoy, ha superado todas las expectativas. «Creo que mejor no se puede hacer. El laboratorio está haciendo un trabajo espectacular contando a los estudiantes conceptos complejos de manera fácil y dando una visión maravillosa de la ciencia», apunta Pilar Fernández, docente de Vegadeo.

Por su parte, el profesor valdesano Sergio García aplaude la «impresionante labor de divulgación» que está haciendo el equipo de Canfranc. «Son físicos teóricos que están hablando de neutrinos, física cuántica y astrofísica, y conseguir enganchar al alumnado y que sean capaces de entender los experimentos que hacen aquí es muy difícil», sostiene, al tiempo que envidia el nivel de atención que los investigadores están logrando en todas las sesiones. «Ya lo quisiera yo en mis clases, están todos enganchados. Los estudiantes son esponjas y lo están disfrutando muchísimo», añade.

Los profesores coinciden en destacar la visión que los chavales se llevan de la ciencia, siendo ahora conscientes de que requiere tiempo, años de trabajo y espera. «Cuando nosotros enseñamos la materia condensamos muchos años de investigación y descubrimientos en poco tiempo y, ahora, se han dado cuenta de que es una labor con mucha pasión y vocación y que no todo sale bien ni a la primera», señala Sergio García. Los chavales del Occidente dejarán este viernes Canfranc, pero, a buen seguro, tardarán en olvidar estos cinco días en un equipamiento español que está considerado una referencia a nivel mundial.

Foro  Comunicación y Escuela


Los alumnos, con el director del aeropuerto, Pedro Cotilla, y el jefe de sección de servicios aeroportuarios, José Antonio Leiva, en el parque Vicente Loriente de Castropol. | A. M. S.

Los alumnos de Oscos-Eo pierden el miedo a volar con el director del aeropuerto

Pedro Cotilla responde a preguntas de estudiantes de 9 y 10 años como qué hacer ante una emergencia y qué hay que estudiar para ser piloto

Ana M. Serrano
Castropol

«¿Cuántas personas de la sala estuvieron en un aeropuerto?» La pregunta la hizo el jefe de sección de servicios aeroportuarios del aeropuerto de Asturias, José Antonio Leiva, a los 120 alumnos de la comarca Oscos-Eo que este lunes abarrotaron la Casa de Cultura de Castropol. Pocos de estos estudiantes, de edades comprendidas entre los 9 y los 10 años, levantaron la mano y por eso el proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela del instituto de enseñanza secundaria Elisa y Luis Villamil quiere acercarlos al mundo de la aviación. Y qué mejor forma de hacerlo que de la mano del nuevo director del aeropuerto asturiano, Pedro Cotilla, y el propio Leiva.

Gracias a una entretenida y breve charla, los estudiantes descubrieron qué tienen que hacer si deciden volar en avión. Qué se hace nada más llegar al aeropuerto, «donde buscamos que os sintáis como en casa»; cómo se factura el equipaje; qué se pueden encontrar en las salas de embarque; qué son los controles de seguridad, de qué objetos prescindir... Algo rutinario y muy conocido por aquellos que utilizan con frecuencia este medio de trans-

porte, pero desconocido para la mayor parte de estos alumnos.

En una entretenida hora, muchos se atrevieron a preguntar. No estaban preparadas las cuestiones y los ponentes adaptaron el lenguaje y la forma de expresarse a la edad de los presentes lo que hizo la jornada más divertida de lo habitual. «¿Cuál es la parte más importante de un avión?», preguntó uno de los alumnos. «Los motores y las alas», contestó un sonriente Cotilla. «¿Y para qué sirven esos botones de la cabina?», quiso saber Amanda. «Hay muchos y todos tienen una función, pero hay que ser piloto», respondió esta vez Leiva. Illán preguntó cómo son las torres de control y Aitana por los horarios de los pilotos. El primero obtuvo una concreta respuesta: la torre asturiana tiene 28 metros de alto frente a la del aeropuerto Adolfo Suárez-Barajas de Madrid, que alcanza los 40 metros; y todas comparten un ángulo de visión de 360 grados.

La segunda pregunta también logró su respuesta. Dijo Pedro Cotilla que el primer vuelo sale a las 6:40 horas, razón por la que el comandante tiene que estar en el aeródromo una hora antes; y en Asturias hay días con vuelos hasta la una y media de la madrugada, «así que podemos decir que por nues-

tras instalaciones hay pilotos a todas horas».

El avión de Fernando Alonso

Las «buenas», por sencillas, preguntas de los estudiantes entusiasmaron a los ponentes, que en algunos momentos dieron rienda suelta a la sonrisa. «¿Y cuántos vuelos hay en Asturias?», formuló Orei: «Cuarenta y cuatro diarios, a veces cincuenta», contestó el jefe de sección de servicios aeroportuarios. A ello hay que sumar los que no son comerciales. También quisieron saber los estudiantes si por Asturias pasan jets privados. La respuesta fue clara: sí y una de las personas que utiliza ese servicio es Fernando Alonso. La sala estalló entonces en risas y comentarios. Elías preguntó por el destino de los equipajes perdidos y en este caso la información fue muy práctica: «Siempre hay que denunciarlo a la compañía y es importante describir cómo era la maleta e incluso lo que llevaba dentro», apuntó Leiva quien no se resistió a un consejo: «Siempre marca las maletas con alguna pegatina diferente, eso os dará una garantía». Algunos alumnos preguntaron qué deberían estudiar para ser piloto o controlador aéreo y el director del aeropuerto les ofreció información detallada, si bien les recalco algo de interés: «Se debe saber muy

bien inglés», el idioma vehicular para ejercer ambas profesiones.

Hubo cuestiones más técnicas, como la velocidad de despegue: 300 kilómetros por hora, y el tipo de avión que más se ve en Asturias (el Airbus 320, con capacidad para 180 pasajeros) y más desesperadas, como qué hacer si alguien se muere en un avión. Los ponentes se mostraron en todo momento dispuestos a contestar e incluso el coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández, se atrevió con la pregunta que muchos pensaban, pero nadie hacía: «¿Qué hacer si tienes miedo a volar?». Fue Pedro Cotilla quien cogió esta vez el micrófono: «El miedo a volar es normal; es un miedo irracional y yo creo que se supera con la experiencia y la información, es decir, volando mucho y comprendiendo por qué vuela el avión, es un principio físico sencillo», dijo.

La jornada se cerró con la entrega de dos recuerdos a los ponentes por parte de los estudiantes Román Fernández y Ella Fernández. Más tarde hubo foto de familia, esta vez en el exterior, en el parque Vicente Loriente. Veinticinco alumnos participarán en junio en una visita guiada al aeropuerto y otros tanto que no volaron nunca lo harán con el Foro Comunicación y Escuela con destino a Sevilla.

Foro | Comunicación y Escuela



Desde la izquierda, Víctor Panicello, Leticia Costas, Miguel López, José Francisco Rodil, Diego Arboleada, Fulgencio Argüelles y Manu Carbajo, posando en el vestíbulo del Instituto de Vegadeo. | T. C.

Escritores al pie de la letra en Vegadeo

Los siete autores participantes en el encuentro con estudiantes del instituto inauguran la sección de autógrafos de la biblioteca y les animan a la lectura

T. Cascudo
Vegadeo

«Me siento un privilegiado por volver a este centro y pienso que vosotros también lo sois por estudiar aquí, en un instituto de los mejores de España. Las actividades y el compromiso que hay aquí no existen en muchas partes», defendió el escritor asturiano Fulgencio Argüelles ante los estudiantes del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. El de Aller protagonizó junto a Miguel López, Diego Arboleada, José Francisco Rodil, Víctor Panicello, Leticia Costas y Manu Carbajo una emotiva jornada literaria promovida por el décimo quinto Foro Comunicación y Escuela con el objetivo de despertar entre los alumnos el gusto por la lectura y la literatura. Los autores se mostraron «abrumados» y «emocionados» por compartir una actividad tan motivadora junto a sus jóvenes lectores.

Además del Elisa y Luis Villamil, participaron en la iniciativa los colegios Jovellanos, de Vegadeo, La Paloma, de Castropol y el colegio rural agrupado Tapia-Castropol. A lo largo de toda la jornada los autores mantuvieron encuentros con los escolares para comentar los libros que previamente habían trabajado en el aula. Después, los siete escritores se dieron cita en la biblioteca del instituto vegueño para firmar unos ejemplares que han estrenado la sección de autógrafos del centro.



Leticia Costas recibe la estatuita del Foro de manos de dos estudiantes del centro. | T. C.

La docente Nancy Vijande es, desde este curso, la responsable de la biblioteca. Ella explicó a los escritores el plan que tienen para dinamizar el espacio y abrir las puertas de la casa de los libros. En esa reorganización juegan un papel clave los escritores que irán llenando la sección de libros dedicados. «Creemos que será un aliciente y servirá para el fomento de la lectura», se-

ñaló Vijande, convencida de la importancia de que los niños conozcan a las «personas reales» que dan forma a las aventuras que leen. «Es un honor que haya tanto talento aquí reunido», añadió la responsable de una biblioteca escolar que reúne 16.000 volúmenes.

La comitiva se desplazó a continuación al hall junto al salón de actos, donde se muestra una exposi-

ción temporal de libros cedidos por las editoriales Anaya y Loquleo. Allí tuvo lugar un sencillo acto literario donde los más pequeños leyeron fragmentos de los libros de los invitados, a los que cedieron después la palabra. El primero en intervenir fue Diego Arboleada, quien confesó que «el mejor premio que puede recibir un escritor» es que un lector le diga que gracias

a él alguien se convirtió en lector. Miguel López, más conocido como «El Hematocrítico», se confesó «muy emocionado» de participar en esta iniciativa lectora. «Durante veinte años trabajé en un colegio y siempre presumía de tener acceso al último modelo de niño», bromeó. Esto le servía para empaparse de su forma de ser y así era capaz de hablar como ellos en sus libros. Por eso, disfrutó con sumergirse de nuevo en un centro educativo y descubrir «que mis personajes están vivos».

«Lo que se hace en este instituto no se hace en ninguna otra parte», aseguró Francisco Rodil

Su colega Leticia Costas dijo habérselo pasado «de maravilla» con los más pequeños, de los que dijo sentir «envidia» por disfrutar de actividades como las que organiza el Foro. «Me hubiera gustado haber tenido la oportunidad de participar en una ocasión como esta y conocer a los escritores a los que leía», señaló, al tiempo que dio la enhorabuena al centro y a los profesores que hacen «que los libros lleguen a su público natural».

El escritor Víctor Panicello explicó que suele poner el despertador a las seis de la mañana para ponerse a escribir, pero que la motivación extra que se lleva de Vegadeo le servirá para adelantar media hora su despertar «y escribir con muchas más ganas». Por su parte, Manu Carbajo dijo estar «abrumado, flipando en colores e inmensamente agradecido» por ser uno de los invitados a este particular encuentro literario.

Francisco Rodil Lombardía coincidió con Fulgencio Argüelles en destacar la singularidad del instituto vegueño por la «labor inmensa» que está llevando a cabo. «Sois unos privilegiados y tenéis mucha suerte porque esta labor no se hace en ningún otro lugar», dijo a los estudiantes.

Puso el broche al acto el docente y coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández, quien dejó claro a los estudiantes que todas las iniciativas desarrolladas tendrán sentido si consiguen inculcar a las generaciones del futuro el amor y el orgullo de pertenecer al mundo rural. «Nuestra esperanza es que os forméis al máximo posible y podáis devolver a esta comarca todo lo que se merece. La educación es el arma más importante para transformar la sociedad y puede lograr que una sociedad progrese y todos tengamos las mismas oportunidades», señaló Fernández, satisfecho con haber promovido en la esquina más occidental de Asturias una jornada literaria «de primer nivel». Así, con escritores al pie de la letra.

Foro |  | Comunicación y Escuela

Ruta literaria por Santa Eulalia de Oscos tras los pasos de «El señor del Senescal»

José Francisco Rodil, autor de la novela «con alma de profesor», descubre sus escenarios a estudiantes del Instituto de Vegadeo

Ana M. Serrano
Santa Eulalia de Oscos

Para Santa Eulalia de Oscos es una tradición recibir a un grupo de alumnos del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo y recorrer los pasos de «El señor del Senescal», novela de José Francisco Rodil ambientada en la localidad. Este viernes, la aventura fue posible una vez más gracias al Foro Comunicación y Escuela, un proyecto educativo dirigido por el profesor Luis Felipe Fernández que trata de enseñar de forma diferente.

En total, fueron quince los alumnos de primero de Bachillerato los que se desplazaron a Santa Eulalia con el autor de la novela, con el objetivo de seguir los pasos de los personajes de la obra y fomentar el amor por la literatura.

«Están encantados y eso es una satisfacción», manifestó Rodil. El autor paseó con los alumnos por

los escenarios que inspiraron su novela y les contó varias anécdotas. Lueña Rodríguez tiene 16 años y fue una de las afortunadas. «Hizo un día espectacular y lo ves todo diferente, me sorprendió el pueblo de Pumares, que en la novela se recrea industrial, gris y frío, y es una pasada», contó al tiempo que agradeció las palabras y el tiempo de José Francisco Rodil. «Es un escritor que tiene alma de profesor», señaló.

Iván López compartió aventura con su compañera de aula. «Nos explicó qué era cada cosa y por qué había elegido estos escenarios. La verdad que fue muy entretenido e interesante», opinó. Como él, Daniel González también valoró con mucho entusiasmo la actividad. «Es increíble», dijo. «Encuentras en los paisajes todos los detalles que se describen en la novela y verlo es emocionante», añadió. A muchos alumnos les sor-



Los alumnos atienden a las explicaciones de José Francisco Rodil. | A. M. S.

prendió la casa del protagonista, «más grande de lo que parece». Los estudiantes pudieron disfrutar, además, de una comida con platos de época. Hubo tortilla, tostones y chulas con leche.

La profesora de Lengua y Literatura Dácil Nuez se mostró «sorprendida» por el resultado de la ruta literaria. «Los que decían que no la entendían bien e, incluso, que no les gustaba se van con otra visión de la obra y de la literatura», manifestó. «Es una actividad muy especial porque es una forma diferente de aprender y de conocer cómo trabaja un autor de novelas», añadió.

Nuevas actividades

El literato anunció más rutas «si son así de divertidas» y mostró su sorpresa por la «entrega» de alumnos y profesorado, ya que todos acudieron a la cita con una camiseta negra con el título de la novela. «A este lugar siempre da gusto volver, es un sitio que se conserva muy bien y que apenas en ha cambiado», contó Rodil.

El alcalde, Víctor Llorido, acompañó a la comitiva. «Es una forma de promocionar nuestro territorio», indicó. Los estudiantes prometieron volver, «incluso para hacer excursiones». Les gustó la gente, el sol, el paisaje, los parajes de la novela y, sobre todo, la compañía de autor, que se mostró «muy cercano».

Foro |  | Comunicación y Escuela

Martínez: «Si un joven no puede alejarse de las redes sociales no podrá construir su verdadero mundo»

El escritor visita el Instituto de Vegadeo y anima a los alumnos a hacerse preguntas y, luego, coger «boli y papel» para escribir las respuestas

Ana M. Serrano
Vegadeo

Al escritor catalán Gabi Martínez le gustó, y mucho, conocer el proyecto Foro Comunicación y Escuela del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, que entre otros objetivos pretende evitar la brecha urbana y rural en la educación secundaria. El también periodista, viajero y conocido por sus guías, aportó sus ideas en una charla seguida con interés por alumnos de primero de Educación Secundaria.

¿Qué fue lo primero que les recomendó?: Hacerse preguntas y coger boli y papel para anotar respuestas. Contó que él se crió por razones laborales de su familia en un videoclub. Allí surgió su interés por contar historias. «Me hice preguntas y busqué qué historias podrían resultar interesantes», contó. Tras mucho esfuerzo y trabajo; tras grandes viajes que cambiaron su vida, encontró el para qué de su escritura: «A través de animales que yo llamo invisibles porque no los vemos, acerco al lector a una cultura», dijo.



El escritor Gabi Martínez, en el Instituto de Vegadeo. / A. M. Serrano

Y también conoció cómo se tejen las relaciones entre personas. Destacó, por ejemplo, que buscando un animal en peligro en Venezuela hizo posible que un opositor al régimen y el gobierno colaboraran juntos, o que en El Hierro, en busca del lagarto gigante, se le puso a tiro la historia de una persona que salvó la vida a otra gracias a su conocimiento de la montaña y la cultura local.

En el turno de preguntas, un es-

tudiante quiso saber cuál había sido su mejor viaje. El escritor dijo que se queda con uno «de muchos contrastes»: el que le llevó a recorrer el río Nilo desde su nacimiento hasta su desembocadura.

En la sala de ponencias hubo, además, recomendaciones: «Hay que interesarse por el otro y será así como también podremos interesarnos por los animales; tienen otra inteligencia, que no es la nuestra»,

apuntó. Un estudiante quiso saber su opinión sobre las redes sociales. Y Martínez no pudo más que reconocer que son «inevitables». Eso sí, pidió que no se debe confundir la realidad «que tenemos aquí delante con la que se muestra en las redes».

Y les dejó un aviso: «Si no puedes alejarte de las redes sociales, no podrás construir tu verdadero mundo».

De Vegadeo a Viveiro en tren de vía estrecha para hermanar las dos comunidades vecinas

Estudiantes del instituto vegadense se desplazan a la localidad gallega como actividad educativa

Ana M. Serrano
Vegadeo

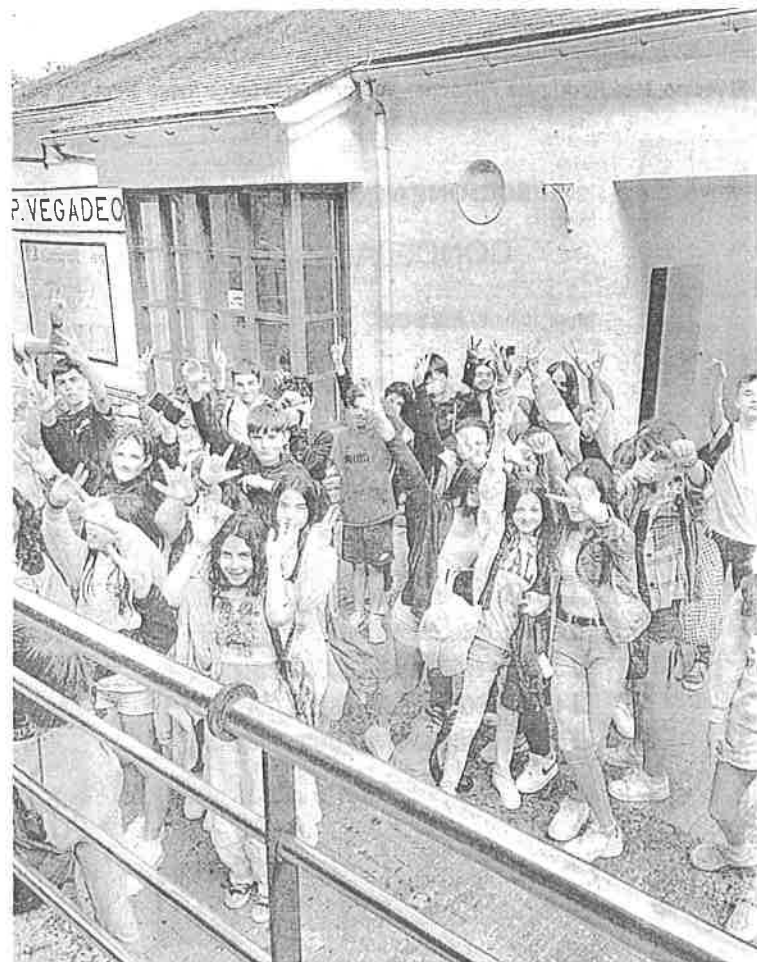
«Hace falta conocer a los vecinos», aseguró el alumno del instituto Elisa y Luís Villamil de Vegadeo Naín Nmehyail tras visitar Viveiro (Lugo) gracias al proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela. El chico formó parte del grupo de estudiantes de primer curso de Educación Secundaria Obligatoria del centro que este jueves viajó en un tren de vía estrecha de la antigua Feve hasta la localidad gallega. El tramo, hoy en decadencia, forma parte de la línea de Oviedo a Ferrol.

Con la intención de dar a impulso a esta unión que hace posible el tren, el director del Foro, Luis Felipe Fernández, propuso la excursión. En vista del resultado, espera más. «Tal vez deberíamos unir a los alumnos de distintos concejos de estas zonas de Asturias y Galicia por las que pasa la línea», señaló.

Los alumnos lo pasaron «en grande», según la jefa de estudios,

María Meitín, y, además, pudieron conocer una cultura cercana y vecina. Meitín es de Viveiro (Lugo). «Visitar donde nací y crecí con los alumnos me da otra perspectiva», subrayó.

La alumna Cristina Martínez mostró su sorpresa por el viaje. «Es un lugar que tenemos cerca, pero que no conocemos», dijo, antes de apuntar que viajar y descubrir con sus compañeros «siempre es una experiencia bonita». A esas apreciaciones sumó otros detalles. «Me gustó mucho el casco histórico de Viveiro y me llamó la atención que un edificio, justo en una esquina, tiene una estampa de un caballo». indicó. También su compañero Naín Nmehyail reconoció lo atractivo que resulta la aventura de salir de las aulas para ver rincones por descubrir y no alejados. «Salimos todos juntos y eso ya esta muy bien», aseguró el estudiante, que tuvo palabras de agradecimiento para el guía que les mostró un Viveiro «muy desconocido para todos». «Es divertido», concluyó.



Los estudiantes, en el apeadero de Vegadeo.

Al viaje también se apuntó como invitado el alcalde de Vegadeo, César Álvarez, «Mourelle», quien destacó que las comunidades que une el tren tienen «una idiosincrasia común».

La comitiva veigueña fue recibida en el Ayuntamiento de Viveiro por el teniente de alcalde de la localidad, Jesús Fernández, y la concejala de Turismo, Marisol Rey.

La Nueva España

EDITORIAL PRENSA ASTURIANA

Director: Gonzalo Martínez Peón

DIARIO INDEPENDIENTE DE ASTURIAS

AÑO: LXXXVII - N.º 29048 - EDICIÓN DIGITAL: www.lne.es

JUEVES, 8 DE JUNIO DE 2023

Precio: 1.50 euros

Este periódico utiliza papel reciclado en un 80,5%

Club Prensa Asturiana

Los parques eólicos en Taramundi, dependiendo de la zona «y nunca gratis»

Página 14



CLUB PRENSA ASTURIANA | Conceyu Abiertu | Foro Comunicación y Escuela

Taramundi reclama diálogo entre defensores y detractores de los parques eólicos

«No descarto que se instalen torretas, pero dependerá de la zona y no será gratis», advierte el Alcalde, con nueve proyectos sobre la mesa

T. Cascudo
Taramundi

Si algo une a defensores y a detractores del actual modelo de implantación eólica, que afecta especialmente al occidente de Asturias, es el convencimiento de que el proceso adolece de diálogo. Unos y otros reivindicaron en Taramundi la necesidad de hablar, acercar posturas y fomentar la participación ciudadana en un desarrollo energético que afectará al territorio. Es una de las conclusiones del debate «Los parques eólicos en la comarca Oscos-Eo: ¿Una realidad imparables?» organizado por el Foro Comunicación y Escuela en colaboración con el Club Prensa Asturiana de LA NUEVA ESPAÑA. La cita, desarrollada en la Casa de Cultura de Taramundi, contó con un buen número de asistentes.

La directora del Club Prensa Asturiana, María José Iglesias, moderó el coloquio, que contó con la participación del alcalde electo de Taramundi, César Villabrille; el director general de la Fundación Asturiana de la Energía (FAEN), Carlos García; el catedrático emérito de Botánica de la Universidad de Oviedo, Tomás Emilio Díaz, y la portavoz de la plataforma ciudadana Xente de Oscos-Eo, Carmen Molejón.

En Taramundi no existe actualmente ningún parque eólico construido, pero sí propuestas para hasta nueve instalaciones, todas ellas están paralizadas. Algunas por el propio desistimiento de la empresa promotora, caso del parque de Ouroso, y otras por el freno del Pleno municipal a la vista de los informes desfavorables de los técnicos. «Los acuerdos plenarios se alcanzaron siempre por unanimidad», afirmó Villabrille, quien lamentó el atasco burocrático que estas tramitaciones generan en la administración local. «No sabéis bien el trabajo que dan los parques y las horas que los técnicos municipales dedican a su estudio. Esto nos paraliza de cara a sacar adelante otros proyectos», apuntó.

Villabrille dejó claro que su posición no es ni a favor ni en contra. «Todos los proyectos se estudian», dijo. Y añadió: «No descarto que se instale alguno, pero dependerá de la zona propuesta y no será gratis». A este respecto, mostró su preocupación por vetar algún proyecto y que un concepto limitrofe apruebe otro en la misma zona, generando un impacto similar.

La primera en intervenir en el debate fue Carmen Molejón, ingeniera de caminos y vecina de San Tirso de Abres. El colectivo que representa no



Por la izquierda, Tomás Emilio Díaz, Carmen Molejón, María José Iglesias, César Villabrille, Carlos García y Luis Felipe Fernández (Foro Comunicación y Escuela), al inicio del debate.

está en contra de la energía eólica, sino que rechaza el actual modelo de transición energética «que se desarrolla sin planificación, sin visión territorial, sin evaluación conjunta de los impactos y sin participación real», afirmó. También se refirió al modelo en desarrollo como «extractivista», «especulativo» y «un timo», lamentando que convierta al Occidente en un «territorio de sacrificio».

Decrecer

Molejón señaló que «si queremos seguir como especie en un planeta habitable, hay que parar y decrecer porque ahora lo estamos haciendo todo para autoextinguirnos». A su juicio, lo que hace falta es frenar el crecimiento, reducir el consumo y acabar con cuestiones como la obsolescencia programada, además de apostar por un modelo energético «justo y sostenible».

Por su parte, Carlos García bromó con su papel en el debate «como villano de la película», si bien dejó claro que la Fundación Asturiana de la Energía no promueve parques y cuestionó como poco realistas los planteamientos de Molejón en cuanto al ahorro y al decrecimiento, aunque sí coincidió con ella en la urgen-

cia climática. «Se pueden hacer las cosas mejor, pero hay que ser realistas cuando hablamos de decrecimiento. La eficiencia energética es fundamental y también cubrir las necesidades con renovables, pero hay que tener claro que necesitamos energía y que cualquier cosa que hagamos tiene un impacto», apuntó García, que también defendió la aportación del sector eólico al Producto Interior Bruto (PIB) de Asturias, donde genera unos dos mil empleos. Además, alertó de que, en poco tiempo, la región pasará de ser exportadora a una importadora «muy elevada» de energía.

Sí reconoció el director de la FAEN la necesidad de estrechar la comunicación desde el inicio entre todas las partes implicadas en el proceso. «No es lógico que las personas que van a tener un parque cerca se enteren años más tarde. En eso hay que mejorar, porque necesitamos tener parques y el recurso eólico está donde está», dijo en referencia al Occidente. «Creo que debe mejorar la comunicación y la compensación de los promotores al territorio para que no se hable de un producto extractivista», añadió.

Carlos García se refirió a los pla-

nes nacionales y regionales en materia energética. Así, explicó que la producción eléctrica es una actividad que no está regulada y que, por tanto, son las empresas las que proponen los proyectos en tramitación. «Hay zonas de exclusión muy definidas y luego otras donde sí se pueden colocar parques. Hay que ser muy rigurosos en la evaluación de impacto ambiental», alertó.

Respecto de los impactos, habló largo y tendido el catedrático Tomás Emilio Díaz, quien apostó por buscar «un equilibrio para poder salvar la vida que tenemos». Díaz alertó de que «no podemos intentar cubrir un territorio de eólicos contra el mantenimiento de la biodiversidad, aunque en el territorio sea baja». El catedrático de Botánica, que también enumeró los pros y los contras de la energía eólica, se refirió a los criterios que condicionan que un territorio sea más o menos adecuado para la implantación de eólicos. Además, discrepó con el hecho de que la legislación actual no contemple las Reservas de la Biosfera (Oscos-Eo forma parte de la del río Eo) dentro de los espacios más sensibles y en los que es más complejo promover un parque.

Foro | Comunicación y Escuela



La edil de Cultura en funciones, Arantxa González, y Luis Felipe Fernández (ambos de pie) dan la bienvenida al público, en presencia de Marcelino González, Jesús Arango, Eduardo Lagar y Santiago Menéndez de Luarca, sentados en la mesa de izquierda a derecha. | T. Cascudo

Los firmantes de la declaración de Monteagudo en Vegadeo: «Falta valentía»

Jesús Arango, Marcelino González y Santiago Menéndez de Luarca reclaman cambios urgentes para que el mundo rural no desaparezca

T. Cascudo
Vegadeo

En mayo del año pasado, un grupo formado por seis académicos, industriales y antiguos dirigentes políticos firmaron la denominada «Declaración de Monteagudo», un documento de debate que invita a diseñar el futuro de Asturias y a buscar un nuevo modelo de desarrollo rural. Un año y pocos cambios después de aquella firma, el Foro Comunicación y Escuela ha reunido en Vegadeo a tres de los impulsores de la iniciativa. Tienen claro que urgen los cambios, especialmente para eliminar la burocracia y las trabas para emprender desde los pueblos: «Asturias está en un momento crucial, si seguimos como hasta ahora el medio rural desaparece».

Quien fue subsecretario del Ministerio de Agricultura y ex consejero de Medio Rural sintetiza el problema con una historia personal: acaba de cobrar 1,90 euros por una expropiación de paso de la obra de la traída de Luarca, en Valdés. «No sabéis la cantidad de papel que hubo que usar solo para el ingreso, porque es que ni siquiera puedes renunciar», cuenta Santiago Menéndez de Luarca, que compartió debate y anécdotas con el economista y ex consejero de Agricultura, Jesús Arango, y con el director general de Campoastur, Marcelino González. Moderó el coloquio Eduardo La-



Ambiente, a mediodía, en el recinto ferial de Vegadeo. | T. Cascudo

gar, redactor jefe de LA NUEVA ESPAÑA.

Arango tiene claro que hace falta «una revolución de la administración» e impulsar planes comarcales

integrales tal y como plantea la Unión Europea y como se hizo en Asturias en los ochenta del siglo pasado cuando se diseñó desde lo público el nacimiento del turismo rural

en Taramundi. «Hay que tomar decisiones valientes; los cambios no se hacen sin conflicto», señaló. «Hace falta valentía y aguantar las críticas porque no se pueden tratar cosas distintas de una manera homogénea. No hay que legislar tanto», añadió Menéndez de Luarca. En términos similares se expresó Marcelino González, que lamentó el ahogo de la burocracia. La firma que preside tardó dos años y cuatro meses en tener la licencia para una de sus tiendas en Asturias: «Nosotros esperamos, pero si le pasa a otra gente, se irá». El máximo responsable de esta cooperativa agraria alertó sobre la pérdida progresiva de ganaderos y «el grave problema» con la continuidad de las explotaciones. «Tenemos que hacer cosas por cambiar y conseguir que el desarrollo económico llegue al entorno rural porque la gente se asienta en un sitio si tiene trabajo, vivienda y servicios alrededor», sostiene González, mientras Arango apunta que no queda otra que «hacer las cosas de manera diferente» y apostar por «una economía distribuida en el territorio». Menéndez de Luarca tiene claro que «el valor del medio rural asturiano es incommensurable», pero requiere ser rentable.

El coloquio, que contó con la presencia de la consejera de Hacienda, Ana Cárcaba, se celebró en la última jornada de la LVIII Feria de Muestras de Vegadeo, que ayer registró muy buena afluencia de público.

Los estudiantes de Oscos-Eo cogen vuelo

El Foro Comunicación y Escuela lleva a un grupo de alumnos al aeropuerto para «quitarles el miedo a lo desconocido»

Ana M. Serrano
Vegadeo

Román Fernández cuenta 11 primaveras y tiene claro que podría coger un vuelo solo. «Creo que ya lo sé todo», dice resuelto mientras un autocar lo lleva de vuelta a su colegio del Occidente asturiano tras visitar el aeropuerto de Asturias. Román es de Castropol y tiene la suerte de participar en el Foro Comunicación y Escuela, un proyecto del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo dirigido por el profesor Luis Felipe Fernández que tiene un fin: acercar a los alumnos de la zona rural a experiencias nuevas.

Un grupo de estudiantes de sexto de Primaria de los colegios de Los Oscos, Castropol y Tapia visitaron el aeródromo asturiano para conocer qué servicios ofrece. «En general, aprenden mucho», apunta la profesora Rosa Varela. «Ven las cosas 'in situ', algo que tiene mucho valor porque no es lo mismo una charla desde la distancia que estar en el lugar», agrega tras comentar que el primer acercamiento de estos estudiantes a un aeropuerto fue una charla impartida por el director, Pedro Cotilla.

«Una vez que lo ven, es diferente; no es lo mismo hablar de una torre de control sin verla; les impacta y les motiva», apunta Varela, pa-

ra quien estas experiencias son sobre todo eso, «experiencias» para sumar en la mochila de cada uno. «Se les quita el miedo a lo desconocido, conocen qué recursos tenemos en Asturias, qué servicios están disponibles para los pasajeros y para las personas que los reciben... incluso diría que aprenden a solucionar problemas clásicos que pueden surgir en un aeropuerto», reconoce. Y, muy importante: «Lo transmiten a sus familias y a sus conocidos», añade.

Pero para saber el impacto de estas salidas didácticas, nada mejor que preguntarlas a los «aventureros». Claudia Álvarez vive en Santalla. Nunca voló y tampoco conocía el aeropuerto de Asturias. ¿Qué le gustó de las instalaciones? «El parque de bomberos», señala riendo. Muchas personas no saben que allí hay un retén de guardia 24 horas del día. Tiene todos los equipos que se pueden ver en otro parque de bomberos y su misión es clave en caso de accidente.

El pequeño Román opina de nuevo: «Los bomberos nos enseñaron hasta dónde llega el agua de las mangueras», cuenta. Y de vuelta a la experiencia de Claudia Álvarez, esta excursión le sirvió para abrirle el apetito de volar. «Además ahora sé todo lo que hay que hacer antes de subir al avión», recalca.



El grupo, en las instalaciones del aeropuerto. | R. A. S.



Los estudiantes atienden a la explicación del guía. | R. A. S.



El grupo, en la foto de familia, en el aeropuerto de Asturias. | R. A. S.

Indara Pérez es de Castropol. Su primera impresión del viaje lo resume todo: «¡Huy, moló mucho!», opina. ¿Qué le sorprendió? «Sobre todo, los controles; pueden abrirte la maleta y ver lo que llevas y se ve todo en el interior de la maleta en una máquina», indica. Ahora tiene interés por subir a un avión y viajar en este medio de transporte, algo que no hizo hasta ahora. Siente «miedo porque ir por el cielo... no sé yo», pero sabe que el transporte es uno de los más seguros del mundo, que a lo largo del día son millones los vuelos que trasladan a personas de un lugar a otro y que su angustia es compartida por muchas personas.

A Noemí Muña, de Serantes, en Tapia de Casariego, le gustó menos la excursión. Si tiene que puntuar del uno al diez no le da la nota más alta. Eso sí, le encantó conocer a los bomberos y descubrir cómo trabajan en caso de accidente. También que están allí precisamente para que los contratiempos, en caso de darse, tengan el mínimo impacto negativo. Algo que ahora sabe y le da seguridad.

El grupo de estudiantes, de distintos colegios (colegio de Los Oscos, colegio de Castropol y colegio Tapia-Castropol) viajó además unido, una motivación extra porque los alumnos pudieron disfrutar por un día de la compañía de otros estudiantes con los que no comparten aula pero sí edad y, muy probablemente, muchos intereses.

«Al final viajan juntos y eso también es interesante», opina la profesora Rosa Varela, que encabezó al grupo junto a otras dos docentes. Antes de esta visita, los mismos alumnos participaron en una charla sobre los aeropuertos. En octubre, un grupo de 25 estudiantes podrá viajar en avión a Sevilla gracias a una nueva actividad del Foro Comunicación y Escuela.

Luis Felipe Fernández apela a una «escuela abierta» en la presentación de su libro

El docente reclama una educación «más ajustada a las necesidades de los alumnos»

Ana M. Serrano
Vegadeo

El profesor del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, Luis Felipe Fernández, presentó ayer en Vegadeo el libro «Foro Comunicación y Escuela, un ecosistema para el desarrollo rural desde la educación en la comarca Oscos-Eo», que versa sobre el impacto de este proyecto educativo que nació en 2009.

Fernández reclamó en el acto una escuela inclusiva y equitativa, que ayude a paliar las diferencias por cuestiones sociales o territoriales. Para Fernández, la escuela debe tener una dimensión social porque de esta forma se traslada el conocimiento a la sociedad y ésta,

progresará. «Se trata de buscar una escuela abierta, capaz de contribuir al desarrollo», contó y apuntó que las diferencias que «lamentablemente» existen entre la zona rural y urbana obligan a poner en marcha proyectos de este tipo. Además, reclamó una educación «ajustada a las necesidades de aprendizaje» de los estudiantes, que ponga a los niños «en contacto con la vida». Precisamente eso es lo que hace el Foro Comunicación y Escuela, un proyecto pionero en España que organiza acciones paralelas al desarrollo curricular con el fin de enseñar al alumnado a través de experiencias más atractivas.

En la presentación estuvo el decano de la Facultad de Formación



Luis Felipe Fernández, flanqueado por sus padres, Luis Antonio Fernández y Elena García, en la presentación de su libro. | R. A. S.

del Profesorado y Educación de la Universidad de Oviedo, Celestino Rodríguez, quien contó qué significa para el ente universitario este libro. «Lo que necesitamos es que surjan más iniciativas como ésta, que se transporte a otros lugares», advirtió. Además, contó que el libro muestra cómo se puede invertir en el ámbito rural, «tan importante para Asturias». También dijo que el Foro es un ejemplo claro de cómo la educación ayuda «muy sinceramente al desarrollo social». Para Rodríguez el trabajo de Luis Felipe Fernández es ejemplar porque su investigación se puede aplicar en educación «y en este ámbito, si no se puede hacer, es nula».

La directora del instituto veigaño, Mercedes Martínez, también intervino en un acto celebrado en el salón de actos del Ayuntamiento de Vegadeo. Indicó que los profesores «nunca pueden tirar la toalla», puso a Luis Felipe Fernández de ejemplo e invitó a todos a reflexionar sobre los alumnos con dificultades. Entre los datos analizados en el libro figura el número de acciones realizadas por el Foro entre 2009 y 2018: 684, once de ellas en el extranjero y 97 en otros puntos de España.

La Asturias vaciada, caballo de batalla que une a jóvenes y mayores en Oscos-Eo

El Foro Comunicación y Escuela de Vegadeo lleva a la Junta, en un pleno intergeneracional, las reivindicaciones del medio rural

Mariola Riera, Oviedo

Manuel Rodríguez vive en un pueblo del Occidente, pero sus nietos lo hacen en Oviedo y Gijón. Cuando van a verle los fines de semana los ve disfrutar con la siembra en el huerto o comprobando cómo nacen y crecen los pollitos. Pero toda esa «maravilla de paraíso natural» del que disfrutan está amenazado por la implantación masiva de eólicos en el ala este de Asturias. Por eso, Manuel Rodríguez defendió este viernes en la Junta General del Principado una proposición para frenar la expansión de las torres y las líneas de alta extensión porque merman la calidad de vida de los residentes en el medio rural.

Delante no tuvo diputados, sino más de 60 jóvenes y mayores del Occidente. Porque el Pleno no era de verdad, sino uno intergeneracional promovido por el Foro Comunicación y Escuela de Vegadeo, una iniciativa educativa que se desarrolla durante el curso con distintas actividades. En este caso se decidió reunir a los alumnos del Instituto Elisa y Luis Villamil con personas de los programas «Rompiendo Distancias» y de asociaciones de mayores de la comarca Oscos-Eo para que intercambiasen experiencias.

La de Manuel Rodríguez no fue la única proposición que llegó a la Junta, sino que hubo otras cinco. De todas, solo prosperaron dos, las más votadas. Por parte de los mayores,



Arriba, votación en el pleno intergeneracional; a la izquierda, los ponentes Manuel Rodríguez, Marina Rodríguez, Eduardo Lastra, Cristina Artime, Adrián García y Paola Parajo, junto a Marcelino Marcos Llindez. | Luisma Murias

no fue la de los eólicos la que cosechó más apoyos —tuvo 55—, sino la destinada a mejorar y ampliar los servicios en el medio rural. Fue ésta defendida por Eduardo Lastra, presidente del colectivo «El Mazo» de Taramundi. Logró 65 votos. Y es que quizás Lastra iba con cierta ventaja a la hora de exponer sus argumentos y expresarse desde el atril, porque tal y como recordó el presi-

dente de la Junta, Marcelino Marcos Llindez, éste fue antiguo miembro de la cámara, además de alcalde de Taramundi. Fue benévolo Eduardo Lastra con los gobernantes hasta ahora en Asturias, pues «es cierto que en estos años se hicieron cosas», pero advirtió de que no las suficientes. «La próxima legislatura debe ser la de dotar de verdad de recursos económicos y personales en la zona rural», reseñó. Habló de la falta de relevo generacional en la agroganadería, de la ausencia de oportunidades de empleo para los jóvenes... Y todo eso, lleva a la falta de servicios y recursos para los que se quedan, los mayores, en los pueblos.

Por parte de los jóvenes, la que más convenció al hemiciclo fue Cristina Artime, quien logró 64 votos para que se desarrolle un proyecto piloto de cohousing —viviendas compartidas— para las personas mayores en una gran casa de pueblo. Todo, recordó, para que las personas puedan envejecer en sus casas y mantener sus rutinas, «como cultivar su pequeño huerto, sestar a la sombra de un árbol, salir a pasar y mantener sus planes e ilusiones» si necesidad de irse a una residencia. Hubo otras proposiciones, sobre medidas a aplicar como el teletrabajo o mejoras de transporte, para llenar la Asturias vaciada, de la estudiante Paola Parajo; la de reforzar la inversión cultural (música, teatro) en los pueblos, de su compañero Adrián García; y la de llevar al medio rural las comodidades y servicios que se tienen en las ciudades, de Marina Rodríguez. Seis iniciativas que se resumen en una y que ponen de acuerdo a niños y mayores en Oscos-Eo: la necesidad de cuidar los pueblos, a sus habitantes y no dejarlos de lado para que esa Asturias vaciada se extienda. Porque en los pueblos, como reseñó Marina Rodríguez, «nunca a nadie le falta un saludo o algo que llevar a la mesa. Me gusta mi vida en la zona rural y tengo derecho a decidir a quedarme».

La Nueva España

EDITORIAL PRENSA ASTURIANA

Director: Gonzalo Martínez Peón

DIARIO INDEPENDIENTE DE ASTURIAS

AÑO: LXXXVII - N.º 29063 - EDICIÓN DIGITAL: www.lne.es

VIERNES, 23 DE JUNIO DE 2023

Precio: 1,50 euros

Este periódico utiliza papel reciclado en un 80,5%



Caminata saludable del Instituto de Vegadeo

Los alumnos del Instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo despidieron el curso con una caminata saludable por la Ruta das Zarras, como se puede ver en la imagen, organizada por el Foro Comunicación y Escuela. Los 175 escolares estuvieron acompañados por 26 profesores y por el ultrafondista avilesino Nicolás de las Heras. | A. Fernández de la Torre | Página 13

Educación propone que los interinos de la escuela rural permanezcan dos años en el puesto

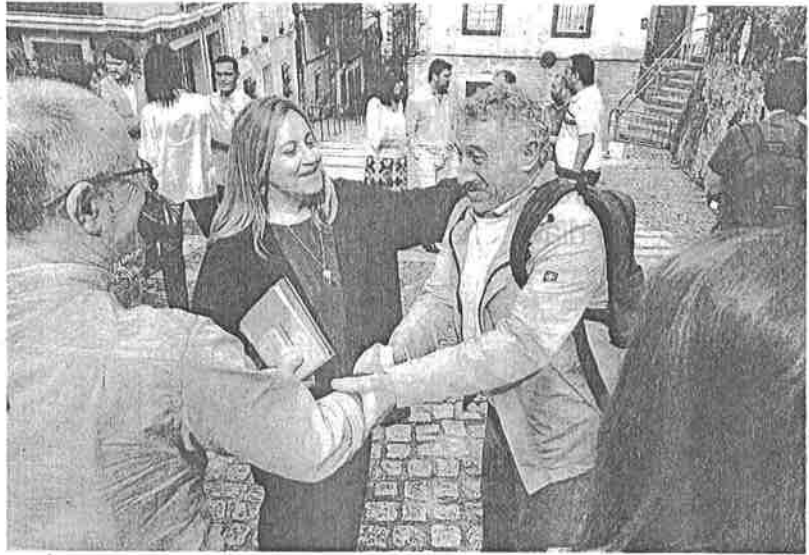
La medida, para acabar con la inestabilidad de las plantillas, debe ser aprobada por los sindicatos y comenzaría a aplicarse en el curso 2024-2025

Tania Cascudo
Luarca

Las escuelas rurales de Asturias disponen de un plan para los próximos cuatro años que busca la mejora de la enseñanza y una apuesta decidida por la innovación. Entre las medidas que plantea el documento, promovido por el Observatorio de la Escuela Rural de Asturias, figura la posibilidad de que los interinos puedan permanecer dos años en el mismo destino, lo que reduciría la inestabilidad de la plantilla de estos centros. La consejera de Educación, Lydia Espina, destacó este jueves en Luarca que se trata de una «medida muy requerida» que ya figuró en su día en el acuerdo de interinos. No obstante, debe negociarse con los sindicatos de cara a su puesta en marcha en el curso 2024-2025.

El plan cuatrienal se aprobó en la capital valdesana, donde tuvo lugar la reunión del Pleno del Observatorio, presidido por la titular de Educación. «No es un plan de la Consejería, es un plan del Observatorio, porque se ha hecho entre todos y aquí confluyen ayuntamientos, alcaldes, directores y familias, muchos representantes que lo que hacen es sumar», subrayó Espina, quien dejó claro que se trata de un plan con nueve puntos, «concreto y con un calendario de actuación».

Al respecto de la propuesta relativa a los interinos, Espina consideró «muy importante asentar el profesorado en las escuelas rurales, porque hay dificultades relacionadas con la distancia, el alojamiento y el transporte y es bueno para mejorar la calidad de la educación rural». En términos similares se ex-



El docente Luis Felipe Fernández, a la izquierda, saluda al presidente del Consejo Escolar de Asturias, José Ramón Álvarez Bello, en presencia de Lydia Espina, ayer, en Luarca. | T. C.

presó el coordinador del plan y director del Colegio Rural Agrupado (CRA) de Lena, Alejandro Collantes. «Dar estabilidad es muy importante, porque a través de ella podemos dar continuidad a la aplicación de metodologías activas o a proyectos de innovación. Así el profesorado está más implicado al permanecer varios años en el mismo centro», expuso.

Con la finalidad «de fomentar y potenciar la innovación en las escuelas rurales», otro de los objetivos destacados de la propuesta es la creación de una red intercentros y otra de asociaciones de madres y padres de alumnos (Ampas) para los 71 centros rurales diseminados por 44 concejos de Asturias. Según los datos facilitados por Educación, el curso que ahora termina ha con-

tado con 3.550 alumnos matriculados en la red rural, atendidos por 916 docentes.

En el documento figura también la aplicación del Plan de Coeducación en las escuelas rurales, así como el desarrollo de jornadas de convivencia cada dos años. Asimismo, se recoge la celebración, con carácter bienal, de unos encuentros de innovación,

Foro | 15 | Comunicación y Escuela

El IES de Vegadeo cierra el curso por la Ruta das Zarras

«Es preciosa», afirma el atleta Nicolás de las Heras, que acompañó a los alumnos en la caminata para fomentar hábitos saludables

T. Cascudo
Vegadeo

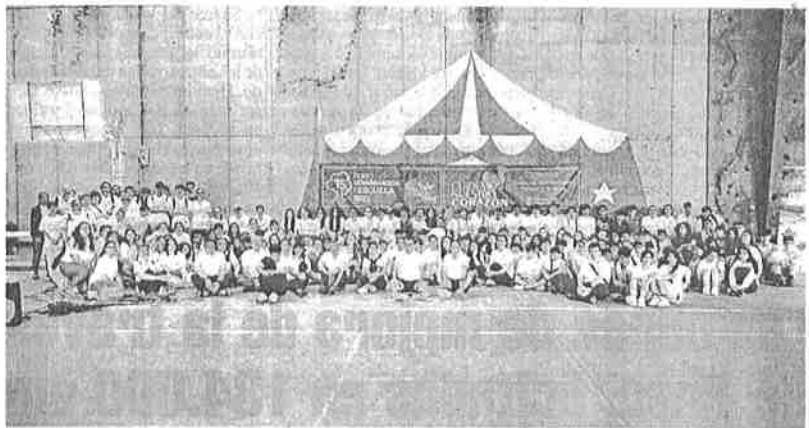
Despedir el curso a pie se ha convertido en una tradición en el instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. A propuesta del Foro Comunicación y Escuela y de su plan de fomento de los hábitos de vida saludables, la comunidad educativa del centro participó este jueves en una caminata por Villanueva de Oscos. Realizaron la Ruta das Zarras con un acompañante de lujo, el ultrafondista asturiano Nicolás de las Heras. «Es una ruta preciosa y muy recomendable; la idea del Foro es fantástica porque es importante insistir a los chavales en la importancia de los hábitos de vida y la actividad física», afirmó.

El coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, explica que participaron en la caminata, de unos cincos kilómetros, un total de 175 estudiantes, acompañados de 26 profesores. También se sumaron a la cita el alcalde de Villanueva de

Oscos, Abel Lastra, y el de Santa Eulalia de Oscos, Marcos Niño, además de Marco Antonio Prieto, en su doble perfil de deportista y patrocinador del proyecto educativo. «A través del Foro desarrollamos un proyecto para convertir Oscos-Eo en una comarca cardioprotégida. Lo hacemos con conferencias y talleres, y a través del reto de ir dotando a los centros de desfibriladores. Luego, está esta caminata que busca fomentar los hábitos de vida saludables, a la vez que dar a conocer la comarca, poner en valor nuestros recursos y fomentar que los chavales los conozcan», señala Luis Felipe Fernández.

El docente indica que dentro de este décimo quinto foro se dotará de un desfibrilador al colegio Joveplanos de Vegadeo. Es posible gracias a la colaboración de la empresa Transinsa, que entregará el aparato el próximo octubre.

«Todo el mundo vino encantado de la ruta por el paisaje y los lu-



Los participantes en la ruta. | Alberto Fernández de la Torre

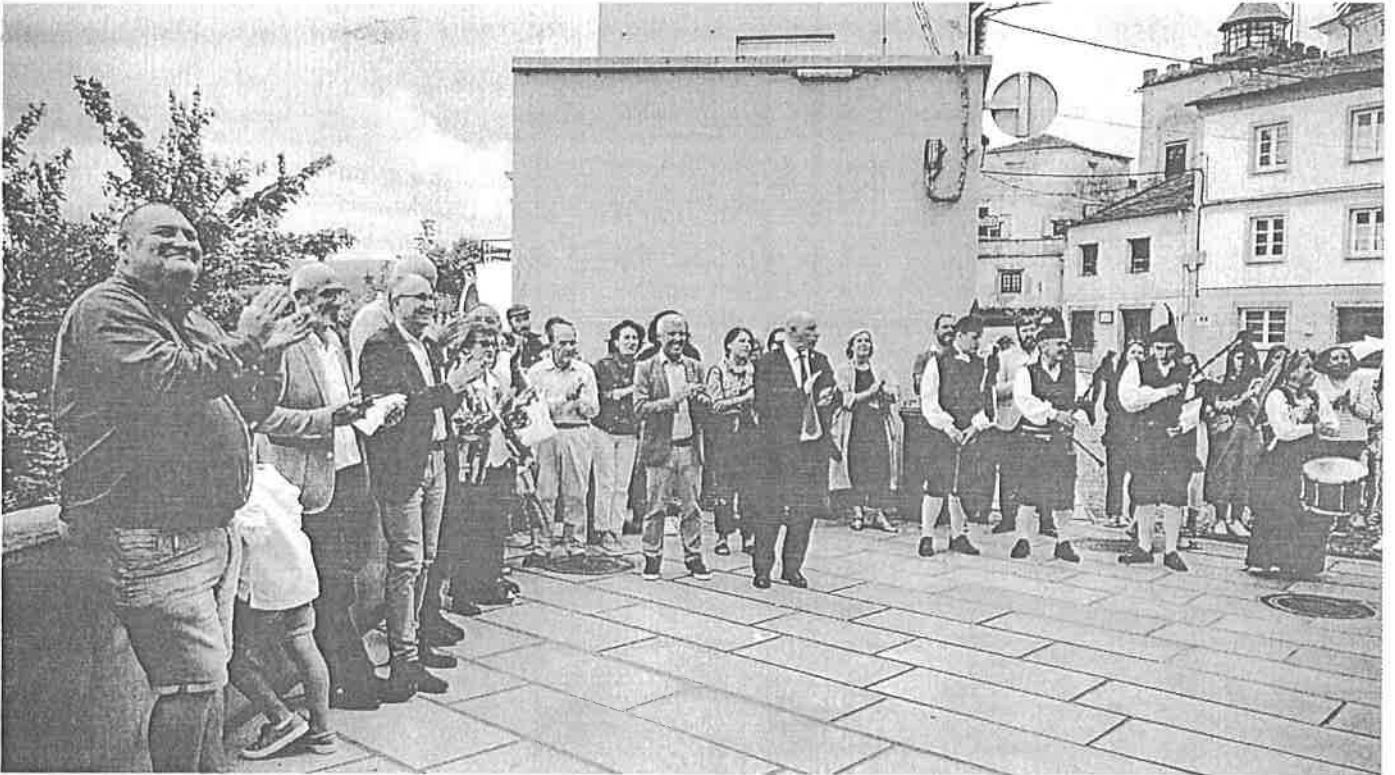


Los alumnos, durante el recorrido. | Alberto Fernández de la Torre

gares por donde pasó», reconoce el coordinador del Foro. En este sentido, Abel Lastra señala la idoneidad de la Ruta das Zarras para iniciarse en el senderismo, pues es una senda de baja dificultad, apta para todos los públicos. «Se hace bien y el paisaje es muy bonito, entre arboleda. Tiene mucho encanto y es un orgullo para nosotros», señala Lastra. Es la primera ruta que el Consistorio de Villanueva de Oscos acondiciona de cara a la temporada estival y aprovechando el desarrollo de esta iniciativa del Foro.



Literatura en los balcones de Castropol, "hospitalidad" y más vínculos entre Asturias y Ávila gracias al Foro Comunicación y Escuela



Un momento de los actos, en Castropol. / ALBERTO FERNÁNDEZ

PUBLICIDAD

El Foro Comunicación y Escuela, proyecto del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, se acerca cada vez más a la sociedad. El impulsor de esta iniciativa educativa pionera en Asturias, Luis Felipe Fernández, acercó en el último a dos **concejales que comparten ruralidad: Castropol y Burgohondo, de 3.800 y 1.200 habitantes respectivamente**, y lo hizo a través de la literatura. Los balcones de Castropol lucieron poemas de los autores Miguel Ibáñez, Dalia Alonso y María José Fraga, que participaron en una visita especial que pone el foco en los proyectos interesantes que se hacen en lugares no urbanos. Fernández aclaró que la actividad **"profundiza en la vinculación Ávila-Asturias surgida hace 24 años, y dentro del Aula "Aurelio Delgado Martín" creada en 2018, aquí en Castropol, para mantener precisamente viva la llama de esta relación que en 2024 cumplirá un cuarto de siglo"**.

Los actos empezaron en la histórica biblioteca de Castropol, donde Luis Felipe Fernández ahondó en dos ideas y detalló que Burgohondo es el lugar donde nació Aurelio Delgado, persona que está detrás del vínculo del Foro con Ávila. Una, **"hoy más que nunca cabe reivindicar que el medio rural, además de apoyos, necesita afectos, que se reconozca lo que significamos, que se nos escuche, que se nos atienda, y que se pongan en valor nuestras actividades, de manera preminente las que están relacionadas con el mundo de la cultura"**. Y dos, **"debemos apostar por un modelo de centro educativo en el medio rural que sea capaz de asumir una posición de liderazgo también en el terreno cultural y social para transformar el territorio en el que se asietan"**.

El hermanamiento entre ambas poblaciones y provincias es para Fernández una señal especial. **"Toda esta filosofía de relación con la comunidad actúa contundentemente como un factor de cambio social y contribuye al desarrollo de toda la colectividad"**, dijo. Los asistentes, entre los que se encontraban **alcalde de Burgohondo, Francisco Fernández, por el concejal de Cultura, Jorge Fernández y la bibliotecaria, María Blanco, además de los alcaldes de Vegadeo y Castropol, César Álvarez y Francisco Javier Vinjoy, respectivamente, cumplieron con el programa y visitaron la biblioteca de Castropol y el Ayuntamiento.**

Foro | Comunicación y Escuela



Foto de familia de los alumnos con los profesores y los militares que les recibieron. | R. A. S.



Un momento del bautismo de mar. | R. A. S.

Ana M. Serrano
Vegadeo

La Escuela Naval de Marín se abre a los alumnos de Vegadeo

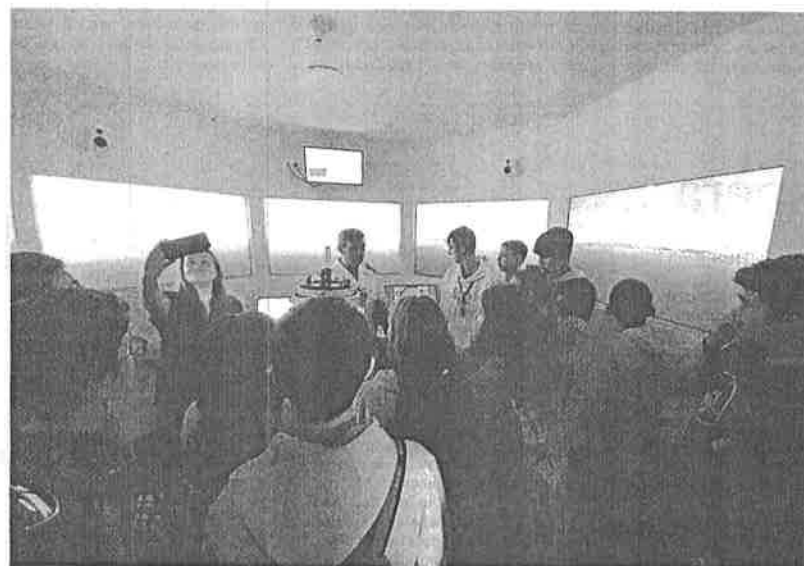
Cuarenta y un jóvenes del IES Elisa y Luis Villamil visitan las instalaciones y conocen de cerca la vida del estudiante militar

La Escuela Naval Militar de Marín, en Pontevedra, se abrió este lunes para 41 estudiantes del instituto de Enseñanza Secundaria Elisa y Luis Villamil de Vegadeo gracias al proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela, único en la comarca y en Asturias. El grupo se desplazó desde la capital vegeña para hacer una visita que los alumnos consultados por este diario consideraron «una oportunidad como pocas».

Silvia Mon tiene 15 años, vive en la capital de Vegadeo y mostró sin ambages su interés por la iniciativa. «Ahora veo al ejército de otra manera», explicó. Los alumnos vegeños disfrutaron de la escuela naval como invitados privilegiados que fueron durante un día. Pudieron conocer sus rincones, a algunos de sus estudiantes y asistieron a una amena charla dirigida por el Capitán de Corbeta Eduardo Delgado. No faltó el bautismo de agua ni las prácticas, como si de estudiantes de naval se tratara.

«No podemos pedir más; ahora conocemos todo lo que se hace aquí para formar a los estudiantes», contó Silvia Mon. Le gustó subir al barco, conocer los simuladores de navegación y tiro y también la residencia donde están internados los cadetes. «Forman un grupo de alumnos como nosotros; al final son estudiantes; antes veía esta formación de otra manera», concluye.

El alumno Samuel Reigada es de Meredo. Tiene la misma edad que su compañera y de la visita destaca casi idénticas ideas. «Está bien conocer cómo es la vida de una persona que se prepara para ser militar», observa. En su caso, destaca la normalidad con que los alumnos afrontan su día a día. A



Los estudiantes, en el simulador. | R. A. S.

veces, cuando se piensa en el ejército, se ve lejano. «Pero no; son personas normales y cercanas», opina. A Samuel Reigada le gustó el paseo en una de las embarcaciones en las que se hacen las prácticas y ser elegido para participar en una actividad que organiza el Foro Comunicación y Escuela del insti-

tuto de Vegadeo porque «te hace acercarte a eso que a simple vista igual no ves», indicó.

Andrea González es de Castropol. «Es impactante ver todo esto; creo que la visita estuvo muy bien y que es una oportunidad para nosotros porque solo así conocemos de cerca su día a día, algo a lo que

no tendríamos acceso sin el Foro», dijo. «Seguro que si no nos lo presentaran así, no captaría nuestra atención», concluye.

Los alumnos y sus profesores viajaron tres horas en autocar para llegar a Marín y otras tres de vuelta a sus casas. Todo, en el mismo día. Pero el esfuerzo merece la pe-

na. «Al final, todo son experiencias», dice la jefa de estudios, María Meitín. La docente observa a los alumnos, «que estaban entretenidos y atentos; muy interesados en todas las actividades». «Cree que les cala un mensaje: el valor que tienen las fuerzas armadas», señaló y valoró el trabajo de los ponentes y todo el personal que de la escuela que participó en la visita.

Eduardo Delgado fue su principal guía. Tras llevar al grupo de estudiantes y profesores al patio de aulas de la escuela, «un lugar para nosotros emblemático», y hacer una foto oficial de la visita junto al Capitán de Navío y Comandante-Director de la Escuela Naval Militar de Marín, Pedro Cardona Suanes, los alumnos recorrieron las instalaciones y en una charla pudieron conocer cómo se accede a los estudios en la escuela.

Pudieron disfrutar de su primer bautismo de mar a bordo de una embarcación de la Marina en aguas de la ría de Pontevedra y ver la vida del internado, más disciplinada que en otros lugares. «Es algo que 'choca' mucho», detalla Delgado, quien atendió con paciencia las preguntas de los alumnos y contó algunas anécdotas como la motivación de los estudiantes para acceder: algunos lo hacen porque lo han visto en las familias, otros por vocación de servicio a España y también hay quien ve una película relacionada con la Marina «y le gusta».

Todos los alumnos que participaron en el viaje volvieron a sus casas ilusionados y con una nueva experiencia, tal como pretende el proyecto educativo dirigido por el profesor de Lengua y Literatura Luis Felipe Fernández. Este año, en el que cumple su décimo quinta edición, el foro, que pretende luchar contra la brecha entre los estudiantes de la zona rural y la urbana, se dedica el medio rural.

Foro | 15 | Comunicación y Escuela



Por la izquierda, el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández; la ponente, Rosa Mosquera, y las profesoras Paula Lubián y Eva Pérez, en el salón de actos del Instituto, con los alumnos que recibieron la charla tras ellos. | A. M. Serrano

Rosa Mosquera: «Obtener rentabilidad económica del monte evita los incendios»

La catedrática gallega dice que a los dos años de un gran fuego «el suelo sigue desnudo y yermo», y alerta del exceso de biomasa en el monte

Ana M. Serrano
Vegadeo

Los alumnos de tercero de Enseñanza Secundaria del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo aprendieron este miércoles, en el marco del 15.º Foro Comunicación y Escuela, que el índice de grandes incendios «es cíclico». Lo dijo la catedrática del Departamento de Producción Vegetal de la Universidad de Santiago de Compostela y profesora de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería, Rosa Mosquera, quien aseguró en una amena charla impartida en el centro educativo que después de dos años de un gran incendio, el suelo sigue «desnudo y yermo».

«Es algo que nos debería con-

cienciar, aunque solo sea por el impacto paisajístico», señaló a los estudiantes. En Galicia, contó, las primaveras son «exuberantes»: «lueve y a la vegetación crece, casi como en Asturias». Es decir, hay biomasa disponible. En verano, llega la sequía y es entonces cuando hay más riesgo de un gran incendio. En la comunidad vecina se desataron incendios graves en los años 1989, 2009 y 2016, recordó.

«Es decir, arden entre 70.000 y 80.000 hectáreas en dos días porque hay mucha biomasa disponible», añadió. Evitar estos incendios es difícil y un problema «complejo». No obstante, a preguntas de los alumnos veigueños, la especialista dio pautas que también pueden servir de pista para las admi-

nistraciones públicas. Controlar la vegetación a través del pastoreo es una de ellas aunque por sí sola tal vez no suficiente. Por eso Mosquera, consciente de que muchos de los que acaban siendo grandes incendios tienen origen en un delito humano, «otra opción es sacar rentabilidad económica a los montes para que en caso de incendios haya algo de perder. «Si con eso que arde lo que hago es producir, la gente no lo querrá quemar», apuntó. Hoy la ingeniería química hace, además, cosas «sorprendentes». El envoltorio de la castaña se aprovecha para cosmética, por ejemplo. «En lugar de ser un coste sacar la madera o lo que produce el monte, tiene que ser un beneficio», subrayó la experta. La biomasa tiene

gran potencial económico, «pero hay que saber qué hacer con ella». Mosquera habló también a los estudiantes de la agroecología y de nuevos sistemas que permiten producir provocando menor contaminación. Dijo que ya es de sobra conocida la relación entre pesticidas y algunos tipos de cáncer y que «nosotros siempre podemos hacer algo por nuestra salud y entorno».

En una charla en la que habló de los avances en la producción de alimentos libres de pesticidas muy tóxicos, animó a los estudiantes a tomar cartas en el asunto e ir al supermercado y decantarse por los alimentos sostenibles. «Hoy sabemos que tenemos un problema y nosotros somos parte de la solución como consumidores», dijo.

Una veintena de alumnos de Ávila visitan en intercambio la comarca Oscos-Eo

Los escolares conocerán mañana el Parlamento asturiano, donde serán recibidos por Juan Cofiño

T. Cascudo
Vegadeo

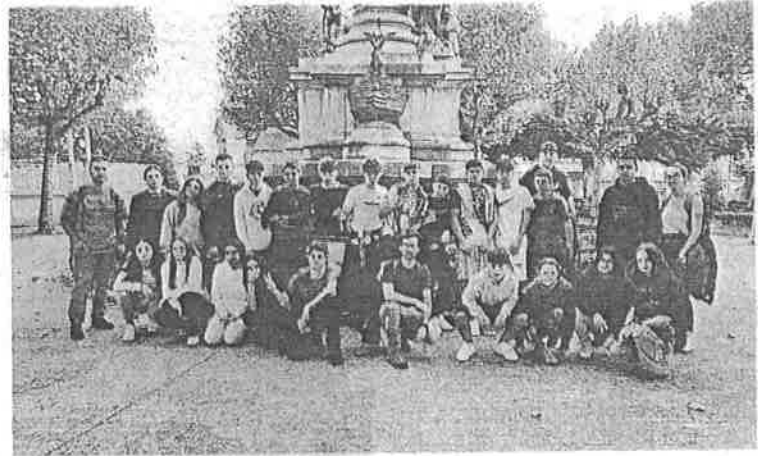
Un grupo de veintiséis alumnos de tercero de la ESO del instituto Valle del Aberche, de Navaluenga (Ávila), llegaron ayer a Asturias para conocer la comarca Oscos-Eo de la mano del Foro Comunicación y Escuela. Se trata de la segunda parte del intercambio con Ávila que es posible gracias al patrocinio de la Fundación Alma Tecnológica, liderada por los hijos del empresario Aurelio Delgado.

La conexión entre Ávila y Asturias es fruto de la relación personal entre el coordinador del Foro, el docente Luis Felipe Fernández, y Delgado, que falleció en 2018. El empresario quedó impresionado

con los proyectos que Fernández desarrolló, primero en Ibias y luego en Vegadeo, para mejorar la formación de los jóvenes del medio rural y dio lugar a una estrecha colaboración que el año próximo cumplirá veinticinco años.

En este décimo quinto Foro ya se ha desarrollado la visita de los jóvenes de Oscos-Eo a Ávila, coincidiendo además con la primera conferencia del Foro que se celebró en territorio abulense de manera excepcional. Ahora visitan la comarca un grupo de estudiantes del instituto de Navaluenga, donde se forman jóvenes del municipio de Burgohondo, lugar de nacimiento de Aurelio Delgado.

«El pasado mes de diciembre visitamos el instituto Carlos Del-



Estudiantes del Instituto Valle del Aberche de Navaluenga (Ávila), ayer, en el parque Vicente Loriente, Castropol.

gado y yo y nos reunimos con su director, David del Pozo. Le planteamos lo que queríamos hacer y se quedó muy sorprendido porque llegaron dos personas a ofrecerle un viaje de cinco días a Asturias con todos los gastos pagados», señala Luis Felipe Fernández.

La delegación de Navaluenga se aloja en la granja escuela Ría del Eo, de Castropol, y su primera parada fue en la capital castropolense, donde fueron recibidos por el gobierno local. Mañana visitarán la Junta General del Principado,

con recepción del presidente, Juan Cofiño. El jueves está previsto un viaje a Santiago de Compostela.

El día más especial de la visita será el viernes, cuando la delegación abulense visitará el instituto Elisa y Luis Villamil para después realizar un paseo guiado por la senda costera de la ría del Eo. Estarán acompañados por alumnos de tercero de la ESO del instituto veiguense. La última parada será el sábado, con una visita guiada a Vegadeo, donde se celebrará el acto de despedida en el Ayuntamiento.

Los estudiantes de Ávila invitados por el Foro, «muy atentos» en su visita a la Junta

T. Cascudo
Vegadeo/Oviedo

Los veinticuatro chavales de Ávila que participan en el viaje organizado por el Foro Comunicación y Escuela, de Vegadeo, han tenido la oportunidad de pisar por primera vez en su vida un parlamento autonómico, en concreto, el asturiano. La actividad dejó encantados a los jóvenes que «estuvieron muy atentos» a las explicaciones y se sorprendieron ante las dependencias del palacio neoclásico que acogió la Junta General del Principado.

«Les ha gustado, especialmente el hemiciclo», cuenta el docente Álvaro Méndez, que acompaña a los estudiantes del instituto Valle del Alberche, de Navalunga. Para la mayoría de los estudiantes es además su primera vez en Asturias, no



La delegación abulense, con el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, y el presidente y la vicepresidenta primera de la Junta, en la escalinata del Parlamento asturiano | R. T. C.

así para este profesor que se confiesa un enamorado de la región «por su paisaje, su comida y su gente».

La delegación abulense fue recibida por el presidente de la Junta, Juan Cofiño y la vicepresidenta primera, Celia Fernández. También

estuvo presente el coordinador del Foro, el docente Luis Felipe Fernández. Tras recorrer el parlamento, los de Ávila disfrutaron de una visita guiada a Oviedo, incluida la catedral.

El programa de hoy incluye una

visita a Santiago de Compostela y mañana conocerán el instituto veigüño que promueve el Foro Comunicación y Escuela. El intercambio con Ávila es posible gracias a la implicación de la familia del empresario Aurelio Delgado.



R. T. C.

Vegadeo despide a los alumnos de Ávila

Los veinticuatro estudiantes de Ávila que visitaron la comarca Oso-Eo dentro de la programación del Foro Comunicación y Escuela dejaron ayer la comarca «encantados». Antes de viajar a Navaluen-go visitaron la capital veigüeña y fueron recibidos por su alcalde, César Álvarez. En la imagen, la foto de familia ante el Consistorio.

Foro | Comunicación y Escuela



La lectura a cargo del escritor Fernando Beltrán. | María Luisa Sanssegundo

Oscos-Eo se da un paseo literario por Burgohondo

La localidad abulense donde nació Aurelio Delgado recibe a una delegación asturiana para participar en un recital poético

T. Cascudo
Castropol

Dice el escritor asturiano Fernando Beltrán que lo mejor que puede suceder en el mundo es que la literatura sirva para hermanar territorios. Por eso ayer participó ilusionado en la jornada «Literatura en el balcón», que el Foro Comunicación y Escuela promovió en la localidad abulense de Burgohondo en el marco del hermanamiento que desarrolla desde hace 24 años con la provincia de Ávila. «Esta actividad significa sumar, multiplicar paisaje, literatura y metáforas, que es lo que queremos los poetas», señaló Beltrán, uno de los seis escritores protagonistas en esta iniciativa que tomó las calles de este pueblo castellano donde nació el empresario Aurelio Delgado.

El acto de Burgohondo sigue a otro evento hermano celebrado en Castropol el pasado junio. En ambos casos se organizó un recorrido literario por las calles haciendo paradas en lugares simbólicos de los que colgaban lonas con los textos de los autores invitados. En la cita de Burgohondo se leyó a los asturianos Fernando Beltrán y José Francisco Rodil Lombardía, que encabezaron la delegación asturiana que viajó a Ávila, y también a los abulenses Andrea Molero, José María Muñoz, José Pulido y Carlos F. Aganzo.

Este último apunta que el estado de las autonomías ha frenado el impulso de una cultura nacional: «Ocurre que de un autor asturiano



Foto de familia en la Casa Consistorial de Burgohondo, donde cuelga una lona con un texto literario del proyecto «Literatura en el balcón». | M. L. S

solo sabe un lector asturiano y el resto del país, nada. Eso es una vergüenza y está pasando, así que estos encuentros contribuyen a romper esa barrera creada que no hace ningún favor a nuestra cultura y que hace pequeños a nuestros autores».

El proyecto educativo que lidera el Instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, ha logrado revertirlo y que ocurran cosas como que el club de lectura de Burgohondo esté leyendo «El señor del Senescal», una historia ambientada en los Oscos. «Me parece perfecto llevar la literatura de un lado a otro», señala su autor, Rodil Lombardía.

El concejal de Cultura de Burgohondo, Jorge Fernández, aplaude esta conexión entre Ávila y Asturias

que nació del vínculo entre Aurelio Delgado y el docente Luis Felipe Fernández. «Es una oportunidad para los jóvenes que toman conciencia de la diversidad y riqueza cultural de España», apunta el concejal, encantado de mostrar con la actividad la riqueza monumental e histórica de Burgohondo.

El docente Luis Felipe Fernández, que recordó la figura de Aurelio Delgado, reivindicó el papel del medio rural y el valor de las actividades que en él se promueven. «Nos seguimos uniendo a Ávila con un proyecto educativo de la comarca Oscos-Eo que reivindica el papel clave de la educación y de la cultura como elemento de avance de los pueblos», explicó.

La Nueva España

MARTES, 17 DE OCTUBRE DE 2023

EDITORIAL PRENSA ASTURIANA

Director: Gonzalo Martínez Peón

DIARIO INDEPENDIENTE DE ASTURIAS

AÑO: LXXXVII - N.º 29179 - EDICIÓN DIGITAL: www.lne.es

Precio: 1,50 euros

Este periódico utiliza papel reciclado en un 80,5%

Margarita del Val, en Vegadeo:
«Se está vigilando muy de
cerca el virus de la gripe aviar»

Página 14



Margarita del Val, ayer, en el Instituto de Vegadeo, antes de pronunciar su conferencia a los alu...

Foro | 15 | Comunicación y Escuela



Por la izquierda, el coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández, la alumna Nalala Guerra, la científica Margarita del Val y la profesora Estela Vecino. | A. M. S.

Margarita del Val: «Estamos más preparados ahora para afrontar una nueva pandemia»

La viróloga asegura que las del covid «son las vacunas más seguras de la historia» y confirma la vigilancia «de cerca» de virus como el de la gripe aviar

Ana M. Serrano
Vegadeo

La viróloga del Centro Superior de Investigaciones Científicas Margarita del Val, muy conocida por sus relevantes aportaciones en plena crisis del covid, sorprendió este lunes a los alumnos de Bachillerato del instituto Elisa y Luis Villamil al asegurarles que estamos más preparados que nunca para afrontar otra pandemia. No obstante, los esfuerzos de los científicos se concentran en evitarlas, es decir, «en que no pasen de epidemia y brote».

En una amena charla que pudo celebrarse gracias al proyecto educativo pionero en España Foro Comunicación y Escuela, Del Val habló con destreza de lo que es especialista y contestó a las preguntas de los atentos estudiantes. Según la científica, se comete un error cuando se habla, sin mucha profundidad, de la seguridad de las vacunas y se opina sobre ellas por el tiempo que se tardó en tenerlas disponibles. «No se debe medir en tiempo, sino en personas; lo que quiero decir es que se invirtió mucho dinero de golpe, de tal forma que se pudo reclutar a muchas personas para hacer el ensayo en un mismo periodo de tiempo», contó. Un ensayo que, según se desprende de sus palabras, fue único en nuestra historia reciente. La científica contó que el mundo se vio en una encrucijada:



La viróloga comenta uno de los informes con datos que compartió con los alumnos. | A. M. S.

morfan por contraer el coronavirus un millón de personas cada tres meses. «Gracias a lo que se hizo se salvaron a muchas personas; había muchas ganas de tener una vacuna», contó. Además, durante el desarrollo experimental de estos medicamentos que hacen que el sistema inmune obtenga memoria estudiaron muy vigiladas las reacciones adversas en humanos. «Si se detectaba una, se paraba todo y se volvía a empezar», dijo para concluir que las vacunas del coronavirus «son las vacunas más seguras de toda la historia».

Del Val señaló a preguntas de una alumna que no se puede predecir cuándo habrá otra pandemia

(«no tenemos respuesta para eso», apuntó). «Es difícil calcular algo así, lo que hay que hacer es saber reaccionar», destacó. Y este sentido, opinó que por haber pasado la pandemia del coronavirus «ahora tenemos mucha experiencia». Hoy en día se sigue de cerca el desarrollo de muchos virus, pero si tiene que destacar uno que merece atención especial y vigilancia es el que provoca la gripe aviar. Por ahora, no se transmite al humano que no haya estado en contacto con el animal infectado, «si bien es cierto que no sabemos cómo va a evolucionar este virus y, por tanto, cómo se comportará en el futuro».

La científica también habló a los

alumnos de política. En su opinión los gobiernos «se volcaron» durante la pandemia y ahora «a toro pasado, es muy fácil decir qué haría», señaló. Si aseguró que hubo reticencias para aceptar que el virus se contagiaba a través de aerosoles, «y tal vez estuvimos limpiando de forma obsesiva superficies», cuando esta práctica no contenía la propagación del virus.

Del Val aseguró que España «debe estar orgullosa» por lo que hizo: «Todas las generaciones se mostraron responsables y casi toda la población se vacunó». «No pasó en todos los países de Europa y, en este sentido, creo que supuso un triunfo de la sociedad española», indicó.

La viróloga también se detuvo en Asturias. Fue una comunidad autónoma «que hizo cosas muy positivas» en momentos de gran incertidumbre. Por ejemplo, dotar a las plantillas de las residencias de mayores de personal especialista en medicina que pudo, gracias a su ojo clínico, contener los contagios. Otro logro asturiano fue ventilar. «En lugares como este, en la costa, se ventila y se ventiló mucho mejor que en el interior y eso resultó clave» para evitar los contagios de los virus respiratorios. Del Val insistió durante la ponencia en la necesidad de tener en cuenta la necesaria ventilación en invierno cuando hay mayores en la familia: «Así que, atentos en Navidad».

Foro  Comunicación y Escuela

Estudiantes que las cogen al vuelo

Veinte alumnos del Instituto de Vegadeo suben por primera vez en avión en una visita relámpago a Sevilla: «Fue divertido e impactante»

D. Álvarez
Vegadeo

Muy emocionados vivieron su «bautismo de vuelo» los 20 alumnos del Instituto de Educación Secundaria Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, 18 de primero de ESO y dos de segundo. Ayer por primera vez subieron a un avión que les llevó a Sevilla, donde pudieron pasar la tarde conociendo algunos de los enclaves más representativos de la ciudad, para ya entrada la noche regresar a Asturias. Lo hicieron en un vuelo regular de la compañía Volotea, que lleva varias ediciones colaborando con el proyecto educativo «Foro, comunicación y escuela» y que ha hecho posible esta experiencia.

«No sabía muy bien qué esperar del primer vuelo, pero lo pasé muy bien y me gustaría repetirlo», aseguró Álex Acevedo, de Vegadeo, al pisar la capital andaluza. Eso sí, reconocía que el despegue le dio «impresión». Y «me pitaban los oídos», se quejó. No obstante, comparaba el resto del vuelo «como ir en coche» aunque con una gran diferencia: «Las vistas son increíbles, todo se ve enano».

El vuelo salió de Asturias en hora y durante el despegue se registraron unas pequeñas turbulencias. Algo que no arredró a los escolares. «Como no habían subido nunca en avión no sabían si formaba parte de algo normal, así que no se asustaron», explicó la jefa de estudios del centro, Eva Pérez, que les acompañó en el viaje. Cuenta que los jóvenes disfrutaron mucho de la experiencia y que como es habitual, a la llegada al aeropuerto les surgieron muchas dudas de si podrían pasar el control de seguridad con agua o si deberían descalzarse.

«Divertida e impactante». Así resumió su experiencia en el avión Cristina Artime, de Castropol. «El despegue con las turbulencias fue muy impactante», confesó la alumna, sorprendida de haber podido ver «las nubes desde arriba» y la llegada a Sevi-



Los alumnos, en la puerta de embarque, en el aeropuerto de Asturias.

lla porque «desde el avión se veían todas las casas con piscina». «Ir en avión fue muy divertido y tenía muchas ganas de conocer Sevilla porque hay amigos y familiares que me hablaron mu-

cho de la ciudad y siempre dicen que es un lugar muy especial».

Ayer Cristina tuvo la oportunidad de conocer rápidamente algunos de los puntos más famosos de la capital hispalense. Tan solo disponían de

unas horas para hacerlo, ya que la llegada a la ciudad fue sobre las cuatro y media de la tarde y el avión de regreso a Asturias despegaba a las nueve y media de la noche. Aun así, tuvieron tiempo de visitar la Cate-

dral y la Giralda y uno de los barrios más populares: el de Santa Cruz.

A Saúl Villamil, de Vegadeo, también le gustó su primer vuelo, a pesar de que en el despegue se mareó y se le taponaron los oídos. «No fue muy largo y me impresionó sobrevolar las nubes y también lo caro que es todo en el avión», apuntó.

Los alumnos, que fueron recibidos en el aeropuerto por su director, Pedro Cotilla, disfrutaron de un embarque preferente y pudieron visitar la cabina del avión. No realizaron un recorrido por las instalaciones del aeropuerto porque es algo que pudieron hacer en el curso anterior, cuando desde el «Foro, comunicación y escuela» se organizaron dos actividades en la instalación aeroportuaria para conocer su funcionamiento. Además, de una conferencia del director del Aeropuerto de Asturias y el jefe de sección de Servicios Aeroportuarios, José Antonio Leiva, sobre el funcionamiento de estas instalaciones, que se impartió en mayo.

La iniciativa «Conoce un monumento de España, volando», surgida en el marco del programa educativo «Foro, comunicación y escuela», busca posibilitar que el alumnado del medio rural de la comarca Oscos-Eo pueda disfrutar de su primera experiencia de vuelo y tener «un contacto directo con el mundo de la aviación». Además de volar, el proyecto se complementa con la posibilidad de visitar y conocer un monumento en la ciudad de destino.

Un desfibrilador y formación en reanimación para el colegio de Vegadeo

El colegio Jovellanos de Vegadeo se convirtió ayer en el tercer centro educativo cardioprotectado de la comarca Oscos-Eo con la puesta en marcha del desfibrilador cardiaco donado por la Fundación del Transporte Sanitario de Asturias, dentro del proyecto educativo «Foro, comunicación y escuela». La donación se complementó con formación teórico-práctica sobre reanimación cardiopulmonar (en la foto).



Reproducción de D. A.

Fernando García

Docente jubilado e investigador de Figueras

«Hace falta especial celo en la custodia y conservación de los archivos municipales»

«Tenemos documentos que prueban la existencia, desde noviembre de 1939, de un Juzgado militar en el campo de concentración de Arnao»

T. Cascudo
Figueras (Castropol)

El investigador figuerense Fernando García publicó en 2020 el libro «Memoria de Arnao. Campo de concentración de Figueras», fruto de la primera investigación en profundidad sobre esta instalación ubicada en el concejo de Castropol y que estuvo operativa entre 1937 y 1943. Anunció entonces que se trataba de un trabajo «inacabado» e «interactivo», pues el objetivo era seguir recabando testimonios y documentos para completar el puzzle y acabar con las lagunas históricas sobre este campo de reclusión. El XV Foro Comunicación y Escuela, promovido por el instituto veiguiano Elisa y Luis Villamil, organizó este viernes una conferencia titulada «Papeles del campo de concentración de Figueras» en la que García narró los avances de los tres últimos años de investigación sobre este campo, uno de los doce que operaron en Asturias.

—¿Tiene novedades?

—Por un lado se ha ampliado la información existente y, por otro lado, se han ajustado ciertos datos. Después de manejar muchos papeles, de ahí el título de la charla, tenemos más información sobre lo

que ocurrió en el campo de Arnao.

—¿Por ejemplo?

—Han quedado despejadas las dudas sobre la existencia de un Juzgado militar en el propio campo. Tenía una referencia bibliográfica del historiador Manuel Fernández Trillo en una obra sobre la represión en el Valle de Aller que lo citaba de pasada. Seguí el rastro y hoy tenemos cientos de documentos que atestiguan la existencia de dicho juzgado. Una vez que un preso llegaba al campo había que investigar su procedencia y tomar decisiones, pero en Figueras, al principio, no existía ese Juzgado y se formó un atasco tremendo, llegando a contarse doscientas cincuenta personas sin clasificar. Sabemos que en octubre de 1939 se decide crear este Juzgado a raíz de un informe de la inspección de los campos y que estuvo operativo desde noviembre de ese año.

—¿Qué hacía ese Juzgado del campo de concentración?

—Su labor era más parecida a una clasificación que a un juicio como hoy se entiende. Hemos conseguido un amplio expediente que nos permite hablar con bastante autoridad de qué procedimiento se seguía. A raíz de la fuga o desaparición de una persona se realiza la de-



Fernando García, en la Casa de Cultura de Figueras. | T. Cascudo



En mi libro figuraron 2.140 y actualmente vamos por 2.284 presos documentados en Arnao

tención de quince personas de su entorno más cercano y todo el proceso quedó perfectamente documentado. Ahora sabemos que el Juzgado hacía una ficha de cada persona que llegaba al campo, en la que se incluían sus antecedentes y las causas que los habían llevado hasta allí. Después se enviaba un oficio a las autoridades locales de su municipio de origen, así como a la Guardia Civil, la Falange, los centros de información... Una vez se recibía en el campo la documentación requerida, se organizaba y sintetizaba toda la información referida al preso para solicitar al Go-

bierno militar de Asturias una decisión sobre su futuro, si se quedaba o no en Figueras. Evidentemente, contar con un Juzgado en el campo no suaviza la situación de los internos, al contrario, en algunas ocasiones este hecho alargó su estancia.

—¿Hay nuevos datos sobre la distribución de las instalaciones?

—La planimetría del campo creo que está definida y de forma correcta. Sí que sigue habiendo dudas sobre el uso de los barracones. Sabemos que había tres con capacidad total para 1.200 presos, pero en los picos máximos de ocupación el campo no pasó de 600. Algún testimonio recabado apunta a que solo se ocuparon dos, uno para hombres y otro para mujeres, pero no apareció ningún documento que acredite este hecho.

—¿Cuántos casos ha documentado hasta la fecha?

—A finales de 2020, cuando se publicó el libro, teníamos 2.140 casos documentados y ahora vamos por 2.284. Para incluir a una persona en el listado es necesario ser muy rigurosos. Los casos más complicados de documentar son los

que estuvieron en el campo al inicio, antes de su apertura oficial en 1939. Sabemos que desde 1937 hubo gente recluida en Figueras, primero en una casona en Lois, y muchos trabajaron en el propio montaje del campo. A lo largo de los años, también hay periodos sin listados y en esos meses en blanco ha ido apareciendo gente.

—Los nuevos papeles salen de buscar en los archivos ¿están bien atendidos?

—Tenemos archivos donde hay documentos pudriéndose o que han desaparecido por falta de atención. Sigue existiendo una riqueza documental muy importante en los archivos municipales que exigiría un especial celo en su conservación, custodia y digitalización. Lo primero es que esa documentación no se pierda y luego encarecidamente que se vigilen los archivos, pues contienen documentación fundamental. Solo en dos archivos de Asturias encontré unos trescientos expedientes de personas que estuvieron en Figueras. La historia del campo de Arnao está repartida por toda Asturias.

Foro | Comunicación y Escuela

Un homenaje al empresario lácteo Francisco Rodríguez clausurará el Foro de Vegadeo

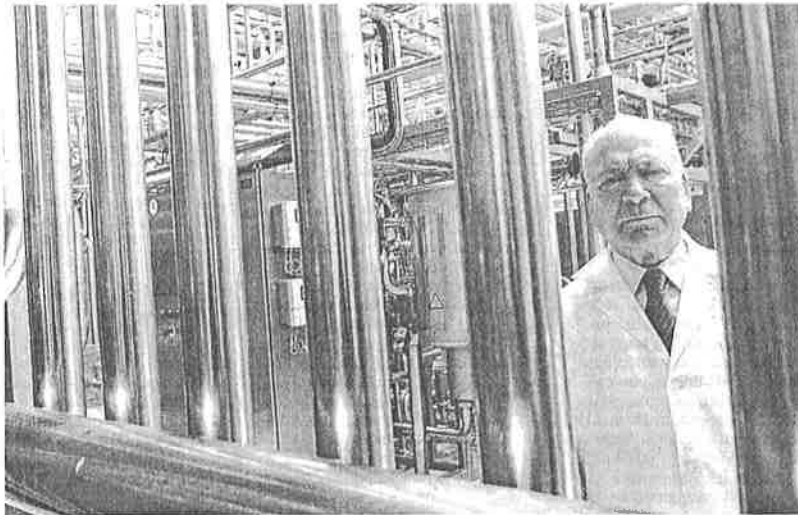
Un retrato del propietario de Reny Picot será colocado en el Instituto Elisa y Luis Villamil, y también serán entregadas otras distinciones

D. Álvarez
Vegadeo

El proyecto educativo «Foro Comunicación y Escuela» cierra el próximo lunes su décima quinta edición con una intensa jornada en la que se entregarán diferentes distinciones a personas vinculadas con su apoyo y participación a la iniciativa educativa que parte del departamento de Lengua Castellana del Instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, y extiende sus actividades a otros centros de la comarca Oscos-Iso. El empresario Francisco Rodríguez, presidente de Reny Picot, será uno de los protagonistas del día, al que le rendirán un emotivo homenaje.

«Siempre ha apoyado el proyecto educativo que inicié en Ibsas, en los años noventa, y luego en Vegadeo, es nuestro principal patrocinador y gracias a su apoyo fue posible hacer muchas actividades», explica Luis Felipe Fernández, coordinador del «Foro Comunicación y Escuela», que recuerda entre esas actividades al viaje a Nueva Zelanda, la visita al acelerador de partículas de Ginebra (Suiza) o al Laboratorio Subterráneo de Canfranc, entre otras.

El homenaje consistirá en colocar



Francisco Rodríguez, en las instalaciones de su factoría láctea de Anleo. | Miki López

en el instituto de Vegadeo un retrato del empresario pintado y donado por la artista y profesora Lulas Somoza. «Es un sentido y merecido homenaje por su compromiso con el 'Foro

Comunicación y Escuela' y con la educación pública del Occidente de Asturias», añade Fernández, que destaca del homenajeado la «visión humanista» que tiene de la empresa,

al considerar que «una parte de los beneficios deben revertir en favor de la sociedad, es un ejemplo».

El empresario ya había recibido en 2021 la primera Insignia de Oro

del Foro y se entregarán otras tres en el cierre de esta edición. Dos serán para el expresidente del Senado, Javier Rojo, y la expresidenta del Congreso de los Diputados, Ana Pastor. Ambos participaron en diferentes ediciones del programa educativo y fueron los primeros presidentes de la Cortes Generales en visitar la comarca. La tercera será para el empresario abulense Carlos Delgado Suárez, fundador de la fundación Alma Tecnológica, que hace posibles los intercambios educativos entre Vegadeo y Ávila, cumpliéndose el año que viene el 25 aniversario de este vínculo entre ambos territorios.

Otro de los homenajes consistirá en la entrega del «Pupitre de Honor» a los ocho médicos de los hospitales San Agustín, de Avilés, Cabuñes, de Gijón, y del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA), que participan en el proyecto «Oscos-Iso, comarca educativa cardioprotégida» en el que se imparte formación sobre reanimación cardiopulmonar (RCP) y va dotando con desfibriladores a los centros escolares de la comarca, siendo tres los que ya cuentan con él gracias a la donación por parte de la Fundación del Transporte Sanitario de Asturias.

La jornada de clausura también contará con una ponencia sobre las Fuerzas Armadas, en la que participarán diferentes mandos militares de Asturias y que se impartirá en el auditorio de la Casa de Cultura de Castropol, a las 9:45 horas.

Pero antes de que llegue el día de la clausura, el «Foro Comunicación y Escuela» aún acogerá una actividad más. El próximo viernes, asistirán antiguos alumnos del instituto de Vegadeo para compartir con los estudiantes sus trayectorias profesionales.

Los escolares de los Oscos se forman en reanimación cardiopulmonar

La cardióloga Fátima Pérez aconsejó a los estudiantes de Primaria una alimentación sana y deporte para cuidar su corazón

D. Álvarez
Santa Eulalia de Oscos

Los alumnos del colegio rural agrupado (CRA) Oscos vivieron ayer una jornada dedicada al cuidado del corazón. El «Foro Comunicación y Escuela» llevó hasta esta escuela una ponencia y un taller para aproximar a los escolares de cuarto, quinto y sexto de Primaria a la técnica de reanimación cardiopulmonar.

Pero antes de llegar a la práctica, los estudiantes escucharon los consejos de la cardióloga del hospital comarcal de Jarrio, Fátima Pérez, para cuidar su corazón. Las principales ideas que les

trasladó fue la necesidad de comer sano y de practicar deporte. «Es importante que tengan este contacto para conocer cómo funciona el corazón y que sepan que lo que empiecen a hacer ahora va a tener repercusión cuando sean mayores», explica la doctora, que recuerda que las dolencias cardiovasculares «son la principal causa de enfermedad y muerte en España».

La ponencia también busca prevenir la obesidad infantil «un problema importante ahora mismo», apunta. Por ello, les insistió en la necesidad de cuidar de su alimentación e intentar que los alimentos azucarados y grasos



Taller de reanimación cardiopulmonar, ayer, en Santa Eulalia de Oscos.

sean la menor cantidad posible y muy esporádicamente. «Debemos cambiar los hábitos establecidos», apuntó.

Tras su intervención, en la po-

lodeportivo de Santa Eulalia de Oscos se llevó a cabo la clase de cómo realizar una reanimación cardiopulmonar, que corrió a cargo de profesionales de Transinsa.

A pesar de la juventud de los asistentes al taller, la cardióloga Fátima Pérez, recalca la importancia de comenzar a acercar a los más pequeños a esta información. «Es fundamental, todos deberíamos saber hacer una RCP, en Europa recomiendan que se empiece enseñar a partir de los 12 años en los colegios», explica. Sin embargo, apunta que en países como Corea del Sur está integrado en la educación desde el inicio de la etapa escolar y «se ve que hay más población adulta que son capaces de asistir a una parada cardíaca en la calle».

Además, durante la actividad, los estudiantes pudieron conocer como es una UVI móvil de última generación, facilitada por la empresa Transinsa.

La semana pasada fue el colegio Jovellanos de Vegadeo el que contó con una jornada de reanimación cardiopulmonar (RCP) dirigida tanto al alumnado como al profesorado. Además, en su caso se instaló un desfibrilador cardíaco donado por la Fundación del Transporte Sanitario de Asturias, siendo el tercer centro de la comarca Oscos-Iso que cuenta con este servicio.

La Nueva España

EDITORIAL PRENSA ASTURIANA

Director: Gonzalo Martínez Peón

DIARIO INDEPENDIENTE DE ASTURIAS

MARTES, 31 DE OCTUBRE DE 2023

Precio: 1.50 euros

AÑO: LXXXVII - N.º 29193 - EDICIÓN DIGITAL: www.lne.es

Este periódico utiliza papel reciclado en un 80,5%

Francisco Rodríguez recibe el homenaje del Foro de Vegadeo: «Sois un ejemplo a seguir»

Página 14



Francisco Rodríguez descubre el retrato en su honor que desde ayer se muestra en el Instituto de Vegadeo. | T. C.

Foro 15 Comunicación y Escuela



Francisco Rodríguez observa su retrato colgado en el Instituto en presencia de buena parte de los invitados al homenaje que se le tributó. | T. Cascudo

Francisco Rodríguez: «Lo que hacéis en Vegadeo debería extenderse al mundo»

El empresario lácteo recibe un sentido homenaje en el instituto veigueño, que cuelga su retrato en agradecimiento a su apoyo constante

T. Cascudo
Vegadeo

El instituto Elisa y Luis Villamil pronunció ayer un «fresco, sonoro y absolutamente moral» gracias al empresario Francisco Rodríguez que, con su patrocinio, ha hecho posibles algunas de las actividades más singulares del Foro Comunicación y Escuela. La comunidad educativa alabó al industrial como «ejemplo de determinación, valentía y confianza», pero también a la persona «cercana, discreta, humilde, culta y con gran sensibilidad social» que siempre ha dado su apoyo a este proyecto educativo que, desde hace quince años, persigue la igualdad de oportunidades para los estudiantes de las zonas rurales.

El homenajeado agradeció un acto hecho «con el corazón por delante» y mostró «una emoción profunda» por el reconocimiento. Además, no desaprovechó la ocasión y realizó una férrea defensa de la educación: «Estoy convencido de que todo empieza en la escuela». Dejó claro que en la escuela se debe aprender «que la virtud de la concordia es la mayor del ser humano, porque sin ella no podemos entendernos». Animó a seguir adelante con el proyecto porque «esto que ocurre en Vega-

deo en materia de enseñanza debería extenderse al mundo entero; es un ejemplo a seguir ya no en Asturias sino en toda España».

Los tres directores del instituto veigueño en estos quince años de historia junto al coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, trasladaron su más expresivo agradecimiento al dueño de Industrias Lácteas Asturianas. Su imagen permanecerá para siempre en el centro gracias a un retrato, muy aplaudido, obra de la docente y artista veigueña Lulas Somoza. Su cuadro forma parte de la exposición permanente «Catorce años del Foro Comunicación y Escuela. El valor del medio rural desde la escuela», que muestra en las paredes del centro toda la trayectoria en imágenes del proyecto. El coordinador del Foro anunció también que, a partir de la próxima edición, todas las actividades patrocinadas por el industrial llevarán el nombre de «Aula Virtual Francisco Rodríguez».

Al reconocimiento a Francisco Rodríguez le siguió el acto de entrega de la insignia de oro del proyecto educativo a los políticos Javier Rojo y Ana Pastor por su apoyo al proyecto durante los años que ejercieron como presidente del Senado y del Congreso, respectivamente. Sus pri-



El alcalde de Vegadeo, Javier Rojo, Ana Pastor, Juan Cofiño, la directora del Instituto Mercedes Martínez, Luis Felipe Fernández y Francisco Rodríguez. | T. C.



Por la izquierda; los médicos José Antonio Gonzalo, Rodrigo Albillos, Salvador Balboa, Emilio García, Tomás Savilk, Estefanía Saigado y Salvador Villagordo recogen el pupitre de honor. | A. D. L. T.

meras visitas a Vegadeo, subrayó Luis Felipe Fernández, tuvieron «un significado histórico» porque nunca antes personas en su cargo visitaron la comarca. «Siempre hemos potenciado que nuestros estudiantes tuvieran contacto con las instituciones en las que se asienta nuestro sistema democrático», añadió el docente, convencido de que son actividades encaminadas a fomentar la participación política de los jóvenes.

Ana Pastor defendió que el Foro «posiblemente sea uno de los proyectos más importantes en materia educativa transformadora que se han

**Ana Pastor
y Javier Rojo,
premiados
por acercar
el Congreso
y el Senado**

puesto en marcha en toda España y Europa» y reivindicó la importancia del medio rural y la necesidad de apostar por la formación para fijar personas en el territorio: «Esta no es la España vaciada, es la España de las oportunidades». Tanto Pastor como Javier Rojo pusieron sobre la mesa los valores de la Transición e incidieron en la necesidad de contribuir a la convivencia y a la igualdad de oportunidades. «La educación es la base fundamental de la libertad y lo que hace es que no nos manipulen o manejen. Apuesto por la convivencia, el entendimiento y el acuerdo», expresó Rojo, que animó a los jóvenes a «ganar el futuro y entenderlo». El acto de entrega de las insignias lo cerró el presidente de la Junta, Juan Cofiño, quien se mostró decidido a reconectar con los jóvenes para «conseguir que a la política vengan los mejores».

La jornada de clausura del Foro, que en su décimo quinta edición ha programado cincuenta y tres actividades para ochocientos escolares, comenzó con una charla en Castropol a cargo de destacados cargos en las fuerzas armadas. Ya por la tarde, los actos se trasladaron a Vegadeo, donde tuvo lugar la ceremonia de clausura y la entrega de distinciones a personas y entidades que apuestan por el proyecto, así como a diferentes estudiantes y docentes.

Se entregaron dos premios «Pupitre de honor», máxima distinción del Foro. Por un lado, se concedió una distinción extraordinaria para el periodista recientemente fallecido Marcelino Gutiérrez. Por otro lado, se reconoció al equipo de ocho médicos que hacen posible el proyecto «Oscos-Eo comarca cardioprotégida» que persigue dotar de un desfibrilador a todos los centros educativos de la comarca y extender el conocimiento sobre la técnica de RCP. «Es un proyecto grande, importante y realmente significativo para los alumnos», dijo el médico intensivista José Antonio Gonzalo Guerra.

EL COMERCIO



El coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, defendió la igualdad de oportunidades que persigue el proyecto, que cumple quince años. A. R.

«El medio rural necesita apoyos y afectos, que se reconozca lo que suponemos»

Docentes y alumnado de la comarca Oscos-Eo presentan el XV Foro Comunicación y Escuela, que abordará la realidad de los pueblos

ÁNGELA RODRÍGUEZ

OVIEDO. Hace tiempo que los pueblos reivindican con orgullo su naturaleza. La cercanía entre los vecinos, la calidad de su medioambiente y el talento autóctono. Unos valores en los que se cimenta el extenso programa de la nueva edición del Foro Comunicación y Escuela, del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. El proyecto educativo «de un centro público del medio rural» que se ha convertido en un referente dentro y fuera de la región.

Así lo destacaron los dirigentes, investigadores, médicos y cuerpos y fuerzas de seguridad que asistieron, ayer, a la presentación del nuevo programa en la Junta General del Principado. Entre ellos, el presidente del parlamento, Marcelino Marcos Lández. «El Foro Co-



El presidente de la Junta, el coordinador del Foro y la directora general de Personal Docente junto a las autoridades de las Fuerzas Armadas, a quienes se homenajeará también durante estos meses. A. R.

municación y Escuela se ha convertido en un foco de dinamización del entorno, buscando algo fundamental, como es garantizar el principio de igualdad de oportunidades, y contribuyendo a la reconstrucción del concepto de ruralidad como proyecto de vida. Por fin alguien entendió que no es lo mismo escuela rural que escuela en el medio rural», aseguró.

Durante el acto —al que no faltaron diputados, una representa-

ción del alumnado vegadense y los regidores de la comarca Oscos-Eo— participaron, entre otros, la directora general de Personal Docente, Eva Ledo; el alcalde de Canfranc, Fernando Sánchez; la alcaldesa de Viveiro, María Loureiro; el director del Ridea, Ramón Rodríguez; y el jefe de sección de Servicios Aeroportuarios del Aeropuerto de Asturias, José Antonio Leiva. También el director del Laboratorio Subterráneo de Canfranc, el vega-

dense Carlos Peña, el delegado de Defensa en Asturias y coronel de Infantería, Juan Luis González y el médico del HUCA José Antonio Gonzalo.

«Ser rural es un plus. No necesitamos que nadie nos ponga en el mapa. Lo que necesita el medio rural es que en esta institución trabajéis de forma honesta y eficaz, porque vuestras decisiones nos afectan directamente», aseveró la directora del IES vegadense, Mer-

ACTOS DESTACADOS

► **Ávila.** Adrián Barbón, presidente del Principado, ofrece la primera conferencia del Foro el próximo viernes. Hablará sobre la Transición, en la casa natal de Adolfo Suárez, en Ávila. El viernes 31 de este mes.

► **Taramundi.** La Casa de Cultura acogerá un coloquio, de entrada libre, sobre la proliferación de complejos eólicos en la comarca. Intervendrán plataformas vecinales y expertos. El 6 de junio.

► **Castropol.** En la casa de Cultura de Figueras, el investigador Fernando García presentará su libro 'Memoria de Arnao', sobre el Campo de Concentración, el 20 de octubre.

► **Sevilla.** El alumnado de primero de Secundaria de Vegadeo disfrutará del itinerario didáctico 'Conoce un monumento de España volando: la Giralda-Catedral y Barrio de Santa Cruz', el 17 de octubre.

► **Huesca.** Alumnado de Luarca, Navia, Boal, Tapia y Vegadeo disfrutará de la experiencia en el Laboratorio Subterráneo de Canfranc, del 8 a 12 de mayo

cedes Martínez, frente a los diputados. «El medio rural necesita, además de apoyos, afectos. Que se reconozca lo que suponemos», añadió Luis Felipe, coordinador del Foro.

Unas reivindicaciones, con toque occidental, que se reflejan en el nuevo programa del Foro. Y es que alumnado, y público en general, disfrutará de debates sobre 'La cuestión rural de Asturias', a cargo del exconsejero Jesús Arango, en San Tirso de Abres; los parques eólicos en la Comarca Oscos-Eo, en Taramundi; la Transición política española, con el expresidente madrileño Joaquín Leguina, en Castropol; y el cuidado del corazón, en las aulas del CRA Oscos. A partir de la inauguración oficial, el próximo viernes en la casa natal de Adolfo Suárez, donde participará el presidente del Principado, Adrián Barbón, las actividades llegarán también a Sevilla, Lugo, Belmonte de Miranda, y Proaza.

El Foro Comunicación y Escuela comienza una nueva edición en Ávila

Con esta iniciativa «vuelve a retomarse la conexión» entre Asturias y la provincia

CLARA G. SANTOS

ÁVILA. El Foro Comunicación y Escuela dio comienzo ayer en Cebreiros (Ávila), aunque lo hizo sin la presencia del presidente del Principado, Adrián Barbón, que tuvo que suspender su viaje ante la situación de emergencia de la región, con casi un centenar de incendios en activo.

El acto, celebrado en la casa natal de que fuera presidente del Gobierno, Adolfo Suárez, contó con la presencia de l presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco. Este ofreció

una distendida conferencia acerca de la transición y del papel central que jugó Adolfo Suárez en la configuración de la democracia española. Con esta iniciativa «vuelve a retomarse la conexión entre Ávila y Asturias», tal y como planteó ayer Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro Comunicación y Escuela. En 2009, un grupo de estudiantes de Vegadeo viajaba a Cebreiros para visitar la estación de seguimiento de satélites del espacio profundo de la Agencia Espacial Europea y el museo de Adolfo Suárez y la Transición.

Aquel encuentro instauró una vía de comunicaciones bidireccional que volvió a retomarse las últimas semanas. Así, un grupo de 36 estudiantes de la ESO del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo llegaron el martes a a la ca-



Pablo Serrano y el presidente de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco. E. C.

pital abulense para participar en esta actividad.

Apuesta formativa

Los jóvenes disfrutaron de una visita guiada a la ciudad a car-

go del cronista oficial, Jesús María Sanchidrián. Al acto de ayer también acudieron los alcaldes de la comarca Oscos-Eo, satisfechos de mantener intactos los vínculos con Ávila. El Foro Co-

municación y Escuela es una apuesta formativa del instituto Elisa y Luis Villamil y busca complementar la formación del aula, manteniendo la esencia del medio rural.

EN BREVE

FORO COMUNICACIÓN

Itinerario en Ávila para recordar la Transición

A. R. En el marco del decimoquinto Foro Comunicación y Escuela, el alumnado de tercero de Secundaria del Instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo visitó ayer la estación de seguimiento de satélites del espacio profundo y el Mu-

seo de Adolfo Suárez y la Transición, en Ávila. Dos itinerarios didácticos que forman parte de un intenso programa de actividades que los estudiantes desarrollan durante cinco días en Ávila. Madrigal de las Altas Torres, Madrid, Navaluenga, Burgohondo y Cebreros. «Inauguramos esta edición en Ávila en reconocimiento a los 24 años de vinculación con Asturias a través de la educación» apunta el equipo del Foro, dedicado este año al valor del medio rural.



El grupo de alumnos del IES de Vegadeo, en su visita a Ávila. **g. c.**

Busto se estudia como modelo de desarrollo: «Es una sextaferia cultural»

Castropol acoge una charla sobre el pueblo valdesano, en el marco del Foro Comunicación y Escuela, dedicado este año al mundo rural

ÁNGELA RODRÍGUEZ

CASTROPOL. La de Busto es, según Santiago Menéndez de Luarca, quien fue consejero de Agricultura, «una sextaferia cultural». Una concentración única de trabajo, pasión, y talento. Y un modelo de desarrollo socioeconómico que destaca en la costa occidental. Ayer el Foro Comunicación y Escuela reunió, en Castropol, a algunos de los referentes del pueblo, que cuenta actualmente con unos 239 habitantes.

Como embajador de la Cocina de Paisaje y de la alta repostería, habló Jhonatan González Ovalle. Un emprendedor que comenzó tras formarse en cocina en Gijón y trabajar en la ciudad decidió volver al pueblo para re-



Santiago Menéndez de Luarca, el alcalde Óscar Pérez, el repostero Jhonatan González, el paisajista Rafael Ovalle, la colaboradora de la Biblioteca Eva Alonso y la presidenta de la asociación vecinal, Ana Belén Pérez. A. R.

cuperar los sabores de la casa de sus abuelos. «Empecé vendiendo magdalenas de mantequilla. Vendía una docena por 1, 60 euros, y las hacía en el horno de casa. Al principio fue muy difícil pero con pasión se puede», aseguró.

También vinculado al paisaje, representó a Busto su tío: Rafael Ovalle, fundador de los Viveros Ovalle junto a su mujer, ya fallecida, Laura Rodríguez. Ambos comenzaron sin recursos, «a veces recogiendo algas para poder pagar el pan» y hoy dan

trabajo a una docena de familias. Con una bolsa de libros empezó también la Biblioteca Eduardo Pérez de La Fanosa, en las antiguas escuelas. En pocos años, los vecinos han logrado 600 socios y un fondo de 5.700 volúmenes.

«No tenemos que renunciar a nada por vivir en un pueblo»

Luis Felipe Fernández
Coordinador del proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela

El profesor reivindica el potencial del alumnado del medio rural, para quien nació el proyecto que en 15 años ha revolucionado la comarca

ÁNGELA RODRÍGUEZ

IRAMOLA. Cuando entró a la escuela unitaria, con seis años, ya sabía leer perfectamente, escribir, sumar y multiplicar. Gracias a sus padres, en especial a su madre, «una avanzada a su tiempo», que además de cultivar el campo abonaba su visión propia. Hoy, Luis Felipe Fernández (Iramola, Castropol) tiene un doctorado, es docente en el IES Elisa y Luis Villamil, y coordinador del Foro Comunicación y Escuela. Un proyecto educativo que, en estos 15 años, ha logrado implicar a miles de personas, democratizado el aprendizaje y conquistado oportunidades para, como él, 'los hijos de los labradores'.

—¿Nació el Foro, en cierta manera, para que los que vienen, su alumnado, tengan lo que su generación no tuvo?

—La infancia es clave en el desarrollo de las personas y condiciona el futuro. Yo iba a una escuela unitaria, nuestros padres eran agricultores y a la llegada al instituto de Tapia, por ejemplo, si tenía la percepción de que había una acogida elitista a los alumnos como yo. Cuando llegué a Ibias, con 23 años, y me dijeron tres años después que tenía que ser director, me di cuenta de las carencias que había y de que me sentía uno de ellos plenamente. Aunque los niños de Ibias todavía estaban peor, porque estaban más aislados geográficamente. Por eso defendiendo la escuela pública. La educación es capaz de transformar una sociedad.

—Una escuela pública rural o escuela 'en' el medio rural?

—En mi tesis doctoral se habla del concepto de escuela en el medio rural. Escuelas como las unitarias quedan muy pocas en Asturias. Escuelas rurales serían hoy los CRA, como el de Figueras o los Oscos. El IES de Vegadeo es, sin duda, una escuela en el medio rural, abierta, gracias a las nuevas tecnologías y a que las comunicaciones son mejores que hace 30 o 40 años, y que ejerce una posición de liderazgo en el entorno en que ubica su labor. Contextualiza su programa de formación con las necesidades que se detectan en los niños y jóvenes que acuden al centro y, además, es capaz de ponerse a disposición del entorno y ampliar la oferta cultural de la comarca.

—Aún así, vivir en los pueblos no es igual que en las ciudades...

—Cierto. En las grandes ciudades hay oportunidades y estímulos externos que no existen en el rural. El joven que estudia en Oviedo puede acceder a una representación teatral o un concierto de gran nivel. Y esas facetas de la formación son todavía difíciles en el medio rural. Tampoco se trata de convertir los pueblos en ciudades, cada uno tiene su coyuntura. Pero sí de que los niños accedan a experiencias en su formación que les haga ser ciudadanos de su tiempo. Que les guste el arte, la música, la pin-

DESIGUALDAD

«No se trata de convertir los pueblos en ciudades, pero sí de que el alumnado tenga experiencias»

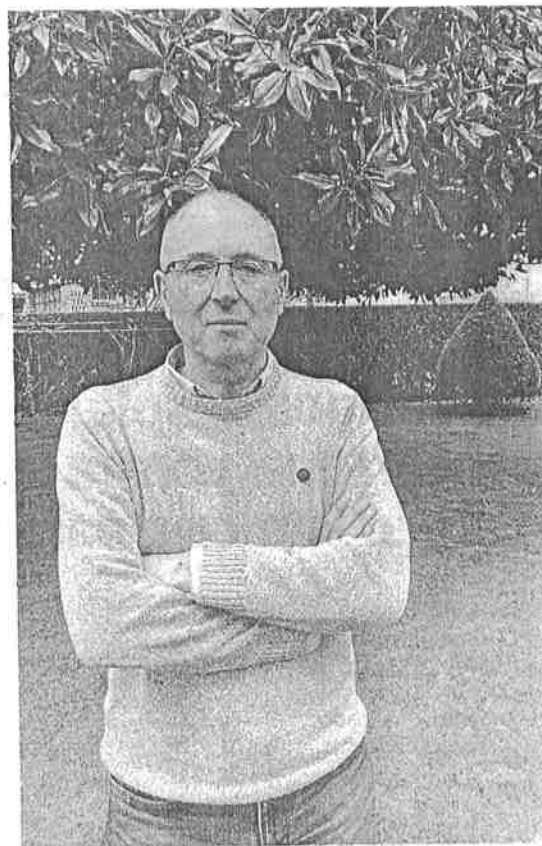
tura, o al menos que accedan a manifestaciones de ese tipo. Que viajen en avión, se manejen en el aeropuerto, o se suban en un tren. Si conseguimos una imbricación adecuada de la enseñanza reglada, garantizada en nuestro país, con la no formal, estamos añadiendo un plus. Formación integral, que cambia la perspectiva de un joven de 12, 14 y 16 años.

—Ha podido comprobar esa repercusión a través de su investigación doctoral de casi siete años. —Sí, hay jóvenes, que ya han terminado sus estudios de grado, que se han hecho donantes porque fueron a un coloquio de donación en alguna edición del Foro Comunicación y Escuela. O exalumnos que fueron al intercambio de Ávila y, al volver, fueron con su familia una semana a visitar algunos de aquellos pueblos. También, otros, le cogieron gusto a los conciertos de música clásica, por ejemplo... Aunque, como dice Emilio García, profesor de Filosofía en el Instituto, nunca sabremos hasta qué punto con estas actividades hemos influido en sus vidas

—En muchas vidas, porque las cifras del Foro son destacables...

—En estos 14 años hemos realizado unas 800 acciones. Entre 40 y 50, más o menos, en cada edición del Foro. También hemos implicado a 35 centros educativos de 3 comunidades autónomas, y más de 200 entidades de todo tipo, públicas y privadas. Hemos viajado, se han hecho actividades en unos 30 municipios de Asturias, incluidos todos los concejos de la comarca Oscos-Eo. Y en siete comunidades autónomas y este año, Aragón. El Foro también salió de España, a Nueva Zelanda, Francia, Bélgica y Alemania.

—Esta edición se centra en el valor del medio rural. ¿Era el mo-



Luis Felipe Fernández, en Iramola, concejo de Castropol. A. R.

mento ahora de volver la vista a los pueblos?

—Siempre ha sido algo esencial. Y después de todas las vicisitudes que hemos afrontado para llegar aquí, era lo justo. Defender y luchar por el medio rural haciendo, cada uno en su ámbito, proyectos de prestigio y diciendo a la sociedad claramente que no se es menos por vivir en un pueblo. No tenemos que renunciar a nada por vivir en un pueblo, y los que vivimos aquí, al menos en teoría, tenemos los mismos derechos que los que viven en zonas urbanas. Por eso digo que el medio rural necesita afectos. Hay una sociedad rural que tiene que estar presente en la sociedad asturiana. Hay una sociedad rural en

el mundo de la empresa, la educación, la cultura, el deporte... Tenemos que poner eso en valor y hacer que la gente que nos representa en las instituciones venga a los actos y actividades del medio rural con asiduidad.

—¿Qué le enseña a usted esta experiencia comunitaria?

—Mucho, he conocido a mucha gente. Curiosamente, en el sitio más aislado del mundo, en Ibias, conocí a la gente más relevante del país. Tanto aquel proyecto, como este de Vegadeo, adquirirán su verdadera dimensión cuando las personas que estamos ahora no estemos aquí y a alguien dentro de 30 o 40 años se le ocurra investigar o escribir un libro.

EN BREVE

VEGADEO

Carrera contra el Cáncer con Nicolás de las Heras

Á. R. Tras ofrecer una charla en el IES de Vegadeo, el atleta de ultradistancia, Nicolás de las Heras, participó de la carrera contra el cáncer junto al alumnado de Secundaria, en el marco del Foro Comunicación y Escuela.



Estudiantes de Vegadeo junto al alcalde, agentes de la Guardia Civil y Protección Civil. e. c.



Javier Amago, Lucía Rodríguez, Jacobo Cosmen y la profesora María Melfín, ante los alumnos congregados ayer en Vegadeo. A. R.

Jacobo Cosmen: «África es un reto para ALSA y en Marruecos ya tenemos más usuarios que aquí»

El presidente del gigante del transporte de viajeros defiende en Vegadeo la innovación, sostenibilidad y las raíces asturianas de la compañía

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Con curiosidad por conocer los entresijos de una empresa centenaria, que nació en la zona rural y ha llegado hasta Moscú y China, los alumnos del IES Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, se congregaron en el salón de actos para asistir a la conferencia de Jacobo Cosmen, presidente de ALSA. Una intervención que forma parte del programa de actos del Foro Comunicación y Escuela y en la que los estudiantes tuvieron la oportunidad de preguntarle por las claves del éxito de la compañía.

«Nuestros mejores embajadores son nuestros trabajadores. Es fundamental estar contento en el

trabajo. Y disfrutar mientras trabajas. Eso influye en ser los mejores. En una ambición buena», explicó Cosmen, incidiendo en que «las personas» son el centro y motor de la compañía.

Desde que su abuelo comenzó en Leitiriegos con vehículos tirados por animales y a través de la transición al motor, la familia Cosmen avanza ahora hacia el horizonte de las cero emisiones. «Nos gustaría que ALSA se identificara no solo con autobuses, sino con otros campos, por ejemplo, en la gestión de bicicletas comunitarias. En sitios como África, hoy en día, invertimos más en herramientas digitales y tecnología, para mejorar la relación con el cliente, que en autobuses», explicó el empresario, en relación con otros conceptos que estudia la compañía como el de la conducción autónoma.

Sobre la internacionalización, por la que el alumnado se interesó en gran medida, Cosmen dio

cuenta de la buena salud de Alsa. Ya en China, África, «que es un reto», y la vista puesta en Emiratos Árabes. «Tenemos más viajeros en Marruecos que en España», aseguró. Sin olvidarse de sus raíces, rurales y asturianas, la compañía ha creado recientemente en la región el primer centro nacional de investigación de ALSA, un espacio en el que se abordan diferentes proyectos vinculados a las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial. «La excelencia, la seguridad, los clientes y las personas y la comunidad son los principios y valores que mueven ALSA. Que, por otra parte, se enfoca en la sostenibilidad y la innovación», apuntó.

En la pandemia «a veces teníamos que hacer traslados de enfermos y había más trabajadores voluntarios que necesidad»

Actualmente, en Asturias trabajan alrededor de 1.000 personas en ALSA, y 16.000 en España. Una gran familia que no lo tuvo fácil en la pandemia, como reconoció Cosmen a uno de los alumnos. «Fue muy complicado. Si antes de la pandemia estábamos en unos 100 servicios a la semana, por ejemplo, en la crisis llegamos a estar por debajo de 15. Si no hubiésemos podido acogernos al ERTE, si hubiésemos tenido que pagar todas las nóminas, ingresando mucho menos, no lo hubiésemos logrado. Sin la ayuda del Gobierno habríamos desaparecido», aseveró.

Si bien la pandemia sanitaria fue quién a poner en jaque la centenaria compañía, también dejó «algunas cosas bonitas» de las que Cosmen se siente orgulloso. «A veces teníamos que hacer traslados de enfermos, y se buscaban voluntarios entre los trabajadores. Había más voluntarios que necesidad», aseguró el empresario.

Estudiando ahora nuevas líneas, nuevos países y mejoras en los servicios actuales, ALSA se enfrenta, como compañía de movilidad, a otro batalla: el aumento del coste del combustible. Una cuestión que el alumnado puso sobre la mesa. «En algún momento supuso un coste superior al 50%. Y los precios están regulados por el Gobierno, no los podíamos subir», explicó Cosmen.

Los jóvenes de Vegadeo construyen comarca con los grandes artistas asturianos

Á. RODRÍGUEZ

VEGADEO. El salón de actos del IES Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, se convirtió, la pasada mañana, en un auténtico taller de arte. Un foco de creatividad, formas, colores y técnicas, que el alumnado de Bachillerato compartió con siete destacados artistas. Los pintores Mónica Dixon, Luis Fega, Manuel García Linares, José Manuel Núñez, Miguel Galano y Natalia Pastor, y el escultor Herminio Álvarez, que participaron en la jornada del Foro Comunicación y Escuela y trabajaron codo con codo con los jóvenes.

«Cuando un chaval nace ya hay una tendencia a dedicarte al arte o no, pero probablemente también se pueda llegar a él intencionadamente», aseguró Fega, pintor vegadense. Una desmitificación, en parte, del ansiado ta-

lento innato que anima a los jóvenes con curiosidad artística a seguir trabajando. Y «a tener necesidad de cosas, en los comienzos de su creación», añadió el franquino, Herminio.

De la especial jornada participaron, en total, 49 alumnos, que cursan las asignaturas de Taller de Pintura y Taller de Grabado e Imagen y Sonido. En pequeños grupos, encabezados por cada uno de los artistas, los jóvenes trabajaron en la creación de una pieza del puzzle que, completo, reflejaba la comarca Oscos-Eo. Un territorio, el de Occidente en general, del que no escapa el arte. Y es que además de Fega y Álvarez, Linares es natural de Tineo, Galano de Tapia de Casariego, y Nuñez de Castropol. Por su parte, las reputadas pintoras Pastor y Dixon, llegaron de Pola de Laviana y Oviedo, respectivamente.



Casi medio centenar de alumnos participaron en la jornada artística, en la que se recreó la comarca. A. R.

Agradecidos por los buenos consejos, de técnica artística y experiencia vital, los jóvenes de Vegadeo devolvieron la consideración a los artistas, trabajando con algunas de sus obras más características y temáticas más recurrentes. El resultado es una re-

copilación de trabajos, «a modo de homenaje» a los artistas invitados, que quedó inaugurada ayer, en la Sala de Exposiciones Luis Fega, de la Casa de Cultura de Vegadeo. Por título lleva 'Interpretando a nuestros artistas' y estará abierta a toda la comunidad

durante dos semanas. La próxima actividad del Foro será una conferencia sobre 'La cuestión rural en Asturias', a cargo del exconsejero Jesús Arango, que tendrá lugar el próximo jueves 4 de mayo en la Casa de Cultura de San Tirso de Abres.

Arango: «Hacen falta políticas de reequilibrio para salvar la desertización»

Á. RODRÍGUEZ

SAN TIRSO DE ABRES. La decimoquinta edición del Foro Comunicación y Escuela propició ayer en San Tirso de Abres una crítica y productiva conferencia sobre el futuro del medio rural asturiano. A su cargo estuvo el exconsejero y economista Jesús Arango, que fue especialmente crítico con el modelo energético y la falta de compromiso de algunas fuerzas políticas en la lucha contra la despoblación.

«Lo que requiere el medio rural asturiano no solo es una política agraria y de rentabilidad, que también. Sino un cambio radical de modelo para frenar un proceso que nos lleva a la desertización. Esos cambios se pueden hacer, técnicamente son posibles, pero se requieren gobiernos fuertes y políticas de reequilibrio 2.0», aseguró Arango, en uno de los concejos con menos población de la región.

Con las elecciones a la vuelta de la esquina, el exconsejero destacó que «la zona central de As-



El alcalde Clemente Martínez, el economista Jesús Arango y el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández. Á. R.

turias concentra el 83% del peso electoral, y el 85% del PIB». Una cifra que alrededor del 1900 era del 45%. «Hay cosas que se pueden hacer para mejorar, pero hay que gobernar por las ideas no por los votos», insistió Arango, señalando la creación de una agencia rural para Asturias – «que, siguiendo a la Unión Europea, garantice un pacto rural a largo plazo»– y la descentralización de la

Administración como algunos de los ejemplos. También, rechazó frontalmente la proliferación de eólicos y aseguró que los gobiernos deben potenciar la creación de comunidades energéticas en los pueblos, previa reforma de la legislación. «Los complejos eólicos no dan puestos de trabajo, ni beneficios para los vecinos. Solo para el oligopolio de las compañías eléctricas», afirmó.

El alumnado del Noroccidente se sumerge en el laboratorio de CanFranc

Á. RODRÍGUEZ

LUARCA. La idea «es despertar vocaciones científicas» pero, ante todo, aprender y disfrutar al tiempo. En eso se basa el proyecto que casi medio centenar de alumnos del Noroccidente desarrollará esta semana en el Laboratorio Subterráneo de CanFranc, en Huesca. Una institución única, a ochocientos metros bajo tierra y en el Pirineo aragonés. Es la segunda instalación subterránea más grande de Europa y está capitaneada por el científico vegadense Carlos Peña Garay. En ella se sumergirán jóvenes de los institutos Elisa y Luis Villamil (Vegadeo), Marqués de Casariego (Tapia), Carlos Bousoño (Boal), Galileo Galilei (Navia) y Carmen y Severo Ochoa (Luarca).

La aventura, que comenzará mañana y durará toda la semana, es posible, en parte, gracias al patrocinio de la empresa láctea Reny Picot, con sede en Navia, y se enmarca en los actos de la decimoquinta edición en curso del Foro Comunicación y Escuela. Un proyecto que trasciende, año a año, la comarca Oscos-Eo, y que pretende reforzar con este especial aprendizaje las relaciones entre los centros educativos

del Noroccidente. «Se trata de un proyecto pionero en la educación asturiana que incide en la razón de ser del Foro Comunicación y Escuela: brindar oportunidades únicas en su formación a los niños y jóvenes que viven y estudian en el entorno rural», explica el equipo del proyecto educativo.

Tras la recepción inicial y el paseo por la Estación el lunes, el alumnado comenzará a explorar, ya el martes, la radioactividad natural. Con detectores de radón, cámara de niebla y aplicación de conocimientos del campo de la Ciencia nuclear. El miércoles, será el turno de los 'rayos cósmicos', la Astrofísica y la Física de partículas. Unos ámbitos de conocimiento en los que los jóvenes trabajan durante el curso. Durante la tarde, participarán, además, en una excursión cultural a la localidad de Jaca, con visita incluida al Museo Diocesano de la Catedral y una yincana por el centro de la ciudad y la ciudadela.

Ya el jueves, como último día de proyecto, se analizarán los resultados y los datos de los experimentos del alumnado. Será el turno también de la celebración y los premios.



El alumnado, durante su visita al laboratorio subterráneo de Canfranc, en Huesca, junto a su director, el vegadeño Carlos Peña Garay, e. c.

Viaje al corazón del laboratorio de Canfranc: «Es extraordinario»

Vocación científica. Casi 50 estudiantes del noroccidente participan en un proyecto único en el centro subterráneo, donde experimentaron con radón y rayos cósmicos

ÁNGELA RODRÍGUEZ

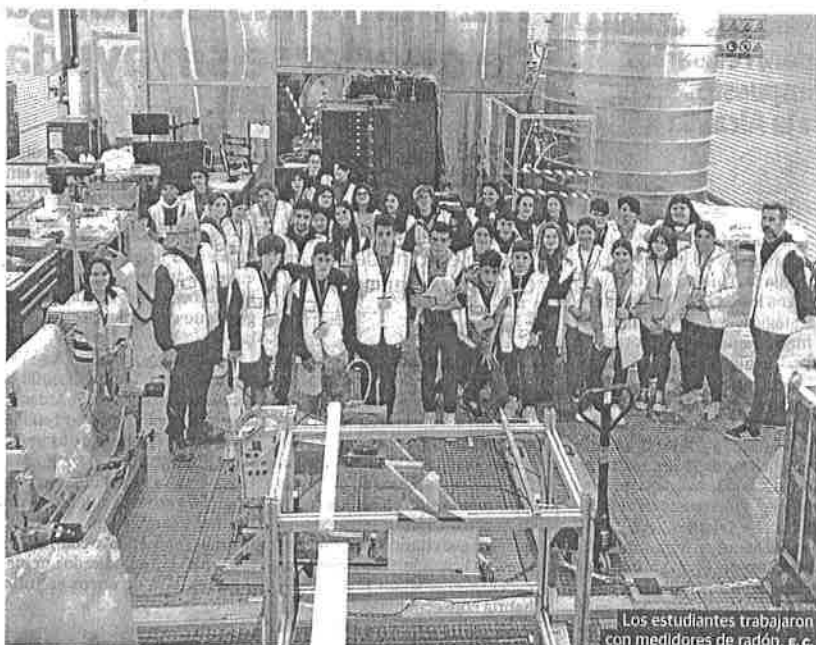


Muchos de ellos desconocían que existiera tal laboratorio en España, en el corazón de una montaña. Y, otros tantos, nunca imaginaron «la vida que alberga». La intención del viaje educativo era aprender, despertar vocaciones y fomentar la curiosidad, a través de un proyecto único en el subterráneo de Canfranc, diseñado para el alumnado del noroccidente asturiano. Y, finalmente, la semana en Huesca «superó todas las expectativas».

«Es extraordinario, inexplicable. Tener la oportunidad de entrar en uno de los mejores laboratorios de Europa y poder aprender tanto sobre Ciencia... Es sim-

plemente increíble», aseguraba María Martínez, alumna del IES Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo. Su asignatura favorita, reconoce, es Matemáticas, y aunque aún es joven para decidir su futuro, «curso segundo de la ESO» no descarta que vaya por la senda científica. «Es una experiencia única, que se debería repetir. Lo que más me llamó la atención fueron los medidores de radón, ¡no sabía que era radiactivo!», añadió Carla Bousóño, del IES Marqués de Casariego, en Tapia.

Ellas son dos de los 48 estudiantes que viajaron desde los centros públicos del noroccidente, dentro de las actividades del Foro Comu-



Los estudiantes trabajaron con medidores de radón, e. c.

nicación y Escuela, hasta Huesca, donde se unieron a otros quince jóvenes de Jaca. «Es la mejor manera de aprender y, además, conocimos a muchos otros estudiantes. Bajar al laboratorio, por el túnel, es impresionante», aseguró la boalesa Nayara López, del IES Carlos Bousóño. Arian Fernández, de catorce años y alumna del IES Galileo Galilei de Navia, también destacó la convivencia. «Saco muchos amigos nuevos de esta experiencia. Y me encantaron los aparatos que nos dieron para medir

el radón, y los rayos cósmicos», añadió con entusiasmo.

El alumnado trabajó por equipos en un proyecto sobre el gas, la Física de Partículas, y la Ciencia Nuclear, entre otros campos. Ayer, pusieron en común sus conclusiones y culminaron con galardones la especial semana. «Nos enseñaron cosas que nunca imaginaríamos. De primeras piensas que es muy difícil de entender, pero nos encantó. Quizá nunca te meterías en ello, pero luego ves las maravillas que hacen...», re-

flexionaba Mireia Redruello, del IES Iuarqués Carmen y Severo Ochoa. Precisamente, las numerosas aplicaciones que tiene la Ciencia es lo que docentes como Isabel Alagón, de Tapia, y Pilar Fernández, de Vegadeo, intentan inculcar a los jóvenes. «La Ciencia es algo global. Aquí en el laboratorio trabajan químicos, informáticos, físicos, técnicos...», explica Fernández. «Todo les sorprende. Y también nosotros aprendemos», añadió Alagón. El viaje fue financiado por Reny Picot.

EN BREVE

VEGADEO

Nueva sección de libros dedicados en el instituto

A. R. El IES Elisa y Luis Villamil, en Vegadeo, vivió ayer «una jornada literaria sin precedentes en Asturias», aseguran, dentro del programa del XV Foro Comunicación y Escuela. Por un lado, en la biblioteca del centro vegadense se inauguró una nueva sección de libros dedicados, y en el vestíbulo, la exposición 'Obras de la literatura infantil y juvenil actual', con más de 300 libros. Además se celebraron encuentros con autores en el Colegio La Paloma de



Siete escritores participaron en la gran jornada literaria. E. C.

Castropol, el CRA Tapia-Castropol de Figueras y el Colegio Jovellanos de Vegadeo. En ellos participaron siete reconocidos escritores: Leticia Costas, Miguel López, Manu Carbajo, Víctor Pa-

nicello, Diego Arboleda, Francisco J. Rodil y Fulgencio Argüelles, «que se desplazaron desde diversos lugares de España hasta la Comarca Oscos-Eo», destaca el equipo del Foro.

«Perseguir animales invisibles puede llevarte a lugares inesperados»

El escritor y periodista Gabi Martínez insufla creatividad al alumnado de Vegadeo. «Creed en lo que no veis, no solo en lo que sale en las pantallas»

Á. RODRÍGUEZ

VEGADEO. «Las ballenas sirven para hablar del matriarcado en el País Vasco. La cigüeña negra, en Extremadura, para hablar de la belleza, y el desmán, en Toledo, para hablar de la fealdad», aseguró ayer el escritor y periodista Gabi Martínez, ante el alumnado de primero de Secundaria del IES Elisa y Luis Villamil. La suya era una de las charlas más prometedoras del programa del XV Foro Comunicación y Escuela, y barcelonés no defraudó.

Experto en literatura de viajes, Premio Continuará 2012 por su trayectoria literaria, Martínez abrió un universo frente al alumnado a través de los animales invisibles. Seres mitológicos, extinguidos o en peligro de extinción,



Dacil Nuez, Gabi Martínez y Luis Felipe Fernández, en Vegadeo. A. R.

«que sirven para explicar el entorno» y contar historias sobre la gente que vive a su alrededor.

Desde unicornios y chupacabras hasta el cocodrilo americano, en República Dominicana, el delfín rosado, en Perú, y el tigre siberiano, en Corea, Martínez ha recorrido el mundo recopilando experiencias, saberes y anécdotas. «Perseguir animales invisibles

te puede llevar a lugares inesperados», aseguró, invitando al alumnado a «hacerse preguntas y buscar estas grandes montañas que os rodean, por ejemplo».

«Creed en aquello que no veis, no solo en lo que aparece en las pantallas. Solo así podréis crear vuestra propia realidad», aseveró, crítico con la dependencia a las redes sociales.



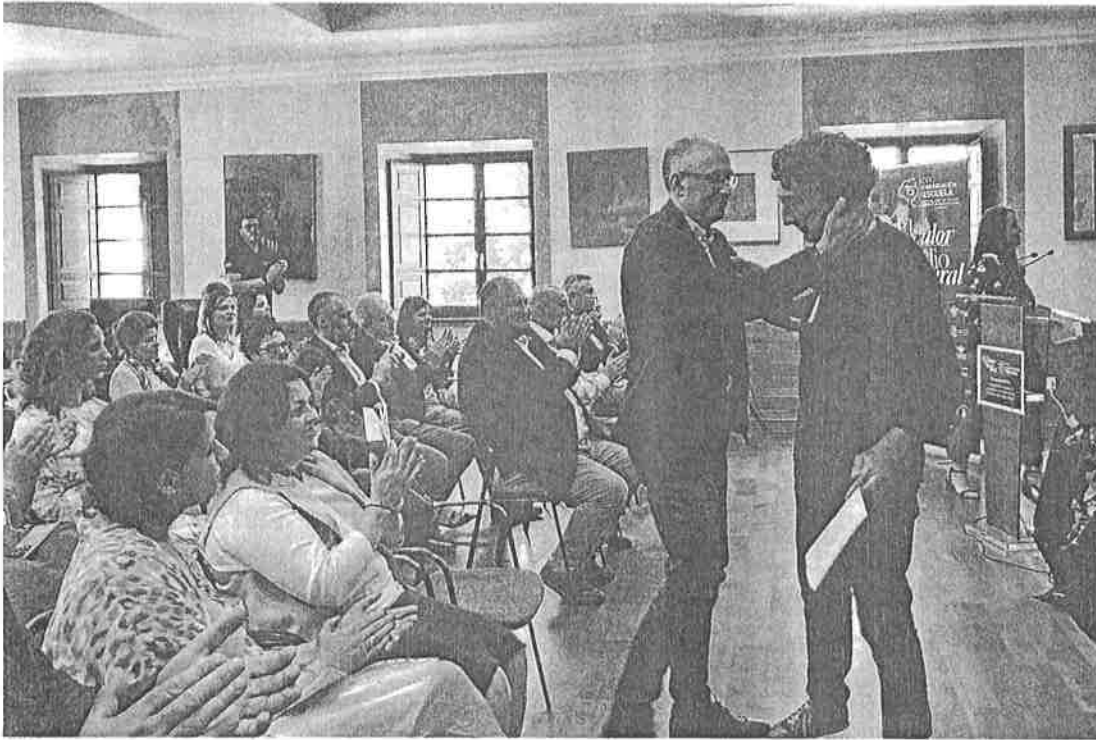
El alumnado vegadense, durante su visita al aeropuerto. E. C.

Los adolescentes de Vegadeo descubren los entresijos del aeropuerto de Asturias

Á. RODRÍGUEZ

VEGADEO/CASTRILLÓN. El alumnado de quinto curso de Primaria del colegio público Jovellanos de Vegadeo visitó ayer el aeropuerto de Asturias. Allí participaron del segundo itinerario didáctico incluido el progra-

ma del Foro Comunicación y Escuela, para conocer las instalaciones y descubrir los entresijos del tráfico aéreo. Esta mañana, en el salón de plenos del Ayuntamiento de Vegadeo, el docente, Luis Felipe Fernández, presentará su investigación sobre el impacto del Foro en Os-



Luis Felipe Fernández saluda a Emilio García, en un acto al que asistieron docentes, los alcaldes de la comarca, patrocinadores y exalumnos. A. R.

«Defendemos una escuela inclusiva, que contribuya a reparar diferencias sociales»

El coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández, presenta su tesis sobre el proyecto que cambió la comunidad en Oscos-Eo

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Si bien los mayores, únicos pobladores de muchos pueblos de Asturias, tienen aún mucho que aportar a la sociedad, el futuro pasa irremediablemente por los jóvenes. Su formación, sus ilusiones, sus proyectos y su desarrollo como ciudadanos. Hace quince años, en la comarca Oscos-Eo, nació el Foro Comunicación y Escuela, un proyecto edu-

cativo para favorecer la igualdad de oportunidades entre el alumnado del medio rural, que terminó revolucionando por completo el concepto de escuela.

«La escuela tiene que tener en cuenta la comunidad y dar respuesta a sus demandas, vinculándose con el contexto en que se emplaza. No es posible concebir la escuela sin otorgarle una importante labor comunitaria y capacidad transformadora», aseguró el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, ayer en Vegadeo. Le escuchaban, durante la presentación del libro vinculado a su tesis doctoral, sus compañeros docentes del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, los siete alcaldes de los Ayuntamientos de



Fernández junto a sus padres, Elena García y Luis Fernández, a quienes dedicó su investigación y agradeció «su ejemplo». A. R.

«Necesitamos que esta iniciativa se traslade a otros lugares como esta comarca», señaló el decano de Educación

la comarca Oscos-Eo —que financiaron la publicación— y el decano de la Facultad de Formación del Profesorado, entre otros.

También le acompañaron sus padres, a quienes dedicó su investigación y agradeció su ejemplo. Bibliotecarias, varios empresarios y exalumnos. Una representación que en sí misma demuestra la repercusión del Foro Comunicación, como un proyecto educativo que ha logrado contagiar a otros sectores de la comarca, aportando «un sinfín de beneficios» a los jóvenes y sus familias y situando en el mapa estatal los pueblos del occidente asturiano.

«Nuestra convicción es avanzar en la promoción de una escuela inclusiva. Que los ciudadanos puedan adquirir la condición de tal y desenvolverse como tal en unas condiciones de equidad. Potenciar un establecimiento escolar que, junto a otros actores, contribuya a ser un elemento verdaderamente reparador de las diferencias sociales», aseveró Fernández, doctor en Equidad e Innovación en Educación y orgulloso «hijo de labradores».

«Los que venimos del ámbito rural sabemos que la educación puede ayudar muy sinceramente al desarrollo social del ámbito rural y este es el ejemplo más claro. Necesitamos que esta iniciativa se transporte a otros lugares como esta comarca», destacó el decano de Educación, Celestino Rodríguez, en nombre de la Universidad de Oviedo.

En datos, el Foro Comunicación ha logrado en entre los años 2009 y 2018 la participación de 28 ayuntamientos, 33 centros educativos, 11 colectivos de mayores y 47 entidades privadas. «El futuro del proyecto pasa, más allá de este coordinador, por crear una fundación. Este sería el momento adecuado. También la apertura de la escuela en el medio rural debería ser una asignatura en la carrera de Magisterio», subrayó Fernández.



La comunidad educativa se volcó en la actividad, con 176 estudiantes y más de una veintena de profesores. ALBERTO FERNÁNDEZ DE LA TORRE

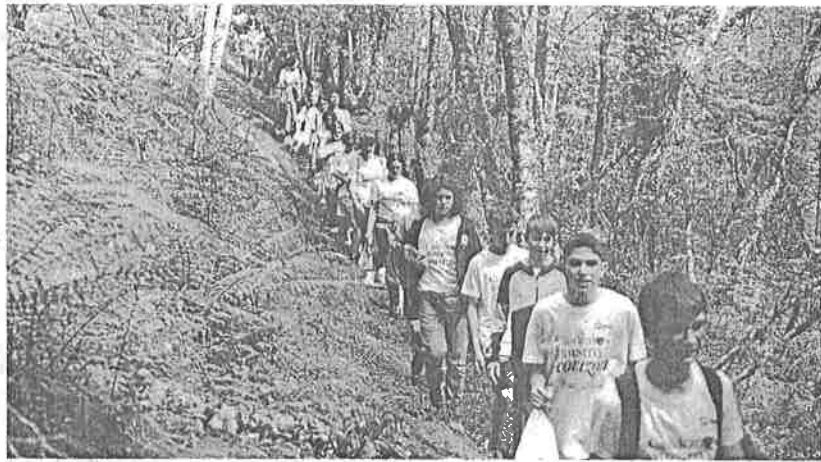
Más de 200 personas caminan por la salud

La marcha por Villanueva de Oscos para promover hábitos saludables y «cuidar del corazón» contó con el atleta Nicolás de las Heras

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VILLANUEVA DE OSCOS. El alumnado del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo sabe bien cómo cuidar su corazón. En gran parte gracias al proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela y su programa 'Oscos-Eo, comarca educativa cardioprottegida', que incluye talleres de reanimación, la instalación de desfibriladores en los centros y charlas con expertos médicos en la materia. El equipo del Foro Comunicación promueve también un gran marcha a pie por la comarca, el pasado año en Taramundi y ayer en Villanueva de Oscos.

Más 200 personas –176 estudiantes y más de una veintena de profesores, entre otros– acudieron, adentrándose en la Reserva de la Biosfera para reencontrarse con su salud. «Agradecido por poder compartir la experiencia con los que son el futuro de nuestro país», decía el atleta de ultradistancia Nicolás de las Heras, que acompañó al



Los senderistas recorrieron la Ruta das Zarras, en Villanueva de Oscos. ALBERTO FERNÁNDEZ DE LA TORRE

alumnado de Vegadeo. De ruta «por uno de los lugares más bonitos de Asturias y por consiguiente del planeta», aseguró. De las Heras recorrió recientemente, sin parar, la distancia entre Oviedo y Santiago de Compostela, como parte del reto solidario 'El camino de Róber contra el cáncer'.

«El proyecto de comarca cardioprottegida tiene dos líneas fundamentales. La educación



De las Heras recoge su placa. A. F. T.

para la salud y para prevenir las enfermedades cardiovasculares y la promoción de actividades cardiosaludables en las que también se pone en valor el entorno del medio rural. Estas marchas se hicieron también en Ibias, San Tirso de Abres y Taramundi, por ejemplo», explica Luis Felipe Fernández, coordinador del proyecto educativo. En octubre, está previsto dotar al colegio de Vegadeo de un desfibrilador.



Manuela Busto, responsable de la biblioteca Menéndez Pelayo de Castropol; Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro Comunicación y Escuela; y los poetas Dalia Alonso, Miguel Ibáñez y María José Fraga. FOTOS: CARLOS BERNAL

Castropol, escenario de una lectura de poemas para unir territorios

Literatura en los balcones. Asturias y Ávila profundizan en su relación en una iniciativa cultural organizada por el Foro Comunicación, que reivindicó la escuela rural

CARLOS BERNAL

Ávila y Asturias siguen estrechando lazos a través del Foro Comunicación y Escuela. Ayer, el escenario fue la villa castropolense, con la actividad Literatura en el Balcón Castropol&Burgohondo, un pueblo de la provincia abulense.

Así, estas dos localidades ahondaron en su relación a través de la literatura. Los balcones de Castropol lucieron poemas del cántabro Miguel Ibáñez, la gijonesa Dalia Alonso y María José Fraga, de El Franco, que recitó creaciones escritas en Eonavego.

El coordinador del Foro Comunicación destacó que esta actividad profundiza «en la vinculación Ávila-Asturias surgida hace 24 años, y dentro del

Aula Aurelio Delgado Martín, creada en 2018, aquí en Castropol, para mantener precisamente viva la llama de esta relación que en 2024 cumplirá un cuarto de siglo».

Ayer, de la mano del Foro Comunicación, los participantes recorrieron la villa de Castropol y leyeron los poemas que estaban suspendidos de los balcones.

Luis Felipe Fernández, impulsor y coordinador del Foro, recordó que fue en Burgohondo donde nació Aurelio Delgado, quien «está detrás del vínculo del Foro con Ávila».

«El medio rural, además de apoyos, necesita afectos, que se reconozca lo que significamos, que se nos escuche, que se nos atienda, y que se pongan en va-



El poeta Miguel Ibáñez recita sus poemas, que estaban colgados en el balcón de la Casa Consistorial.



Asistentes a la actividad Literatura en el Balcón Castropol&Burgohondo escuchan a la banda de gaitas El Penedón, en la plaza Menéndez Pelayo.

lor nuestras actividades, de manera preminente las que están relacionadas con el mundo de la cultura», reivindicó. Además de remarcar que hay que abogar por un modelo de centro educativo en el medio rural que

sea capaz de asumir una posición de liderazgo», además de un papel transformador del territorio.

Todo ello lo dijo ante numerosos asistentes, entre los que se encontraban alcalde de Bur-

gohondo, Francisco Fernández, por el concejal de Cultura, Jorge Fernández y la bibliotecaria, María Blanco, además de los alcaldes de Vegadeo y Castropol, César Álvarez y Francisco Javier Vinjoy.

Los jóvenes de Vegadeo conocen los entresijos de la Escuela Naval Militar de Marín

A. RODRÍGUEZ

VEGADEO. Las actividades del Foro Comunicación y Escuela, del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, regresan con el nuevo curso escolar. Y ayer llevaron al alumnado de cuarto de Secundaria hasta la vecina Galicia, para conocer algunos de los entresijos de la Escuela Naval de Marín, en Pontevedra. El centro donde, además de formación militar, se ofrece formación civil puede ser una oportunidad de futuro para los adolescentes vegadenses. Que, de momento, disfrutaron de una experiencia única en las instalaciones.

«Ha sido una jornada de ambientación en la escuela. El capitán Pedro Cardona ha dado la

bienvenida a los alumnos de Vegadeo y han asistido a una charla sobre lo que hacemos aquí», explicó el capitán de Fragata y jefe de organización auxiliar de dirección, Luis Felipe Carrascosa.

«Durante la visita fueron al simulador de navegación y al de tiro, donde pudieron disparar con un fusil. En el simulador, no con uno de verdad», añadió el comandante, quien comentó que a los adolescentes «les suele llamar la atención ver a los alumnos de la escuela corriendo, en formación y subiendo al palo de señales».

En total, fueron 41 alumnos de Vegadeo, acompañados de los docentes Luis Felipe Fernández, María Meilín y Rocío Fernández, los que participaron de la visita, que



Los alumnos de Vegadeo, con sus docentes y varios de los comandantes de la Escuela Naval. n. c.

se completó con una salida por la ría en la lancha de instrucción. «Aquí en la escuela hay en torno a 500 alumnos. La mayor parte

son de la Armada, de los cinco cursos, pero también hay alumnos de cuerpos comunes de la defensa y de intercambio de otros

países. Visitas como estas sirven para que los jóvenes vean que lo que hacemos es un servicio a la sociedad», indicó Carrascosa.

«Como consumidores, los jóvenes pueden modificar cómo se gestiona el territorio»

La catedrática Rosa Mosquera instruye al alumnado de Vegadeo en los beneficios de los sistemas agroforestales para la biodiversidad

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Experta indiscutible en el campo de la agroecología y la gestión del territorio, la catedrática de la Universidad de Santiago de Compostela (USC) Rosa Mosquera desembarcó ayer en el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. El objetivo era participar con sus conocimientos del programa educativo Foro Comunicación y Escuela. Y la misión, concienciar al alumnado de la vital importancia de implicarse en la gestión de su territorio.

«Los temas agroecológicos juegan con la biodiversidad. Y uno de los ejemplos que se puede aplicar en zonas de monte son los sis-

temas de silvopastoreo, que reducen el riesgo de incendios. La agricultura intensiva causa muchos daños al medio ambiente. Y además restringe el uso potencial del suelo en el futuro, algo que implica a los jóvenes. Ellos pueden jugar un papel como consumidores a la hora de modificar cómo se gestiona un territorio. Si demandan productos ecológicos, obligarán a regular el mercado», asevera la catedrática.

Durante la conferencia, impartida para el alumnado de tercer curso de Secundaria, Mosquera destacó también la importancia de tomar acciones políticas desde las administraciones públicas. A la hora de fomentar ese mercado propio para los productos ecológicos. «Estas administraciones públicas pueden promover su uso en colegios, hospitales y cárceles, entre otros espacios donde controlan el servicio de comida. En regiones como Andalucía ya se está haciendo. Así se crean



Luis Felipe Fernández (docente y coordinador del Foro Comunicación y Escuela), la catedrática Rosa Mosquera y las profesoras Paula Luiña y Eva Pérez, ante los alumnos que acudieron a la charla. e. c.

vías de mercado y comercialización que luego podemos usar todos los consumidores. Porque implicaría, además, un abaratamiento de los precios», destaca la experta.

En el contexto regional gallego, similar al asturiano, reconoce que ese mercado «no está desarrollado». «En Galicia somos

uno de los territorios que menos superficie destinan a ecológico». En parte, porque el producto de agricultores y ganaderos, también en Asturias, «ya tiene calidad».

«Encantada» con la experiencia y las preguntas del alumnado, la catedrática —que también fue presidenta de la Federación

Europea de Sistemas Agroforestales (Euraf) — destacó «la gran labor» del proyecto educativo del occidente Foro Comunicación y Escuela. «Saca de la monotonía a los alumnos, y les acerca temas de mucha relevancia. El trabajo que hacen de preparación para estos jóvenes es muy importante», destacó la profesora.

El alumnado de Navaluenga comparte una semana con los jóvenes del Eo

Á. RODRÍGUEZ

VEGADEO. La próxima semana llegará a la comarca Oscos-Eo el alumnado del instituto Valle del Alberche de Navaluenga (Ávila). Una especial comitiva que en el IES vegadense esperan con ilusión, para compartir una semana de aprendizaje, en el marco del programa educativo Foro Comunicación y Escuela.

El martes, los jóvenes abulenses llegarán a Castropol, donde les recibirán y mostrarán la villa. El miércoles, visitarán la Junta General del Principado, donde también serán recibidos por el presidente Juan Cofiño. Al día siguiente, será el turno del viaje a Santiago de Compostela y el viernes, de la caminata conjunta por la senda costera al borde de la ría del Eo. Previa a la visita a Lugo. El sábado, los asturianos despedirán a sus compañeros en Vegadeo.

VEGADEO

El IES Elisa y Luis Villamil visita el monte Friol

c. B. La vuelta al instituto del instituto Elisa y Luis Villamil, en Vegadeo, trae consigo a sus estudiantes de secundaria, la experimentación de nuevas y edificantes aventuras pedagógicas.

La XV edición del Foro Comunicación y Escuela, que tiene como objeto valorizar el medio rural, llevó ayer a sus alumnos de 3º de ESO hasta la provincia de Lugo, por un itinerario didáctico por el monte de Friol.

En este espacio natural, en el que se producen setas, miel, carne de cerdo, de cabra y de ovino. Los pupilos de Vegadeo recibieron una clase magistral, por parte de un equipo de profesores procedente de la Universidad de Santiago de Compostela, sobre cómo



Los alumnos del IES Elisa y Luis Villamil, en su visita a Friol. **c. B.**

evitar las emisiones de gases de efecto invernadero y producir alimentos sostenible, reduciendo, además, el riesgo de incendio.

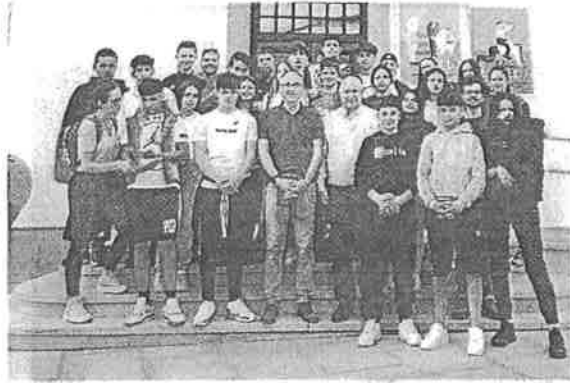
La clase, que tuvo lugar al aire libre, bajo la frondosa arboleda de pinos, tomó como ejemplo de sostenibilidad con el medio am-

biente, el reciente proyecto iniciado en este espacio, donde se han introducido rebaños de cabras bajo las líneas del tendido eléctrico para realizar desbroces, evitando así el uso de combustible y reduciendo el peligro de fuego.

CASTROPOL

Intercambio educativo entre Ávila y el occidente

C.B. Los alumnos de 3º ESO del IES Valle del Alberche de Avila visitaron ayer Castropol junto al IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, intercambio de 5 días que organiza Foro, Comunicación y Escuela.

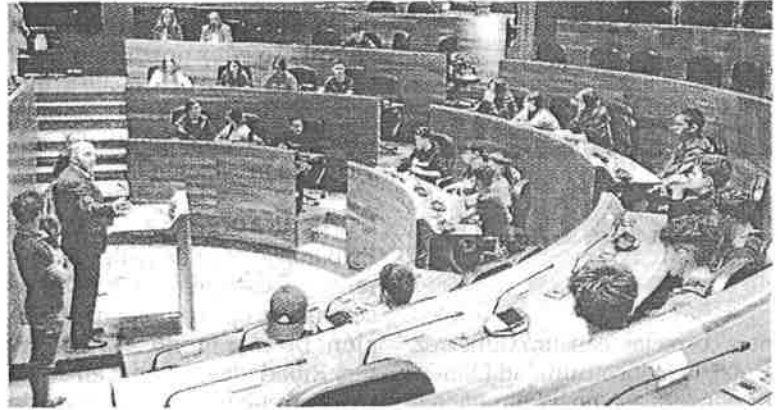


Alumnos del IES Valles del Alberche y Elisa y Luis Villamil junto al alcalde de Castropol. **E. C.**

OVIEDO/VEGADEO

Escolares de Ávila, de visita en la Junta General

Á. R. Dentro del itinerario semanal por la región preparado por el Foro Comunicación y Escuela, los 26 escolares de Navaluenga visitaron ayer la Junta General del Principado, donde fueron recibidos por Juan Cofiño.



El alumnado visitó la Junta General. E. C.

Vegadeo y Navaluenga, dos tierras unidas por la educación

Futuro. La comitiva del IES Valle del Alberche deja Asturias tras una semana de aprendizaje patrocinada por Carlos Delgado y el Foro Comunicación y Escuela

ÁNGELA
RODRÍGUEZ



El alumnado del IES Valle del Alberche, de Navaluenga (Ávila), siempre recordará Asturias cuando evoque su primera visita a un Parlamento. Quizá se reencontre también con los jóvenes de Vegadeo con quienes compartieron experiencias en la comarca Oscos-Eo. Y, con suerte, al cerrar los ojos, podrán hasta oler la fragancia natural de la ría del Eo, ya de vuelta en su Ávila natal. Todas son experiencias que atesoraron en esta semana de aprendizaje en la comarca asturiana, que hace ya veinticuatro años que forma parte de un tándem educativo de referencia con este territorio abulense.

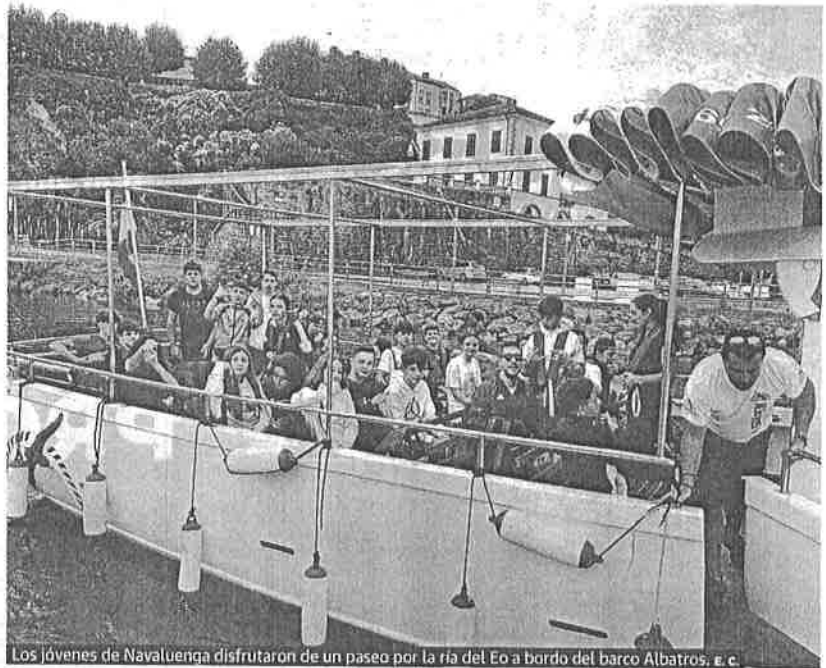
«Este acercamiento entre Ávila y Asturias es también para apoyar el desarrollo rural. Y qué mejor que hacerlo a través de la educación. Seguir después de casi veinticinco años quiere decir que algo se está haciendo bien. Hay que seguir apoyando, este es solo un porcentaje del camino que queremos recorrer», asegura el empresario abulense Carlos Del-

gado. Él es, como antes lo fue su padre, Aurelio Delgado Martín, una «figura clave» en el proyecto del Foro Comunicación y Escuela, destaca su coordinador, Luis Felipe Fernández. Y también, quien ha financiado el intercambio de los jóvenes de Navaluenga.

«El objetivo es que los jóvenes de Ávila y Asturias, a través de un proyecto educativo, se conozcan. Es una forma de hacer España, que jóvenes de diferentes provincias y comunidades conozcan los territorios. Se implican instituciones, colectivos y empresas. Son intercambios muy enriquecedores», asegura Fernández.

Recibidos por alcaldes y por el presidente de la Junta General del Principado, los jóvenes abulenses pernoctaron en la Granja Escuela de Castropol, pasearon por Figueras, visitaron Santiago de Compostela, Oviedo y Ribadeo, y se perdieron por los pasillos del IES de Vegadeo, que sigue marcando tendencia.

«Es una gran oportunidad para los alumnos. Les encantaron el



Los jóvenes de Navaluenga disfrutaron de un paseo por la ría del Eo a bordo del barco Albatros, e.c.

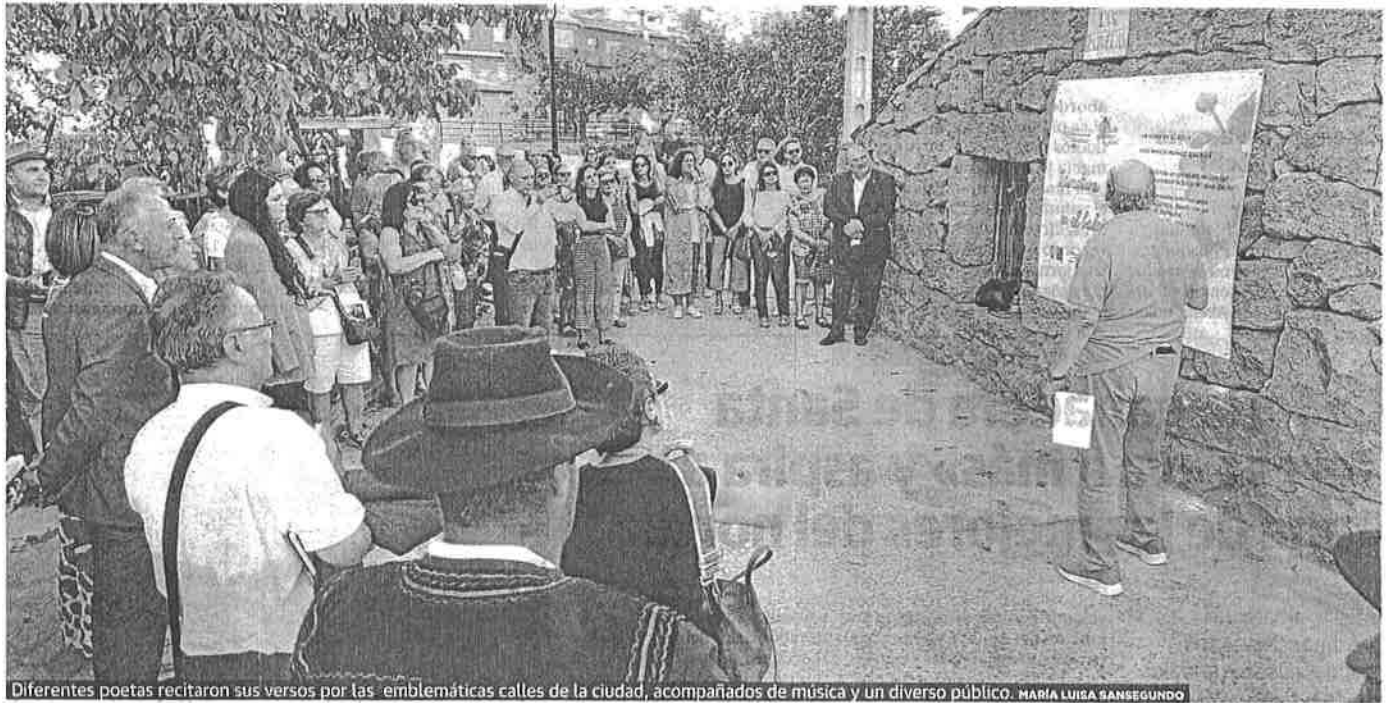


Junto al alumnado vegadense, la comitiva de Ávila descubrió el entorno de Figueras, e.c.

Club Marítimo de Castropol, por ejemplo, y los burros de la granja. Muchos vienen de un entorno socioeconómico humilde. Cuando van a las ciudades quieren ir

a McDonald's porque no lo tienen en su pueblo. Pero desde nuestro IES vemos la sierra, como en esta comarca, y eso alucina a otros de las ciudades. Aunque es-

tés en un entorno sin todas las facilidades hay que aprovechar los recursos. Nos vamos con ideas», aseguró Álvaro Méndez, profesor del Alberche.



Diferentes poetas recitaron sus versos por las emblemáticas calles de la ciudad, acompañados de música y un diverso público. **MARÍA LUISA SANSEGUNDO**

Asturias y Ávila afianzan su unión

Hermanamiento. La comarca Oscos-Eo y Burgohondo reivindican el poder cultural de los pueblos, en un acto literario del Foro Comunicación y Escuela

ÁNGELA RODRÍGUEZ



La jornada literaria culminó en la Abadía de Santa María. **MARÍA LUISA SANSEGUNDO**

Un proyecto educativo que trasciende las estadísticas y el papel, las instalaciones de un instituto y las fronteras de las regiones. Así es el Foro Comunicación y Escuela. Una iniciativa que lucha por «un modelo de centro educativo en el medio rural que sea capaz de asumir una posición de liderazgo en el terreno cultural y social». Y que ayer consolidó nuevamente su relación con la provincia de Ávila, con la que comparte horizontes hace ya veinticuatro años.

«Este acto que estamos celebrando, de hermanamiento cultural e institucional con esta querida localidad de Burgohondo, no hubiera sido posible sin este planteamiento. A fin de cuentas, toda esta filosofía de relación con la comunidad actúa contundentemente como un factor de cambio so-

cial y contribuye al desarrollo de toda la colectividad», aseguró ayer, desde el atrio de la Abadía de Santa María el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández.

Allí culminó la jornada 'Literatura en el Balcón', recreada en las calles del pueblo natal del empresario Aurelio Delgado. Una figura clave en la historia contemporánea de España y, sin duda, en la del Foro Comunicación y Escuela. «Aurelio ya no está entre nosotros físicamente, pero sí debe estar un día como hoy su recuerdo, porque esto que estamos viviendo hoy aquí representa en toda su esencia lo que tantas veces él y yo hablamos anhelado», recordó con afecto Fernández.

Un hermanamiento desde cada cauce, una lucha común por las oportunidades de un medio rural que, en Asturias y Ávila, «también

contribuye al desarrollo y al progreso de las dos comunidades autónomas», destacó Fernández. «Si lo analizamos fríamente, las posibilidades estadísticas de que estuviéramos hoy aquí y nos hubiéramos conocido eran realmente escasas. Pero ello ha sucedido, quizá por el fruto del azar, o no, nuestros caminos se han cruzado. Y nos seguimos uniendo a Ávila con un proyecto educativo de la Comarca asturiana de Oscos-Eo que reivindica el papel clave de la educación y de la cultura como elemento de

«Nos unimos a Ávila con un proyecto educativo que reivindica el papel clave de la educación y la cultura»

avance de los pueblos», añadió.

Durante la especial jornada en Burgohondo, poetas y escritores recorrieron el casco urbano sembrando de versos los rincones de la emblemática ciudad. Fernando Beltrán – Premio de Poesía Francisco de Quevedo 2021–, José Francisco Rodil – Premio Galicia de Periodismo 1989–, Carlos Fernández, José María Muñoz, José Pulido y la joven estudiante Andrea Molero deleitaron con sus glosas a los presentes. Incluida la delegación asturiana, entre la que se encontraban los alcaldes de Castropol y Vegadeo, Francisco Javier Vinjoly y César Álvarez, y la bibliotecaria de Castropol, Manuela Busto.

«Burgohondo promueve con convencimiento la actividad literaria con el Premio Internacional de Poesía Luis López Anglada, creado en 2205. Una apuesta por la cul-

tura en el ámbito rural de primera magnitud. Hoy proclamamos ese fomento de la lectura y el conocimiento, a través de este proyecto compartido 'Literatura en el balcón', que deseamos una definitivamente a la ciudadanía de Oscos-Eo con los burgondeños y con todos los avilenses», destacó Fernández.

La presente edición del Foro, en homenaje al medio rural, ha consolidado aún más si cabe la relación entre Asturias y Ávila. «En marzo cuarenta estudiantes de Vegadeo visitaron Ávila, Navaluen-ga, Cebreros y Burgohondo. Y en Cebreros celebramos la primera conferencia del decimoquinto Foro, inaugurando con ello la rehabilitación de la Casa Natal de Adolfo Suárez», recordó Fernández, preparando ya las bodas de plata del especial tándem.



Margarita del Val, durante su conferencia en el instituto de Vegadeo. A. R.

«La salud humana está muy ligada a la de los animales y, también, al medioambiente»

La científica Margarita del Val desentraña el comportamiento de los virus y la inmunidad en el instituto de Vegadeo

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Con la misma claridad y análisis riguroso que la investigación científica requiere, la prestigiosa química, viróloga e inmunóloga española, Margarita

Val explicó ayer al alumnado de Vegadeo el comportamiento de los virus, los agentes infecciosos y la inmunidad humana. Todo para responder a una pregunta clave: «¿Estamos preparados para la próxima pandemia?».

«No hay que despreciar un virus, sin saber cómo y cuánto se transmite. Y después de conocer al enemigo lo que tenemos que saber es cuáles son nuestras defensas. Cada vez que nos enfrentamos a nuevas dosis de la vacuna o nuevas infecciones, todas esas nuevas experiencias de algo

que ya se conoce nos pilla más preparados y nos fortalece nuestra memoria inmunitaria. En general, no pasa nada por volverse a infectar si uno sigue sano», aseguró.

Con una visión global, desde el origen, la inmunóloga rompió con algunos de los mitos y temores que el alumnado había escuchado durante la pandemia. En una ilustrativa conferencia organizada dentro del Foro Comunicación y Escuela. «Tenemos que darnos cuenta que la salud humana está muy ligada a la salud de los animales y del medioambiente, y cuidar la piel y las mucosas por dentro, porque son la barrera que evita que nos entre gran cantidad de infecciones», alertó «de cara al invierno, aunque la covid ya haya pasado».

Enfatizando en la importancia de la calidad del aire, y destacando el techo de cristal que existe para las mujeres, «sean científicas o no», la experta defendió rotundamente las vacunas. Situando a la sociedad española como referente de responsabilidad. «Son las vacunas más seguras que ha habido en toda la historia. Lo importante no es cuánto tiempo se desarrollaron sino en cuántas personas. Ha habido muchísimo dinero, como nunca en la historia. Porque la emergencia era terrible, fallecían un millón de personas en el mundo cada tres meses. De la pandemia hemos salido con esperanza y con soluciones de la investigación. Tenemos que estar orgullosos», aseveró la científica del CSIC.



Los alumnos, con la tripulación, antes de iniciarse el vuelo. FOTOS: A. R.



El grupo, en la tumba de Colón en la catedral de Sevilla.



Los estudiantes atienden a las explicaciones de la azafata.

Primer vuelo, con aterrizaje en Sevilla

Una veintena de alumnos de primero de Secundaria de Vegadeo conocen los entresijos del aeropuerto con el Foro Comunicación

ÁNGELA RODRÍGUEZ

SANTIAGO DEL MONTE / SEVILLA. Quizá con los años no recuerden la fecha, pero seguro que se acordarán del día. Para muchos, el primero que pisaron Sevilla, para otros el día en que llegaron más lejos de casa y para todos el del primero paseo por las nubes. «Todavía no procesé que voy a montar en avión, así

que estoy tranquila. Hasta que esté en el asiento y empiece a despegar. Tengo ganas de conocer Sevilla, me hablaron mucho de la ciudad y me hace ilusión», explicaba Cristina Artime a su llegada al aeropuerto. Ella era una de la veintena de alumnos de primero de Secundaria del IES Elisa y Luis Villamil, en Vegadeo, que ayer protagonizaron un 'bautismo de vuelo', una actividad del proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela, que en esta edición está dedicado al 'Valor del medio rural'.

«Es una nueva experiencia, tengo ganas. Sevilla es un sitio bonito para visitar y ya hicimos un trabajo

sobre la ciudad», añadió el estudiante Álex Acevedo. «Es una experiencia inolvidable, y entre compañeros, más todavía», señaló Eva Pérez, jefa de estudios del IES, que les acompañó en la aventura.

Con embarque preferente, los estudiantes pasaron curiosos los controles de seguridad, tras ser recibidos por el director del aeropuerto de Asturias, Pedro Cotilla, y el jefe de sección de Servicios Aeroportuarios, José Antonio Leiva. Ambos conocidos de los estudiantes, ya que impartieron hace semanas, una conferencia sobre el funcionamiento de un aeropuerto, en la Casa de Cultura de Castropol. A ellos, y

a la tripulación de Volotea al completo, el alumnado entregó una estatua de conmemoración del Foro.

Aunque a su llegada al aeropuerto aseguraban no estar muy nerviosos, la cosa cambió un poco al escuchar el «abróchense los cinturones» y el sonido de las turbinas. «¿Está subiendo o bajando?», comentaban entre risas nerviosas. Ya en tierra firme, tras poco más de una hora de viaje, los vegadenses se reunieron con el guía turístico que desentrañó los misterios y encantos de la catedral.

La tumba de Cristóbal Colón, el Jesús Crucificado de más de seis metros frente a la puerta principal

y los vivos rosetones, son algunas de las joyas históricas que impresionaron a los escolares. Inmersos en la catedral gótica más grande del mundo.

El retablo con 48 nichos de madera y pan de oro «se dice que lleva 200 kilos», destacó el guía, copó las fotografías en los móviles de los estudiantes. Antes de poner rumbo a lo alto de la torre. 34 rampas para subir a la Giralda, que junto a los compañeros se hicieron más que amenas.

Tras recorrer el barrio de La Cruz, y coger de nuevo el autobús al aeropuerto, los estudiantes vegadenses regresaron a casa.

VEGADEO

El Jovellanos, nuevo colegio cardioprotegido

A. R. Doce profesionales de la Medicina se dieron cita en Vegadeo, en una jornada de divulgación sobre los cuidados del corazón. Beatriz Díaz y Pablo Avanzas, cardiólogos del HUCA, y José Antonio Gonzalo y Carmen Pascual, del Servicio de Medicina Intensiva del HUCA, fueron algunos de los expertos que ofrecieron conferencias el miércoles. Entre ellas, una sobre la técnica de la Reanimación Cardiopulmonar (RCP). Además, en el marco del Foro



Varios alumnos, en uno de los talleres prácticos de reanimación. E. C.

Comunicación y Escuela y su iniciativa 'Oscos-Eo comarca cardioprotegida', el colegio público Jovellanos de Vegadeo recibió un desfibrilador cardíaco, donado por la Fundación del Transporte

Sanitario de Asturias, uno de los patrocinadores del proyecto educativo. El colegio vegadense se convirtió así en el tercer centro educativo cardioprotegido de la comarca, tras el Instituto Elisa y

Luis Villamil y el Colegio La Palma de Castropol.

Durante la jornada se desarrollaron también talleres de reanimación cardiopulmonar en el polideportivo del Jovellanos, en los que participaron los doctores Rodrigo Albillos, Salvador Balboa, Emilio García, Estefanía Salgado, Tomás Savlik y Salvador Villagordo.

La directora gerente del Hospital Comarcal de Jarrío, la concejala de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Vegadeo y la directora general de la Fundación del Transporte, Begoña de Poó, también participaron de la jornada educativa con el alumnado de quinto y sexto curso de Primaria del colegio Jovellanos.

EL COMERCIO

Asturias
Martes, 31 de octubre de 2023
Siglo II Nº 15824
Precio: 1,80€

DIARIO DECANO DE LA PRENSA ASTURIANA FUNDADO EN 1878 elcomercio.es

octubre y noviembre

IES Eileá y Luis Villamil · Vegadeo
Departamento de Lengua Castellana

Juan Cofiño, Mariluz Ania,
Luis Felipe Fernández y
Ángel González · ROMAN



PUPITRE DE HONOR PARA MARCELINO GUTIÉRREZ

El Foro Comunicación y Escuela reconoce en Vegadeo la labor y ejemplo del fallecido director de EL COMERCIO p. 22

Pupitre de Honor para Marcelino Gutiérrez

El Foro Comunicación y Escuela reconoce la labor y ejemplo del fallecido director de EL COMERCIO, del empresario Francisco Rodríguez y los políticos Ana Pastor y Javier Rojo

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Tras un intenso año más pegado que nunca al territorio, el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo clausuró ayer su decimoquinta edición del Foro Comunicación y Escuela. Un proyecto educativo único que, año a año, gana participantes y entusiastas, por su continuo empeño en derribar barreras para la educación de los jóvenes del medio rural. A él, al campo y los pueblos, sus problemáticas y sobre todo sus valores, fue dedicada esta última edición. Que abordó desde la expansión edilicia en la comarca Oscos-Eo, a la Política Agraria Común (PAC), pasando por la agroecología.

Como uno de los grandes conocedores y defensores del medio rural y la educación y «por su sensibilidad y ejemplo», el equipo del Foro Comunicación y Escuela otorgó el Pupitre de Honor a título póstumo a Marcelino Gutiérrez, director de EL COMERCIO fallecido el pasado 24 de septiembre. Su viuda, Mariluz Ania y el director adjunto de este diario, Ángel González, recogieron el galardón de mano del presi-

dente de la Junta General del Principado, Juan Cofiño

«Marcelino fue un periodista y un asturiano de vocación. Si algo movió cada uno de sus pasos fue la convicción de que se podía y se debía contribuir a mejorar nuestra sociedad, poniendo siempre el foco en las personas y en los colectivos más vulnerables y desfavorecidos», apuntó Ania, arropada por los aplausos de los asistentes.

«Marcelino creía y apostaba por este Foro Comunicación y Escuela. La comunicación y la docencia han sido los pilares de nuestra vida y de la educación de nuestra hija. Y también los pilares sobre los que ejerció el periodismo, desde la responsabilidad, la discreción y la humildad, pero peleando por sus convicciones con la fuerza de un titán. Si en algo nunca perdió la esperanza fue en las nuevas generaciones, de ahí que se sumase a este proyecto extraordinario sin dudar», añadió.

Un compromiso con el Foro Comunicación y Escuela que nuestro diario mantendrá en el futuro, como ayer confirmó Ángel González.

En un acto institucional repleto de personalidades del mundo de la política, cultura y sociedad en general asturiana, el presidente de Reny Picot, Francisco Rodríguez, destacó entre los asistentes. Con un doble homenaje que dejará para siempre en el IES vegadense su retrato. Obra de la profesora y artista local Lulas So-



Juan Cofiño, Mariluz Ania, Luis Felipe Fernández y Ángel González, en el homenaje que el Foro Comunicación y Escuela realizó a Marcelino Gutiérrez, director de EL COMERCIO fallecido el pasado 24 de septiembre. J. C. ROMÁN



De izquierda a derecha, el alcalde de Vegadeo, César Álvarez; Javier Rojo y Ana Pastor; el presidente de la Junta General, Juan Cofiño; la directora del IES Elisa y Luis Villamil, Mercedes Martínez; el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández y el empresario Francisco Rodríguez. A. R.

Una esperanza en el futuro

MARILUZ ANIA

Viuda de Marcelino Gutiérrez

Lo primero que me gustaría decir es gracias. Gracias en nombre de toda la familia por todo el apoyo que nos estáis transmitiendo en estos difíciles momentos, y por la fuerza que nos da el reconocimiento y el cariño hacia Marcelino.

Como decíamos hace unas semanas, Marce fue —es y será— un marido extraordinario y un padre inigualable. Un hijo maravilloso para sus padres, un hermano excepcional. Un cuñado, un tío, un nieto y un sobrino incom-

parable, que siempre se preocupó hasta el extremo del bienestar de todos y cada uno de nosotros, cuidando con delicadeza y una generosidad que no conocía límites de sus raíces. Por eso digo que fue, es y será, porque su amor y su legado es tan inmenso que seguirá creciendo durante toda nuestra vida.

Marcelino fue un periodista y un asturiano de vocación y convicción. Desde niño tuvo claro cuál era el camino que quería seguir y también cuál era su punto de partida, sobre qué tierra

afianzaba sus pasos. Por eso, con el apoyo de su familia, se afanó en el estudio en general, y de Asturias, en particular, desde el respeto, el conocimiento y la salvaguarda de su historia y su cultura. Y si algo movió cada uno de sus pasos fue la convicción de que se podía y se debía contribuir a mejorar nuestra sociedad, poniendo siempre el foco en las personas y en los colectivos más vulnerables y desfavorecidos. Y especialmente apostando por los más jóvenes, a quienes les fiamos el porvenir sin darles a veces las mejores herramientas y cuidados. De ahí que fuese una de sus principales preocupaciones.

Lo señalaba antes, pero me gustaría incidir en lo extraordinario que fue Marcelino como padre: la faceta en la que volcó su vida y en la que, sin lugar a

duda, se sintió más realizado. Como padre, se esforzó por que nuestra hija creciese con todo el amor posible, arropándola y a la vez acompañándola sin imponerle nada. Si en algo ponía especial empeño era en potenciar el talento y los intereses de nuestra hija, animándola a soñar, a creer en sí misma y a luchar por cumplir sus deseos, transmitiéndole los valores que él recibió y en los que creía con firmeza: el respeto al otro, la solidaridad y la empatía, el valor del esfuerzo y la honestidad que empieza por todo lo que a ella le importase. A ese padre lleno de ternura que estaba en cualquier momento. Al

padre inspirador y referencial, que fomentó en ella el amor por las artes compartiendo lecturas, películas y experiencias que luego comentaban, y que hizo todo lo posible porque fuese una ciudadana responsable y comprometida, intentando procurarle las mejores herramientas para serlo. Posiblemente este es el legado más importante que como padre podía darle, y por eso daba especial importancia a la calidad de su tiempo compartido, tanto para el ocio como para sacar un rato cada día para charlar de la actualidad y analizar juntos sus posibles consecuencias.

Explico todo esto porque creo que ejemplifica por qué Marcelino creía y apostaba por este Foro Comunicación y Escuela como lo hacía. La comunicación y la docencia han sido los pilares de

EL PROGRESO

Cientos de profesionales de varios campos se citan en el foro Comunicación y Escuela

- ▶ Asistirán Leguina, Carlos Lesmes o el presidente del Senado
- ▶ La alcaldesa de Viveiro se implica este año en las actividades

P.V.

A MARINA. El foro Comunicación y Escuela que organiza por décimo quinto año el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, pero con actividades repartidas por el Occidente asturiano, arrancará este mismo mes y ayer se presentó en Oviedo bajo la denominación genérica 'El valor del medio rural'.

Como es habitual, contará con la presencia de destacadas personalidades de distintos campos como por ejemplo Joaquín Leguina, Nicolás Redondo, el ex-presidente del Tribunal Supremo Carlos Lesmes, o el presidente del Senado, Ander Gil.

VIVEIRO. Este año se implicará en el foro el Concello de Viveiro y la alcaldesa, María Loureiro, estuvo presente en la presentación porque su municipio tendrá un papel destacado con la visita el 1 de junio de un grupo de 45 estudiantes de primero de la Eso de Vegadeo a Viveiro.



María Loureiro, en la presentación del foro. EP

Loureiro agradeció la invitación a participar e insistió en que «a educación tamén é unha das nosas prioridades. Unha educación que, como defende este Foro, cree na igualdade de oportunidades,

sen importar quen eres ou onde naceras». Avanzó que los escolares pasearán por el casco histórico de Viveiro y visitarán el puerto de Celeiro o viajarán en el ViverTren a Covas.

Variedad Poesía, urbanismo o medicina, entre los temas a tratar

Los enfoques de los ponentes que acudirán al foro serán, como es habitual, muy variados. Estará por ejemplo Lucía Viñuela Salas, hija de Margarita Salas, hablando de las vocaciones científicas

en las escuelas rurales. Pero también acudirán numerosos escritores y escritoras, especialmente poetas, a realizar distintas actividades.

Futuro

El desarrollo urbanístico y el futuro del mundo rural también tendrán un peso importante con charlas que van desde construcción en zonas rurales a la instalación de parques eólicos.

Viveiro y Vegadeo, unidos por el tren

► El Foro Comunicación y Escuela del IES Luis y Elisa Villamil incluyó un viaje en Feve de 42 alumnos que visitaron el municipio vivariense

C.L.F.

viveiro@elprogreso.es

VIVEIRO. El Foro Comunicación y Escuela del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo se acercó ayer a Viveiro a través del proyecto 'El tren que nos une', mediante el cual 42 alumnos y alumnas del centro educativo del vecino concejo asturiano realizaron un viaje en Feve a la localidad mariñana.

En concreto, tras llegar al apeadero del centro de Viveiro los estudiantes participaron en una visita por el casco histórico con el guía Boris Villar y tuvieron una recepción institucional en el concello a cargo del teniente de alcaldesa en funciones, Jesús Fernández, para después disfrutar de unos pinchos en el propio consistorio. La excursión continuó con una visita a uno de los puertos pesqueros más importantes como es el de Celeiro y con un recorrido en Vivertren hasta Covas y Os Castelos, tras el que regresarían a Vegadeo de nuevo en ferrocarril.

El alumnado, de primero de Eso, viajaba junto a cuatro profesores y al alcalde vegadense, César Álvarez. Uno de los docentes y director del centro, Luis Felipe Fernández, recuerda que desde el Foro tratan de fomentar el vínculo con instituciones y territorios — como tienen con Ávila desde hace cerca de 25 años— y se les ocurrió intentar crear una unión con alguna de las localidades de A Mariña en torno al tren, «que pasa todos los días y que, aunque tendrían que mejorarlo, realmente une Asturias y Galicia, es un punto de unión entre ambos territorios que lleva ahí muchos años».

Consideraron que Viveiro era el concello «ideal» para llevar a cabo esta iniciativa y en febrero se la explicaron a la alcaldesa, María Lo-

ureiro, quien «quedó sorprendida de la entidad» del Foro y participó recientemente en su presentación en el Parlamento asturiano.

FUTURO. La intención del IES Elisa y Luis Villamil es «profundizar» en este vínculo con la ciudad del Landro de cara al año que viene, implicando a alguno de los institutos de la localidad. «Lo ideal sería que estudiantes de Viveiro participasen en el proyecto y pudiesen desplazarse a Asturias en ese tren que nos une, para hacer un viaje de ida y vuelta. El año que viene probablemente plantearemos esto al Ayuntamiento y a algún centro

educativo y si se ve positivo intentaremos seguir manteniendo esta vinculación con Viveiro», avanza el director.

Los chavales disfrutaron de la visita, pues pocos habían venido antes a Viveiro y junto al trabajo previo que realizaron en clase sobre la historia de la localidad mariñana, «ya a todos se les va a quedar grabado Viveiro y seguro que algunos de ellos volverán», comenta Luis Felipe Fernández.

Por su parte la alcaldesa agradeció a los organizadores del Foro «que elixisen Viveiro para formar parte de su programa» y los felicitó por este proyecto.



Recepción en el Concello de Viveiro al IES Elisa y Luis Villamil, cuyos alumnos y profesores también realizaron una visita al casco histórico y un recorrido en el tren turístico. JOSÉ M. ÁLVAREZ



en
primera
persona

LUIS FELIPE FERNÁNDEZ

HIZO UNA TESIS SOBRE EL FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA

«Esta idea es exportable a otro tipo de comunidades»

Me llamo Luis Felipe Fernández y voy a presentar en público una tesis doctoral sobre la incidencia en la vida diaria del foro Comunicación y Escuela que organizamos desde el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. La defendí en septiembre tras un trabajo de seis años y medio.

TEXTO: P.V.
FOTO: ÁLVEZ (AEP)

SU TESIS sobre el foro Comunicación y Escuela y su influencia en su entorno, actividad que él inició hace casi cuatro décadas en Ibias y dio continuidad en el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, le costó años de trabajo. Ya la leyó y hoy la presenta en público. **Creo que tuvo un final de tesis muy particular.**

Y tanto, dos días después de darla por concluida mi director se murió de forma fulminante, algo que me afectó muchísimo. Recuerdo que además me dijeron que la expondría en el Aula Magna de la Universidad de Oviedo. **Se la publican ayuntamientos incluidos en el propio foro.**

Sí. Siete ayuntamientos de la comarca Oscos-Eo. Eso para mí tiene muchísimo valor. **¿Qué podría decir de ella a modo de resumen?**

Pues que se trata de un estudio centrado en algo que se hace en la comarca, desde que empecé en Ibias en el 88. En aquel momento ese planteamiento de escuela que lidera y quiere transformar el entorno desde el punto de vista cultural y de la educación no se entendía muy bien. Pero la tesis confirma que, efectivamente, sí tuvo un impacto en la comarca. **¿Cómo lo midió?**

Encuestamos a más de mil personas de la comarca, aproximadamente un 11% de los habitantes



del territorio, algo que el tribunal valoró muy positivamente. Es una muestra muy representativa y confirma un impacto en cuatro ámbitos: en la participación porque son más de 200 las entidades públicas y privadas que participaron en el foro en estos años; también hubo un impacto en promoción cultural del ámbito formativo y la tesis demuestra además que se hicieron muchísimas actividades dirigidas a toda la comunidad y se constata la importancia del ámbito formativo en la comunidad vecinal, no solo en la educativa.

Todo eso, incidiendo además en

una mejora en la imagen de toda la comarca.

Hay constatada una proyección del territorio, que fue enorme. Recogimos 916 noticias de prensa de doce periódicos de Madrid, Castilla, Cantabria y Galicia y curiosamente El Progreso publicó 87. Y eso ahora ya aumentó considerablemente desde que cerré la tesis.

El foro Comunicación y Escuela acabó manejando cifras mareantes a todos los niveles.

En el ámbito educativo se constata que el foro realizó en ese periodo un total de 684 acciones que se llevaron a cabo en un total de 21

municipios de Asturias, siete comunidades autónomas y cuatro países del extranjero.

Pero seguro que sacó conclusiones de muchos tipos. ¿Cuáles podrían ser algunas de ellas?

Por ejemplo, que hay un déficit evidente en cuestiones como promoción de la lectura, pero eso viene a referenciar la importancia del foro. Al final, constatamos que se incide en las necesidades del entorno y también que este modelo es exportable a otras comunidades rurales pero también urbanas, que es algo que se propone: fomentarlo por el fuerte impacto en el entorno.

LA VOZ DE GALICIA



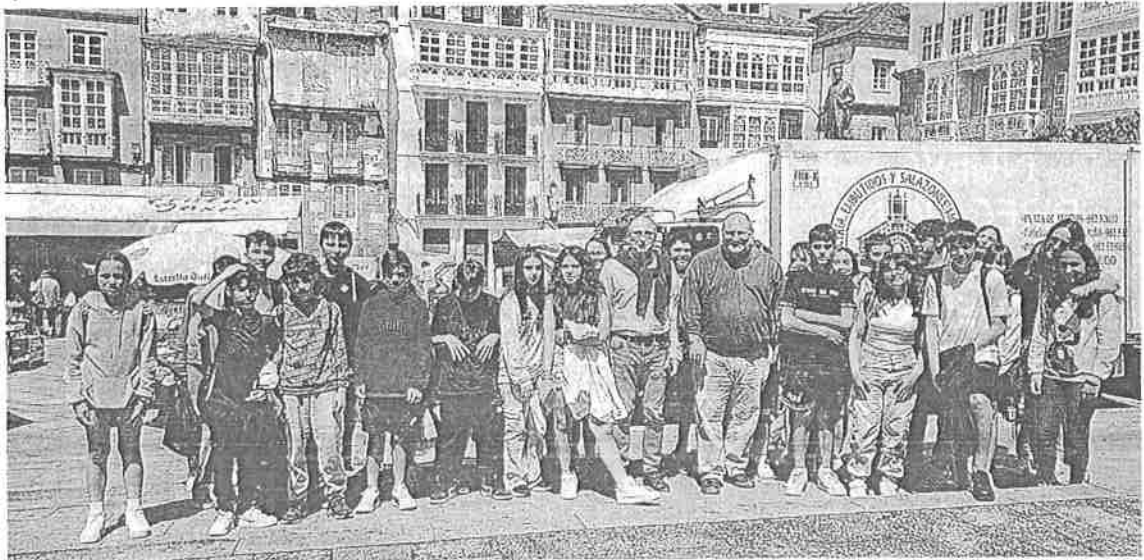
La alcaldesa ayer en Oviedo, en la Junta General del Principado.

María Loureiro, en la apertura del Foro Comunicación y Escuela

VIVEIRO / LA VOZ

La alcaldesa viveirense, María Loureiro, participó ayer en Oviedo en la inauguración del Foro Comunicación y Escuela que organiza cada año el IES de Vegadeo. Viveiro participa en esta edición, el 1 de junio estudiantes vegadenses visitarán

Viveiro y llegarán en tren. El Foro Comunicación y Escuela tiene un programa amplio y muy completo, este año dedicado a destacar la importancia del medio rural. El acto ayer en la Junta General del Principado fue presentado por María Meitín, profesora del IES y celeirense.



INICIATIVA «EL TREN QUE NOS UNE»

Vegadeo y Viveiro estrechan lazos

En el marco del XV Foro Comunicación y Escuela del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, que este año trata sobre «El valor del medio rural», ayer se organizó un viaje en ferrocarril desde Vegadeo a Viveiro, un itinerario didáctico con el objetivo de establecer lazos entre las dos localidades, con el tren como elemento de unión. En torno a medio centenar de alum-

nos de primero de ESO, acompañados de profesores y del alcalde de Vegadeo, César Álvarez, viajaron en tren hasta Viveiro, siendo recibidos en el consistorio por la alcaldesa, María Loureiro. Después participaron en una visita guiada por el casco histórico, asistieron a un almuerzo organizado por el Ayuntamiento y se subieron al Vivertren, para recorrer Viveiro.

DIARIO DE AVILA

EDUCACIÓN | HERMANAMIENTO CON ASTURIAS

El Foro Comunicación y Escuela tendrá una parada en Cebreros

Este proyecto de formación asturiano mantiene su relación con Ávila, en esta edición con una conferencia del presidente del Principado de Asturias, el primer acto en la Casa Natal de Suárez



Recepción a la delegación abulense el pasado mes de septiembre en el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo.

BEATRIZ MAS / ÁVILA

El Foro Comunicación y Escuela, una apuesta formativa del Departamento de Lengua Española del instituto asturiano Elisa y Luis Villamil, llega a su 15 edición y lo hace manteniendo el objetivo de complementar la formación que los alumnos reciben en las aulas. También esa esencia rural con la que nació y su relación con Ávila, con diferentes visitas y actividades que se han vivido de manera conjunta a lo largo de los años. Años en los que se han organizado más de 800 acciones y se han realizado propuestas de formación de los jóvenes que tienen que ver con la comunicación y la participación para posibilitar modelos pedagógicos de vanguardia.

En el XV foro, con ese objetivo de una escuela pública de calidad en el medio rural de Asturias occidental, se incluye un intercambio educativo entre Ávila y Asturias con alumnos de tercero de la ESO del instituto Elisa y Luis Villamil. Podrán conocer la provincia de Ávila, además de una jornada de visita a

Madrid, entre el 28 de marzo y el 1 de abril. En este tiempo se incluye la programación en Cebreros donde el 31 de marzo a las 20,00 horas tendrá lugar la conferencia del presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón Rodríguez. La conferencia tendrá lugar en la Casa Natal de Adolfo Suárez, que se abre por primera vez a un acto, en este caso solo su parte inferior. Será la primera conferencia en este espacio que recuperó el Ayuntamiento de Cebreros, con ayuda de la Junta de Castilla y León, y que, según recuerda su alcalde, Pedro Muñoz, podrá contar con este «acto institucional», que será «sin presencia de fuerzas políticas» para cumplir con lo establecido en el convenio con la propia Junta por el que no se puede hacer ningún uso partidista de este espacio. Sí que explica que se espera, pero pendiente de confirmación, la presencia del presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco.

'La Transición' será el nombre de la conferencia, moderada por el director de Diario de Ávila, Pablo Serano, y que está abierta al público.

Al día siguiente se organiza un itinerario didáctico en Cebreros con una visita guiada a la Estación de Seguimiento de Satélites del Espacio Profundo de la Agencia Espacial Europea y visita al Museo Adolfo Suárez y la Transición. En estas actividades participarán los alumnos que son parte del intercambio educativo.

No será el único acto en el que Ávila sea parte de este foro puesto que a finales de septiembre alumnos del instituto Valle del Alberche de Navalunga viajarán a Asturias para conocer la parte occidental.

Por otra parte, dentro del proyecto 'Literatura en el balcón', también del foro, se tomará como

Habrà visita al Museo de Adolfo Suárez y a la antena espacial de espacio profundo

referencia el Premio Internacional de Poesía Luis López Anglada de Burgohondo. Este proyecto tiene como objetivo fomentar la literatura en el medio rural y usará a Burgohondo como un ejemplo de actividad rural en este ámbito, además de ser una oportunidad de profundizar en la vinculación entre Ávila y Asturias a través de la educación y la Cultura.

En Burgohondo se organizará también un encuentro con el escritor Francisco Rodil Lombardía, premio Galicia de Periodismo, que tendrá lugar en octubre en la Biblioteca Municipal de Burgohondo, dirigido a los integrantes del club de lectura de esta biblioteca. Se completa el acto con un recorrido literario por las calles del casco urbano de este municipio, con lectura de textos literarios escritos sobre paneles colgados de los balcones de las casas de la villa, junto con un acto literario con los poetas María José Fraga, Carlos Aganzo y Fernando Beltrán, además del propio Rodil Lombardía, en el centro cultural de Burgohondo.

TRIBUNA LIBRE
**JESÚS MARÍA
 SANCHIDRIÁN GALLEGO**
 (Cronista oficial de Ávila)



El XV Foro Comunicación y Escuela regresa a Ávila

El programa confeccionado por el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo traerá a la provincia una delegación asturiana encabezada por su presidente, Adrián Barbón, que devuelve la visita abulense de septiembre de 2022

La conferencia titulada 'La Transición', que impartirá Adrián Barbón Rodríguez, presidente del Gobierno del Principado de Asturias, el próximo 31 de marzo en la Casa Natal del Presidente Adolfo Suárez en Cebrenos, será el pistoletazo de salida del XV Foro Comunicación y Escuela que organiza el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo (Asturias) inaugurado bajo el lema 'El valor del medio rural', cuyo amplísimo programa se desarrollará en el periodo que va de marzo a noviembre de 2023, y en el que Ávila participará en un intercambio educativo reseñable.

Con la intervención del presidente asturiano se cumple el compromiso adquirido el pasado 22 de pasado ante una nutrida delegación abulense, siendo a esta singular «expedición» a la que dedicamos esta crónica, lo que hacemos con voluntad de contagio de una original experiencia educativa ideada con especial atención al medio rural.

Fue a finales de septiembre de 2022, cuando Ávila y Asturias «sellaron un pacto» de intercambio educativo en el marco del XIV Foro de Comunicación y Escuela que desde 2008 se viene celebrando bajo la coordinación del profesor

Luis Felipe Fernández García, aunque todo empezó en Ibias hacía veintidós años. Con tal fin, la delegación viajera de Ávila se pertrachó capitaneada por el empresario Carlos Delgado Suárez. Sus componentes, acreditados por su relación atenta y generosa con los lugares de peregrinaje visitados por los escolares asturianos en los numerosos viajes culturales organizados en los últimos años, eran los alcaldes de Arévalo, Francisco León; El Barco de Ávila, Víctor Morugij; Burgohondo, Francisco Fernández; Madrigal de las Altas Torres, Ana Isabel Zurdo; Piedrahíta, Federico Martín; la concejala de Burgohondo Mónica Delgado; la teniente alcalde de Navaluenga, Pilar González; la concejala de Navaluenga, María Carmen Martín; el director de *Diario de Ávila*, Pablo Serrano; y un servidor como cronista oficial de la ciudad de Ávila.

La primera parada de la comitiva fue la sede de la Presidencia del Gobierno en Oviedo, donde esperaban el coordinador y director del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández; la alcaldesa de Ibias, Gemma Álvarez; el alcalde de Vegadeo, César Álvarez; y el alcalde de Castropol, Francisco Javier Vinjoy; excusando su asistencia la directora del



EN IMÁGENES

1. Delegación abulense en la recepción ofrecida por el Ayuntamiento de Castropol. 2. Presentación de la conferencia 'Ávila: historia y tradición - Ávila y Asturias: 22 años unidos por la educación', en el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. 3. Recepción en el Principado de Asturias por su presidente de gobierno, Adrián Barbón.



IES Elisa y Luis Villamil, Mercedes Martínez Álvarez. Durante el encuentro con Adrián Barbón se abordaron los retos que tienen el Principado de Asturias y la provincia de Ávila, adquiriendo entonces el presidente asturiano el compromiso de impartir la primera conferencia del XV Foro que se anunciaba tendría lugar en la localidad abulense de Cebreros el 31 de marzo de 2023.

En esta ocasión, Barbón habló de su trayectoria política. Fue alcalde del concejo de Pola de Laviana, colindante con el concejo de Aller del que es natural el concejal del Ayuntamiento de la capital abulense que lo fue José M^a González, y entre los políticos que admira cita al abulense Adolfo Suárez, como guiño sincero de paisaje con Ávila. La complicada gestión local y las distintas problemáticas de los municipios es motivo de conversación, sin olvidar el compromiso de Ávila con Asturias. Como obsequio, una botella de sidra, lo que recuerda al preciado fruto de los manzanos de la comarca de El Barco de Ávila, hoy casi abandonados. En el entorno del Palacio Regional del Principado, pasamos junto al teatro Campoamor, sede de entrega de los premios Princesa de Asturias, y nos asalta la satisfacción por los últimos galardonados que guardan especiales vínculos familiares y creativos con Ávila, el dramaturgo Juan Mayorga y la cantautora Carmen Linares.

EN IBIAS EMPEZÓ TODO. Dijimos al principio que en Ibias empezó todo, y en este viaje coincidimos, como se ha dicho, con la alcaldesa del concejo, Gemma Álvarez. Ella fue alumna del colegio 'Aurelio Menéndez' que entonces dirigía el profesor Luis Felipe Fernández, antes y ahora «alma mater» del Foro. Ciertamente, en Ibias empezó todo. Fue en el año 1999, en el marco de la 'Semana de la Comunicación' que en el colegio de la localidad se venía celebrando cada año desde 1992, cuando Ávila redescubrió Asturias de la mano de Aurelio Delgado Martín, a la sazón Presidente del *Diario de Ávila*, en connivencia con Aurelio Menéndez, Francisco Rodrí-

guez y Luis Felipe Fernández. Lo mismo que Ibias también atrajo querencia filantrópica del «millonario rojo», Teodulfo Lagunero Muñoz, donde una residencia geriátrica lleva su nombre. También la empresa 'Ibias Tours' patrocina las actividades del Foro facilitando los desplazamientos de sus participantes. Desde entonces, y a partir de 2008 en el IES Elisa y Luis Villamil, en Vegadeo y Castropol, surgieron estrechos lazos históricos y culturales en los que se han implicado instituciones educativas y administraciones con el protagonismo de la comunidad escolar.

La llegada a Asturias de la delegación abulense fue anunciada antes en *La Nueva España* (19/09/2022). La reseña publicada se ilustra con una foto de familia de los participantes en uno de los actos celebrados en Ibias posando frente a la tradicional palloza que era la vivienda tradicional de la zona, una estampa parecida a la que ofrecen en Ávila las pallozas de Navalacruz o los chozos de Gredos.

En este contexto, y a modo de paréntesis, diremos que en Ibias, paradigma de «El valor de medio rural», lema del XV Foro, empezó también un curioso «hermanamiento» familiar y social con el pueblo abulense de Míngorriá, donde en los años cincuenta del siglo pasado se alumbró una «colonía» asturiana. Antes, como cuenta Luis Redondo Gavela, todo había empezado en la Casa de Alejos, ubicada en la aldea de Villardecedias, perteneciente a la parroquia de Taladríd, del Concejo de Ibias y Ayuntamiento de San Antolín, comarca de Cangas de Narcea. Allí nació Mercedes Gavela Pérez en 1915 y otros 5 hermanos más. Hasta allí, en los primeros años de la posguerra civil, llegó destinado su futuro marido, el joven maestro Daniel Redondo Villa. Se casaron y tuvieron cuatro hijos. Dos nacidos en Villardecedias (Daniel y Mercedes) y otros dos (Luis y Eva) en Míngorriá, donde en 1953 ya estaban instalados en el nuevo destino de magisterio. Poco después, desde Villar-

»»» PASA A LA PÁGINA SIGUIENTE

» VIENE DE LA PÁGINA ANTERIOR

decendias también llegaron a Mingorría los hermanos de Mercedes (Pilar, Pepe y Antonio). Aquí se casaron con otros tantos paisanos, y con ellos, y su larga descendencia, surgieron especiales lazos de paisanaje entre Ávila y Asturias.

Por lo que cuenta Luis Redondo sobre la vida entre las montañas asturianas de Ibias conocemos al primo Valdovinos Gavela, natural de El Bao (Sistierna), quien fue el último taxileiro (cunqueiro) que mantenía viva una jerga que aún perdura, así como de lo que pasó con «Natal, 'el abogado', y un oso» y del pleito contra los dueños del palacio de Tormaleo. Y también sabemos de las fiestas de las aldeas cercanas como Talledríd, Villameirín, Omente y El Corralín, y de cómo en esta última Francisca cuida la ermita de San Miguel, donde el altar está hecho con una vagoneta de la mina.

ENCUENTRO EN CASTROPOL. Retomando el relato del viaje, la comitiva de representantes abulenses y asturianos se desplaza desde Oviedo a Castropol invitadas por su Ayuntamiento. La cita fue en el establecimiento 'Peña Mar', situado en pleno 'Camino de Santiago' (igual que lo está Ávila en el 'Camino de Santiago del Sureste'), desde donde puede admirarse tanto la campiña y el monte, como la enseñada asturiana de la ría del Eo. Se unen al acto institucional representantes del profesorado del Departamento de Lengua Castellana del IES Elisa y Luis Villamil, organizadores del Foro; el Presidente de Reny Picot, Francisco Rodríguez García, principal patrocinador; y el presidente del Parlamento del Principado, Marcelino Marcos Lіндеz.

Toda la experiencia acumulada a lo largo de veintidós años de intercambio educativo entre Ávila y Asturias, y sobre todo en las últimas catorce ediciones del Foro, fue el motivo de una proyección de instantáneas de dichos momentos pasionales de la mano de Luis Felipe Fernández. Entonces los escolares abulenses viajaron a Asturias visitando Oviedo, Avilés, Vegadeo, Castropol, Grandas de Salime, San Antolín de Ibias, etc, hasta donde llegaron procedentes de los centros de Arévalo, Ávila capital, El Barco de Ávila, Burgohondo, Cebreros, Navalunga, El Hoyo de Pinares, Piedrahíta y El Tiemblo, entre otros, acompañados incluso de alcaldes, concejales y representantes institucionales. Igual que los alumnos asturianos visitaron la tierra abulense en sucesivas oportunidades, acompañados incluso de los alcaldes de Castropol y Vegadeo en cuatro ocasiones, siendo recibidos en Ávila en los ayuntamientos respectivos y en la Diputación. En todo este tiempo, la presencia de Ávila en el Foro ha sido constante, compartiendo espacio con famosos deportistas, periodistas, parlamentarios, políticos, juristas, escritores, investigadores, científicos, etc.

Una selección de las estampas

abulenses, junto con que las reflejan las más de setecientas actividades llevadas cabo a lo largo de catorce años, sirvieron para clausurar el XIV Foro en una exposición que tuvo lugar el 7 de noviembre al 9 de diciembre de 2022 en la Casa de Cultura de Vegadeo. En su contemplación es fácil coincidir con el empresario Francisco Rodríguez, valedor sin fisuras del proyecto educativo desde una «visión humanista de la vida» que le llena de orgullo: «cada vez que veo cómo participan profesores y alumnos en un proyecto común, pienso que ese es el porvenir de nuestro país».

Después del visionado fotográfico, los miembros de la delegación abulense, en cuyas localidades se fraguó y consolidó la experiencia educativa, la cual tiene mucho de aquellas ideas regeneracionistas de la Institución Libre de Enseñanza que en Ávila y Gredos ha estudiado Antonino González Canalejo, fueron objeto de reconocimiento por la organización mediante la entrega del «pupitre de honor», máxima distinción que concede el Foro de Comunicación y Escuela, en reconocimiento al compromiso en favor de la mejora de la educación, especialmente en el medio rural, resumido.

Por su parte, los galardonados agradecieron la distinción recibida con extraordinaria franqueza en un emotivo parlamento en el que cada uno hizo valer la riqueza cultural de Ávila y provincia desde su particular territorio, y destacando la importancia que tiene en el medio rural la escuela como primera fuente de conocimiento.

Como cierre del acto, el presidente de la Junta, tras reconocer la relevancia que el proyecto educativo del Foro tiene en Asturias, y particularmente en la comarca del Noroccidente, destacó que «también se ha convertido en una experiencia exportable y, aún más, enriquecedora con el intercambio de prácticas y conocimientos de otros modos de trabajo y de otras visiones de la enseñanza, con otras zonas y comunidades educativas, como es el caso de Ávila. La escuela rural, con proyectos como este, ya no está desahuciada, sino que puede luchar por su existencia, competir». Y sobre Marcos Lіндеz añadimos que fue alcalde de Tineo, lo que nos recuerda que en esta tierra y en el cercano concejo de Valdés, en la braña de Aristébanu, se celebra la *Fiesta Vaqueira* declarada de Interés Turístico Nacional, en la que la antropóloga María Cátedra, investigadora también de Ávila, recibió el nombramiento de Vaqueira de honor. Igualmente, la vida campesina de Tineo, Cangas de Narcea, Degaña e Ibias fue objeto de estudio de la Escuela de Hamburgo que dirigía Fritz Krüger, igual que en la provincia de Ávila lo hizo el alumno Albert Klemm.

A la mañana siguiente, la jornada comenzó con una recepción institucional en el Ayuntamiento de Castropol. En la fachada de la casa consistorial, frente a la iglesia parroquial de Santiago, una lápida recuerda al Regimiento de Voluntarios de la villa, el primero de Asturias que se alzó en 1808

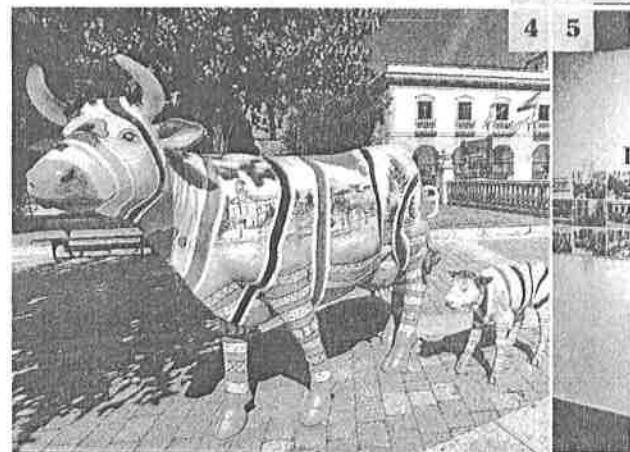
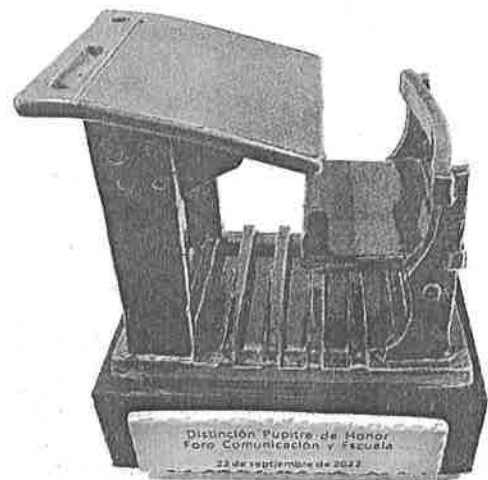
contra la opresión napoleónica, igual que ocurrió en Ávila con su regimiento propio. De ambos regimientos se venera la bandera que juraron y portaron los infantes de cada uno de ellos, cuyas hazañas fueron motivos de fastuosas celebraciones patrióticas que tuvieron lugar respectivamente en 1908 y 1911. La delegación abulense fue recibida por el alcalde Francisco Javier Vinjoy y la concejala de Cultura y Turismo, Miriam Moya Villar, con una frase de Rosa de Luxemburgo en la bolsa de obsequios: «Socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres».

En el salón de plenos se comunican las inquietudes de los pueblos por el desarrollo y el futuro. Aparte de problemáticas comunes, en esta ocasión, les une a todos su riqueza cultural y patrimonial. No en vano, Castropol fue nombrado 'Pueblo ejemplar de Asturias' en 1997, y su conjunto histórico fue declarado en 2004 Bien de Interés Cultural del Patrimonio Histórico Español. De la misma manera, los representantes municipales abulenses hacen valer que también son conjuntos históricos Arévalo, Ávila, El Barco de Ávila, Madrigal de las Altas Torres y Piedrahíta. Mientras que Navalunga es premio 'C' de turismo de Castilla y León, y Burgohondo presume de ser uno de los pueblos de España más visitados para hacer turismo rural. Finalmente, todos firmaron en el libro de honor estampando sus impresiones alabando la experiencia educativa del Foro desde un atractivo entorno marino donde la magia lo envuelve todo, lo que también se comparte en Ávila con la declaración de pueblo mágico de Madrigal de las Altas Torres, como recuerda su alcaldesa.

De regalo, un par de libros es el obsequio del Ayuntamiento castropoleño. 'La ría del Eo. Naturaleza entre dos aguas', D. José María Fernández Díaz-Formenté, es uno de los títulos. En él se describen las valiosísimas características del estuario y la formación de esteros y marismas y la desembocadura de las rías, incluyendo un minucioso estudio científico y fotográfico de la flora y la fauna de la ría del Eo. El otro título es *Trepa en la calma*, de Miguel López García, una atrayente novela negra y de suspense ambientada en el Castropol de los años cincuenta del siglo pasado.

A continuación, seguimos los pasos de las Misiones por el occidente de Asturias de la mano del poeta y «misionero» Luis Cernuda asomándonos a la costa de 'Santiniébla' que te extasia: «entonces yo os aseguro que poco accesible será a la naturaleza quien no sienta sus pupilas enturbiadas por las lágrimas». Qué contraste la visita de Cernuda a Burgohondo y los pueblos del sur de la provincia, y su paso por Ávila: «Entre el cielo nevado y la llanura nevada, tajante, tal proa de navío, estaba la ciudad, su masa animando con un halo amarillo la carencia inhumana de color sobre el paisaje».

El recorrido por Castropol termina con la vista a La Biblioteca



En el IES Elisa y Luis Villamil, que dirige Mercedes Martínez, conferenciamos con el título 'Ávila: historia y tradición - Ávila y Asturias: 22 años unidos por la educación'

Popular Circulante 'Menéndez Pelayo' que celebra el centenario de su creación, estando al frente de esta institución Manuela Busto Fidalgo. Ella trae a colación las palabras del Luis Landero, de quien en este mismo día se ha hecho público que ha sido galardonado con el XIX Premio de las Letras Teresa de Ávila: «allí donde hay una biblioteca y alguien que cuide ese fuego y que lo avive cada día, allí está el centro del mundo». También recuerda aquella frase de Bartolomé Cossío, el pedagogo que en su juventud se graduó en Ávila, dedicada a esta biblioteca: «Quisiera mil castropoles en España». Igualmente, nos llegan los ecos de Juan Vicens, el inspector de bibliotecas de la República, que recorrió Ávila por Mingorría y Becedas donde se casó: «El personal que sirve la Biblioteca de Castropol y las sucursales, se componen de personas abnegadas guiadas por su amor a la cultura». Y en este entorno libresco no podía faltar el recuerdo del X Foro Comunicación y Escuela de 2018 dedicado en una de sus jornadas a Miguel Delibes, el escritor que nació a la literatura en Ávila con su novela *La sombra del ciprés es alargada*.



3

EN IMÁGENES

1. Distinción de Pupltra de Honor que concede el Foro de Comunicación y escuela.
2. Láplda de homenaje a los Voluntarios realistas de Castropol en el centenario de su lucha contra los franceses, 1808.
3. Imagen de Santa Teresa, doctora de la Iglesia, en la parroquia de Nuestra Señora de la Asunción de Vegadeo.
4. Vista de Vegadeo.
5. Ávila en la exposición retrospectiva del Foro de Comunicación y Escuela en la Casa de Cultura de Vegadeo.
6. Vista del Ayuntamiento y la iglesia de Castropol.



6

ga, y la pasión en Burgohondo en semana santa; de la lucha de los voluntarios de Castropol y Ávila contra los franceses; de la justicia social y el feminismo de Concepción Arenal; de la herencia indiana en la arquitectura y el legado de Vasco de Quiroga por Madrigal; de la pintura de Regoyos y Sorolla; de la poesía de Rubén Darío y de Luis Cernuda con las Misiones Pedagógicas; de los dibujos de Alejandro Siro y Francisco Sancha; de la lucha de Ciges Aparicio, gobernador de Ávila; del vagabundaje de Carnilo José Cela; de la figura de Adolfo Suárez; de la vida campesina que todavía pervive estudiada por los alemanes Fritz Krüger y Albert Klemm; de la vida vaqueira que investigó María Catedra; de la actividad molinera de nuestros ríos; de las ofrendas patronales y festivas; de las rutas del Camino de Santiago; de los festejos medievales; de las mascaradas de invierno; y de la música y el folclore.

Terminada la exposición, los alumnos preguntan con interés sobre la historia y la cultura que tanto no une, incluso se sorprenden de la figura del cronista. Con todo, toman nota para su vista a la tierra abulense que tendrá lugar durante esta semana última de marzo. Tras el acto académico y las fotos de familia, nos dirigimos al centro de población. Cruzamos el río Suarón antes de unirse al Eo en el comienzo de su ría. Llegamos a la Casa Consistorial, buen ejemplo de arquitectura funcional de mediados del siglo XIX, en cuyo salón de Plenos somos recibidos por el alcalde, César Álvarez Fernández, y la concejala de Cultura y Turismo, María Aránzazu González Montell.

Enseguida los anfitriones nos ponen al día de tan emblemático pueblo y de los problemas que nos resultan tan comunes en el medio rural (urbanismo, edáficas, ferias, fiestas, turismo, industria, empleo, economías críticas, etc.). Las playas están sin costas alguno en el vecino Castropol, mientras que su historia comprobamos que está en el libro que nos dedican titulado *Historias (s) de Vegadeo*, de Luis Casteleiro, donde se nos ofrece un viaje en el tiempo a través de «múltiples aventuras colectivas e individuales que, ledas en conjunto, ofrecen una imagen clara del devenir humano y sociopolítico del territorio más al oeste de Asturias».

A continuación firmamos en el Libro de Honor y, antes de degustar la gastronomía de la comarca ofrecida por el Ayuntamiento, damos un paseo por el pueblo. De frente, una escultura de la diosa Ceres y templete de música. En la cercana parroquia de la Virgen de la Asunción de 1854 se venera una imagen de Santa Teresa, doctora de la iglesia, patrona de Ávila. A otro lado de la plaza está la Casa de Cultura que fue de la familia Villamil de noble arquitectura decimonónica. En la fachada de un edificio se lee «Fábrica de chocolata Eduardo Vijande» que todavía despide el aroma a cacao tostado, igual que en Ávila se respira el de los Cotty.

Llegadas las cinco de la tarde es hora de partir hacia Ávila.

El edificio de la biblioteca es La Casa de Cultura de Castropol que ocupa el antiguo Casino-Teatro de la villa del siglo XIX, reinaugurado en 1911 junto con la estatua dedicada al marino Fernando Villamil situada en el Parque Vicente Loriente, y rehabilitado en 1993. A aquí se alberga el aula virtual "Aurelio Delgado Martín" en homenaje al abulense que tanto hizo por el hermanamiento con Asturias.

ENCUENTRO EN VEGADEO. Al partir de Castropol en dirección a Vegadeo los medios radiofónicos «asaltan» a los «delegados» abulenses. A ellos, el regidor Víctor Murguj declara «exportable» el modelo Foro Comunicación y Escuela, a la vez que dijo sentirse «orgulloso de pertenecer a esta gran familia» en un tema «tan importante» como es la educación y la comunicación, sobre todo en la sociedad actual. Ojala todos nuestros pueblos tuvieran un Luis Felipe, concluye. El alcalde de Arévalo, Francisco León, apunta que propondrá el hermanamiento con Ibias, Vegadeo y Castropol en prueba de contagio de experiencias, mientras que la alcaldesa de Madrigal de las Altas Torres, Ana Isabel Zurdo, se confesaba encan-

tada con las iniciativas del Foro a quienes entrega un muestra de la creatividad literaria de su municipio y de ese excelente vino 'Isabel de Madrigal'. Federico, alcalde de Piedrahíta, destaca que en la zonas rurales la educación el aprendizaje desde muy temprana edad son formas de hacer frente al problema de la desoblación y el envejecimiento y apostar por el futuro. Pablo Serrano, director del *Diario de Ávila*, medio comprometido desde el principio con las iniciativas del Foro, insiste en la necesidad de seguir trabajando en la misma línea, y hacerlo con amplitud de miras y salvando las distancias poblacionales que existen entre tierra asturiana y la zona del Alberche, por ejemplo.

El siguiente evento tiene lugar en el IES Elisa y Luis Villamil que dirige Mercedes Martínez. El motivo, la conferencia que damos con el título 'Ávila: historia y tradición - Ávila y Asturias: 22 años unidos por la educación'. Sus destinatarios, los alumnos de 3º de la ESO. Abre el acto, el profesor y doctor Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro, quien insiste en la atención que merecen los escolares en su etapa formativa y la contribución que se hace para ello

desde el propio Foro que organiza el Departamento de Lengua de este Instituto. Puso el acento en el trasfondo de este particular intercambio educativo que nació de la mano del empresario abulense Aurelio Delgado y que busca «dar a conocer dos territorios de España, vinculando a sus gentes e instituciones a través de las nuevas generaciones, creando nuevas sinergias entre esta comarca abierta al mar y Ávila de interior».

Seguidamente, el empresario abulense, Carlos Delgado Suárez, hijo del desaparecido Aurelio Delgado y encargado de continuar con el legado de su padre financiando estos intercambios educativos y las actividades conjuntas en las que participan los escolares de Ávila y Asturias, apuntó: «Lo más difícil está hecho y encantado de poder tomar parte en un proyecto tan bonito».

A continuación, el profesor Arturo Suárez presenta la conferencia, y por nuestra parte hacemos un detallado recorrido histórico, artístico y cultural por los innumerables lazos que unen a los abulenses y asturianos como ya escribimos en estas mismas páginas (*Diario de Ávila* 4/11/18/20/abril/2022). El punto de inicio no es otro que el programa

educativo desarrollado primero en Ibias y luego en el Foro que impulsa el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo siguiendo la estela de Aurelio Delgado y el impulso de Luis Felipe Fernández.

A continuación compartimos cuanto nos une del territorio y el paisaje; del poblamiento castrense; de la arquitectura y arte primitivo; del nacimiento de España en Asturias en palabras del «abulense Claudio Sánchez Albornoz», de cuyo episodio se está celebrando hoy el centenario «Covadonga 722-2022. Las huellas y los relatos», en cuya exposición el Museo de Ávila exhibe las 'Cerámicas de Navasangil' de época visigoda, s. VII d.C.; del encuentro con la corte abulense de los Trastámara; de los vínculos con Isabel de Castilla en Madrigal de las Altas Torres y Arévalo; de la revuelta comuna y la llegada de Carlos V; de la herencia de Jovelanos y Goya por Piedrahíta y Ávila, igual que los Campomanes; de las judías y manzanas de El Barco de Ávila; de los viajes e intercambios educativos; de la mitología romana de Ceres en Vegadeo y de Minerva en Ávila; de la mística de los poetas abulenses Juan de Yepes y Teresa de Ahumada; de los romances de Lope de Vega en Navaluen-

EDUCACIÓN | FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA

CONEXIÓN ÁVILA ASTURIAS

Un grupo de estudiantes de Vegadeo visita estos días Ávila dentro del intercambio escolar en el marco del Foro Comunicación y Escuela. Su primera parada, la capital, donde conocieron la Muralla y el casco histórico

BEATRIZ MAS / ÁVILA

La conexión Ávila-Asturias se vuelve a retomar a través del proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela, que promueve un intercambio de estudiantes entre ambos lugares y que desde ayer tiene su primera parada en la 15 edición.

Un grupo de 36 chicos de la ESO del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo llegaron de tierras asturianas para participar en esta actividad y tuvieron su primera parada en la capital abulense donde disfrutaron de una visita guiada a la ciudad a cargo del cronista oficial, Jesús María Sauchidrián, en la que pudieron visitar la Muralla y conocer el casco histórico de la ciudad.

María Meitín, jefa de estudios y una de las profesoras que participa en el viaje, explicó que normalmente el intercambio con Ávila (el foro tiene muchas más actividades) se hace con tercero de la ESO, como ha sucedido en esta ocasión, respetando «la tradición». Participaron los chicos que pudieron teniendo en cuenta que «todo es gratuito gracias a los patrocinadores en el foro y la familia Delgado que es la que lleva este tipo de intercambio».

Esto hace posible la visita a Ávila o las que realizarán los próximos días a Madrigal de las Altas Torres, Madrid, Navalruena y Cebreiros, en este último caso en torno a la figura de Adolfo Suárez.

Recordó que el proyecto se inició con un compañero del departamento de Lengua, Luis Felipe Fernández, que era director de un instituto rural de la zona de Asturias y «había organizado jornadas de comunicación para poner de relieve el mundo rural, la apertura cultural de los chavales y igualdad de oportunidades». Cuando se emitió por la radio, «lo escuchó Aurelio Delgado», hubo un encuentro y «surgió un intercambio educativo» que se mantiene a lo largo del tiempo.

Con él se posibilita este viaje en el que los chicos valoran sobre todo la convivencia. Se acercan a otros aspectos, «y un poco queda», pero sobre todo disfrutaron de pasar un tiempo juntos y, en este primer día de viaje, «les gustó mucho la Muralla, les llamó la atención. Evidentemente esto no lo tienen allí, los paisajes son muy diferentes. Está la experiencia de conocer una nueva provincia, el paisaje, monumentos diferentes y la convivencia que siempre es muy buena».

En esta visita hicieron una parada para conocer el Ayuntamiento



Los estudiantes posan con el alcalde en la escalinata del Ayuntamiento. / DAVID CASTRO



Recepción en el salón de plenos. / DAVID CASTRO

de Ávila, donde fueron recibidos por el alcalde, Jesús Manuel Sánchez Cabrera. Allí recibieron una bolsa de recuerdos y escucharon la bienvenida del regidor abulense. Él invitó a uno de los chicos a participar, Héctor, que contó cómo están viviendo la experiencia y lo que van a hacer en los próximos días.

En estas actividades hoy toca visita al Ayuntamiento de Madrigal de las Altas Torres y también a la Bodega de los Frailes y al Palacio de Juan II, lugar de nacimiento de la reina Isabel la Católica.

El jueves será la ocasión de acudir a Madrid y el viernes pasarán el día en Navalruena, antes de el sábado compartir una jornada en Ce-

breros donde conocer la Estación de Seguimiento de Satélites del Espacio Profundo de la Agencia Espacial Europea o el Museo de Adolfo Suárez y la Transición. Estarán acompañados por el presidente del Gobierno de Asturias, que el día de antes dará una conferencia en la Casa Natal de Adolfo Suárez, también en Cebreiros.

El Foro Comunicación y Escuela es una apuesta formativa del Departamento de Lengua Española del instituto asturiano Elisa y Luis Villamil y tiene como objetivo de complementar la formación que los alumnos reciben en las aulas, manteniendo la esencia del medio rural.

EDUCACIÓN | ENCUENTRO

Mañueco y Barbón abren en Cebreros el Foro Comunicación y Escuela

Los presidentes de Castilla y León y Asturias inauguran la décimoquinta edición de este encuentro

E. CARRETERO / ÁVILA

Alfonso Fernández Mañueco y Adrián Barbón, presidente de la Junta de Castilla y León y del Principado de Asturias, respectivamente, inaugurarán este viernes en Cebreros la décimo quinta edición del Foro Comunicación y Escuela, encuentro organizado por el IES Elisa y Luis Villamil de la localidad asturiana de Vegadeo que este año lleva por lema 'El valor del medio rural'. Lo harán para participar en un coloquio que lleva por título 'La Transición' que se desarrollará en la Casa Natal de Adolfo Suárez.

No estarán solos ambos presidentes autonómicos en esta jornada inaugural ya que en esta cita también se contará con una nutrida representación institucional. Asistirán desde la comunidad asturiana, entre otros, el presidente de la Junta General del

Principado de Asturias, Marcelino Marcos Lindez; el presidente de la Cámara de Comercio de Oviedo, Carlos Paniceres, y ocho alcaldes de las comarcas Oscos-Eo e Ibias, además de una importante representación empresarial, todos ellos patrocinadores de este foro, encabezada por los presidentes de las empresas Alsa y Reny Picot y el director general del Banco Sabadell Herrero. Junto a ellos, y por parte castellano y leonesa, asistirán tanto el presidente de la Diputación Provincial de Ávila, Carlos García González, como diferentes alcaldes de localidades que a lo largo de estos quince años del Foro Educación y Escuela han estado vinculadas con el mismo, así como empresarios patrocinadores de este actividad. Ya el pasado mes de septiembre se llevó a cabo en Castropol y Vegadeo un encuentro institucional con una importante



Alfonso Fernández Mañueco. / ISABEL GARCÍA



Adrián Barbón. / PRINCIPADO DE ASTURIAS

delegación abulense encabezada por el vicepresidente de la diputación provincial de Ávila, Federico Martín, y varios de estos alcaldes, con la que se conmemoraban los 22 años de vinculación a través de la educación. No en vano, el inicio de esta vinculación se produjo en el año 1999 durante la celebración de la Semana de la Comunicación que se celebraba entonces en el centro educativo del concejo asturiano de Ibias y que tiene como nexo de unión

A la inauguración asistirá una nutrida representación institucional de Ávila y Asturias

al coordinador del Foro.

El que la inauguración de este foro educativo que tiene como referencia al occidente asturiano tenga lugar en tierras abulenses se debe en buena parte a la «estrecha vinculación» entre el Foro Comunicación y Escuela y su coordinador, Luis Felipe Fernández, con la provincia abulense desde sus inicios e incluso en proyectos anteriores.

OTRAS ACTIVIDADES. Este acto en torno a la Transición no será la única actividad del 15 Foro Comunicación y Escuela que se celebre en tierras abulenses, ya que el sábado 1 de abril, la delegación asturiana visitará la Estación de Seguimiento de Satélites del Espacio Profundo de la Agencia Espacial Europea y el Museo de la Transición, ambos en la localidad de Cebreros. Con posterioridad,

el 6 de octubre de este año se celebrará un acto de carácter literario en la localidad abulense de Burghondo.

Además, desde este martes y hasta el próximo sábado 38 alumnos de tercero de la ESO del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo permanecen en la provincia abulense en viaje de estudios, visitando la capital abulense, además de Madrid, y localidades como Madrigal de las Altas Torres, Burghondo, Navalunga o Cebreros, en esta última para acompañar a la delegación asturiana en las visitas que realizará al Museo de la Transición o a las instalaciones de la Agencia Espacial Europea. Será en septiembre cuando un grupo de alumnos de Navalunga realicen un viaje de estudios por tierras asturianas enmarcado en el programa de actividades del Foro Comunicación y Escuela.

MORANA



Visita a Madrigal de las Altas Torres

Los participantes en el intercambio educativo entre Ávila y Asturias, dentro del Foro Comunicación y Escuela organizado desde tierras asturianas, están estos días visitando la provincia de Ávila, este miércoles con parada en Madrigal de las Altas Torres. Allí estaba prevista una recepción por el Ayuntamiento y dos visitas, a la Bodega de los Frailes y al Palacio de Juan II, lugar de nacimiento de la Reina Isabel la Católica, una figura que pudieron conocer más a través de su visita a la localidad morañega. Además, hoy será el turno de acudir a Madrid, con una visita guiada a pie y también una panorámica en autobús. El sábado estarán en Cebreros.

Diario de Ávila



Jueves, 30 de marzo de 2023 Número 40.810

FUNDADO EL 24 DE NOVIEMBRE DE 1898

1,80 €

EDUCACIÓN | HERMANAMIENTO ÁVILA-ASTURIAS

Mañueco y Barbón abren en Cebreros el XV Foro Comunicación y Escuela

Participarán este viernes en un coloquio sobre la
Transición en la Casa Natal de Adolfo Suárez p24

PINARES | FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA EN CÉBREROS



De izquierda a derecha (en primera fila), Pablo Serrano, Carlos García, Alfonso Fernández Mañueco, Pedro Muñoz y Luis Felipe Fernández. #FOTOS: ISABEL GARCÍA

Reclaman desde Cebreros traer el consenso político de la Transición a la actualidad

El acto organizado por el Foro Comunicación y Escuela en la casa natal de Suárez contó con la presencia del presidente de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco

BEATRIZ MAS / ÁVILA

Hablar de la Transición en el mejor escenario posible, la casa natal de Adolfo Suárez, fue posible tras abrir este espacio sus puertas por primera vez después de la rehabilitación realizada gracias al proyecto emprendido por el Ayuntamiento de Cebreros para recuperar este espacio para el pueblo, lo que hizo con el apoyo de la Junta de Castilla y León.

Este primer acto llegó de la mano del Foro Comunicación y Escuela, organizado por el Instituto Elisa y Luis Villamil de la localidad asturiana de Vegadeo y que ya lleva 15 años siendo todo un referente en Asturias. Con su lema 'El valor del medio rural', el foro tiene como objetivos resaltar el valor de la educación en el mundo rural para mejorar la calidad de vida y promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes y los habitantes de este medio.

Aunque nace en Asturias, a lo largo de sus ediciones ha sido habitual su presencia en Ávila y el intercambio con alumnos avilenses, lo que se está repitiendo en esta ocasión. Aún así, este acto estaba pensado para ofrecer un coloquio sobre 'La Transición', en el que se iba a contar con la presencia del presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón, que finalmente no pudo acudir por la grave situación que están viviendo con los incendios pero que llamó por teléfono para excusarse y mostrar su esperanza de acudir a Cebreros en el futuro. Por eso también recibió en el acto un aplauso de los presentes como aliento al sufrimiento del pueblo asturiano.

El que no faltó fue al presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, que participó en un coloquio conducido por el director de Diario de Ávila, Pablo Serrano, y en el que se reclamó traer el consenso político de la Transición a la actualidad.

También reivindicó la construcción de mayorías integradoras capaces de llegar a acuerdos con la oposición.

La parte central del acto fue este coloquio en el que Fernández Mañueco destacó el tiempo de la Constitución o la «audacia» de Adolfo Suárez y aseguró que «la sociedad busca y pide consensos y acuerdos en las principales fuerzas políticas» en la actualidad.

Tuvo palabras de solidaridad con los asturianos por los incendios, un tema que estuvo muy presente en todo el acto, mientras iba respondiendo a las palabras del encargado del coloquio, que se encargó de destacar que el foro es un cúmulo de oportunidades para jóvenes asturianos y avilenses del entorno no urbano que pueden adquirir nuevas experiencias.

Fernández Mañueco hizo referencia a la época de la Transición como un tiempo en el que la gene-

ración política estaba preocupada «por cómo nos teníamos que entender» y fue capaz de «ceder en lo accesorio para entendernos en lo principal». El principal fruto fue, dijo, la Constitución.

De aquella generación «tenemos que aprender» y ser capaz de llevarlo a la generación actual de la política española, aseguró.

Respecto a los pilares de aquella época, hizo referencia a la separación Estado-Iglesia o la construcción de un marco territorial en el que las comunidades «eran capaces de sentirse cómodas». De vuelta a la actualidad, dijo que «en los últimos años se construyen mayorías excluyentes», por lo que mostró su preocupación, dado que aboga por mayorías integradoras que sean capaces de llegar a acuerdos con la oposición.

«Necesitamos un consenso que en el 78 existía y ahora no», insistió, para hablar también de deter-

minadas fuerzas políticas o incluso gobiernos que «quieren ruptura territorial».

De Suárez alabó que «tenía capacidad de conectar fenomenal a través de la televisión» pero especialmente que «en la cercanía tenía un magnetismo especial» y era «capaz de transmitirlo a través de sus discursos», consiguiendo un diálogo fructífero y acuerdos relevantes. «La figura de Suárez marcó a toda una generación», afirmó, y cree que para la actual sería necesario estudiar la Transición en las aulas, conocer «nuestra propia historia».

Respecto a las Conferencias de Presidentes, el presidente se refirió a que debe haber un trabajo previo y posterior entre el Gobierno de España y las autonomías e incluso habló de que en determinados temas coinciden los presidentes de las comunidades autónomas por territorios, más allá de los colores políticos.

«La sociedad busca y pide consensos y acuerdos en los principales fuerzas políticas», dijo Fernández Mañueco, que habló de que en el ambiente electoral «parece que el corto plazo está por encima de los intereses de la sociedad» por lo que aseguró que «quien haga un esfuerzo mayor por llegar al acuerdo más amplio posible se llevará el respaldo mayoritario de las personas».

Antes del coloquio, el acto se había abierto con la intervención de Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro Comunicación y Escuela, que fue el encargado de inaugurar la cita recordando el inicio de este proyecto y aquella primera retransmisión a nivel nacional de radio.

PINARES | HISTORIA



Un momento del coloquio (arriba) y llegada a la casa natal de Adolfo Suárez.



Momento en el que Fernández Mañueco procede a firmar en el libro de honor. | FOTOS: ISABEL LARREA

Mañueco se suma a los actos de celebración del 750 aniversario del nacimiento de El Hoyo de Pinares

El presidente de la Junta dejó en el libro de firmas un cariñoso mensaje para conmemorar con los vecinos los primeros pasos jurídicos del pueblo

con más de 500 escolares. Al día siguiente desde Ávila comunicó a la con ellos Aurelio Delgado para acercarse a Asturias y sugirió una «admiración mutua» y un «proyecto compartido entre Ávila y Asturias a través de la educación». Un vínculo que se ha mantenido a lo largo de los años y que incluso hizo que estudiantes asturianos fueran los primeros en el Museo de Adolfo Suárez y la Transición en Cebreros.

El foto, dijo, puno de relieve la fuerza de la educación como motor de avance de los pueblos y la sociedad y ayuda a estrechar lazos desde diferentes territorios de España.

El alcalde de Cebreros, Pedro Muñoz, puso de relieve el esfuerzo para contrar la casa natal de Adolfo Suárez y también tuvo palabras a la que se está sufriendo con los incendios en Asturias, tal y como ha pasado, en Cebreros, con cuatro grandes incendios en lo que va de siglo, recordó.

Como responsabilidad para la localidad se marcó ser baluarte de la Transición aunque no dejó pasar la oportunidad de poner en valor la vida en el medio rural.

«Estamos para reivindicar la Transición, obra colectiva encabezada por personas que se dejaron la vida, la piel», dijo, recordando «todo el esfuerzo para la reconciliación entre los españoles», sin olvidar para el tensor. Y en primer línea estaba Adolfo Suárez, reitenó una vez más.

«La Constitución es una obra tan preciosa que hasta permite que haya gente que cobre denostándolas, pero «los que creemos en ella y en la Transición eso no nos puede lie-

var a dejar dejación de nuestras funciones», insistió.

En el acto estuvo presente el presidente de la Diputación de Ávila Carlos García, que habló de Adolfo Suárez como «el político español más importante que ha dado la Historia de España», por sus principios, sus valores, por buscar el interés general por encima del particular, la búsqueda del consenso y el diálogo que «se excluye de menos hoy». «La altura de miras de Suárez hoy es más que nunca necesaria», dijo.

También destacó que se defende «con orgullo la pertenencia a una provincia».

En el acto se contó, entre la representación asturiana, con siete alcaldes de la comarca Oscos. En además de representantes empresariales, encabezados por los presidentes de las empresas Alva y Biely Picot y el director del Banco Sabadell Hertero.

RECUERDOS. El acto en la casa natal de Cebreros se cerró con al entrega de las primeras estatuillas de la presente edición del Foro Comunicación y Escuela por parte de la delegación asturiana a los intervinientes en el acto, mientras que desde Ávila, el alcalde de Cebreros le entregó a Alfonso Fernández Mañueco una placa en recuerdo del primer acto en la casa natal de Adolfo Suárez, y que también se entregará al presidente del Principado de Asturias cuando acuda a la localidad.

También se entregaron a los intervinientes unas picotas en cerámica, incluyendo también a los hijos de Aurelio Delgado.

MARTA MARTÍN GIL / ÁVILA

La localidad de El Hoyo de Pinares se encuentra inmersa este año en la celebración del 750 aniversario del otorgamiento, por parte del rey Alfonso X El Sabio, del término municipal de la localidad a través de una carta de heredad. O lo que es lo mismo, el nacimiento jurídico de una localidad que compagina esta celebración con su resurgir tras el devastador incendio que asoló su término municipal en julio del año pasado.

Pues bien, a esas celebraciones quiso sumarse este viernes el presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, que fue el encargado de inaugurar el libro de firmas de honor dispuesto por el Ayuntamiento hoyano con motivo de la efeméride.

Fernández Mañueco aprovechó para felicitar a la efeméride a los vecinos de El Hoyo de Pinares en un acto en el que el alcalde de la localidad, David Beltrán, ejerció de anfitrión. Así, el presidente de la Junta dejó el siguiente mensaje: «Felicidades y enhorabuena a los hoyanos por los 750 primeros años de su nacimiento como Ayuntamiento libre. El Rey Alfonso X haciendo honor a su sobrenombre de Sabio otorgó esa Carta de Heredad, de la que habéis hecho honor todos los habitantes. Hubo momentos difíciles a lo largo de vuestra historia que habéis superado con vuestra tradición fuerza, tesón y constancia. Cuidad vuestro patrimonio natural



Numerosos vecinos acudieron al acto.

e histórico, 31 de marzo de 2023. Presidente de Castilla y León».

«La importancia de este sencillo acto solemne radica», decía a Diario de Ávila Beltrán, «en que, al igual que hace 750 años, la máxima autoridad de Castilla, entonces el Rey de Castilla, hoy el presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, deja de forma escrita su huella en la historia de El Hoyo de Pinares al iniciar el Libro de Honor de Firmas de nuestro 750 Aniversario».

Un libro que, por cierto, estará depositado en las dependencias municipales de El Hoyo de Pinares, con el fin de que todo aquel que lo desee pueda dejar también su firma a lo largo del año 2023.

Además de estampar su firma en el libro de honor, el presidente de la Junta pudo también visionar los videos que proyectó el Consistorio

Entre ellos, el realizado por el grupo musical 'Yogures de Coco'. «En este grupo tocó a el hijo del que ha sido secretario-interventor en nuestro Consistorio durante 30 años, que además ha compuesto la canción», explicó el alcalde hoyano, Lucas Fernández, de cía sobre el compositor, «sintió con dolor el incendio y le surgió la idea de la canción basada en el lema que en el pasado verano sacó el consistorio hoyano: 'Soy un pino pulonero. En la unión está la fuerza', adaptándola a la carta de heredad que dio Alfonso X el Sabio a El Hoyo de Pinares hace 750 años, de ahí su nombre», decía sobre el 750, la canción que este viernes pudo escucharse en el acto.

Por último, Fernández Mañueco pudo charlar también al finalizar el acto con los asistentes, así como visitar, además, la iglesia parroquial San Miguel Arcángel.

PINARES | FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA



La visita al Museo de Adolfo Suárez y la Transición fue guiada.

UN VIAJE PARA EL RECUERDO

Los participantes en el Foro Comunicación y Escuela viajaron desde Asturias para disfrutar de una estancia en Ávila donde conocieron diferentes lugares, entre ellos Madrigal de las Altas Torres o Cebreros

REATRIZ MAS / ÁVILA

El Foro Comunicación y Escuela, nacido en Asturias, se ha convertido en una presencia permanente en Ávila, con aquello que une a dos tierras pero también lo que las diferencia. Este foro, que se hace con el instituto Elisa y Luis Villamil de Yegadco, tiene como objetivos resaltar el valor de la educación en el mundo rural para mejorar la calidad de vida y promover la igualdad de oportunidades de los estudiantes y los habitantes de este medio. Y dentro de este objetivo es habitual que se organicen intercambios de estudiantes, como sucedió recientemente con un grupo de 36 alumnos de tercero de la ESO del instituto asturiano que tuvieron la posibilidad de conocer Ávila, su capital y su provincia, e incluso hacer una escapada a Madrid.

Estos alumnos pasaron una tarde en la capital, donde se acercaron al Museo Adolfo Suárez y la Transición, además de ser recibidos por el alcalde en el salón de plenos. Fueron unas horas de visita antes de acudir, al día siguiente, a Madrigal de



Los alumnos asturianos posan delante de la antena espacial y del Museo Adolfo Suárez y la Transición.

las Altas Torres, también con su alcaldesa, y pudiendo acercarse más a la figura de Isabel la Católica.

Tras su paso por Madrid y su estancia en Navaluenga, una de sus últimas visitas fue a Cebreros donde los jóvenes hicieron una visita a la Estación de Seguimiento de Satélites del Espacio Profundo de la Agencia Espacial Europea y una vi-

ta guiada al Museo Adolfo Suárez y la Transición. Esto supuso que conocieron de primera mano dos de los principales atractivos de la localidad, con su vinculación con el espacio a través de la antena, y con la historia, con el museo dedicado a Adolfo Suárez y a una época como la Transición.

Esta misma época fue recordada



en otro acto que se enmarcó en este foro, aunque en este caso sin la presencia de los estudiantes, con una actividad organizada en la Casa Natal de Adolfo Suárez en la que estaba prevista la conferencia del presidente del Gobierno de Asturias, Adrián Barbón, que finalmente no pudo acudir por los incendios que asolaban la tierra asturiana.

Con quien se contó fue con el presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco.

Dentro del foro todavía quedan propuestas por delante, entre ellas la visita de los alumnos de Ávila a Asturias, con el Instituto Valle del Alberche de Navaluenga y un taller para conocer el occidente de Asturias.

ALBERCHE | CULTURA

Burgohondo, protagonista en el 15 Foro Comunicación y Escuela

Este jueves se celebrará en el occidente asturiano la jornada 'Literatura en el balcón', organizada por el Ayuntamiento burgondeño y el de Castropol

REDACCIÓN / ÁVILA

Este jueves, 29 de junio, y dentro de la programación del 15 Foro Comunicación y Escuela, se desarrollará en la villa de Castropol la jornada 'Literatura en el balcón' que se organiza en colaboración con los Ayuntamientos de Castropol y Burgohondo y la Biblioteca Popular Circulante Menéndez Pelayo de Castropol, además de la Biblioteca Pública de Burgohondo.

Este proyecto surge a través del Premio Internacional de Poesía Luis López Anglada que convoca el Ayuntamiento de Burgohondo, y como medio para profundizar en la relación Ávila-Asturias surgida a través de la educación hace ya 24 años. El próximo 6 de octubre tendrá lugar una jornada similar en Burgohondo. Todos estos actos se enmarcan dentro del Aula Aurelio Delgado Martín, aula virtual con sede en Castropol (Asturias) que pretende mantener vivo el vínculo entre Ávila y Asturias iniciado en el año 1999 entre Aurelio Delgado y el coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández.

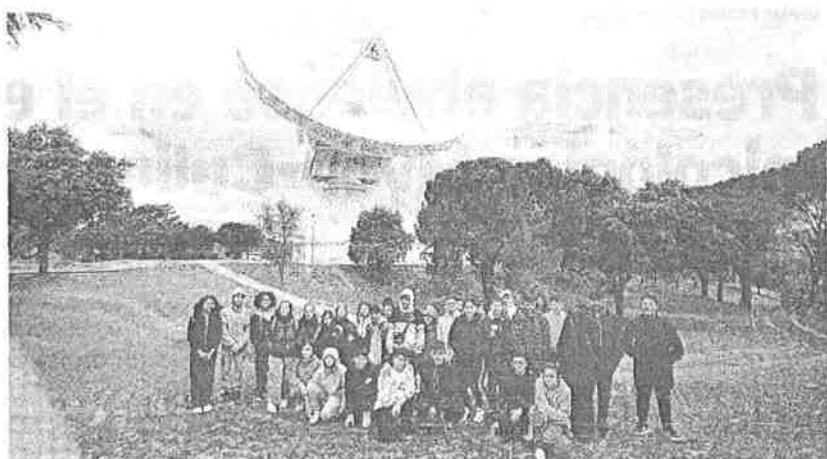
Participarán en la jornada 'Literatura en el balcón' de este jueves el alcalde de Burgohondo, Francisco Fernández; el concejal de Cultura de esta localidad, Jorge Fernández, y los escritores María José Fraga, Dalia Alonso, Miguel Ibáñez y María Jesús Fuentes; estos dos últimos ganadores del Premio de Poesía Luis López Anglada en 2020 y 2022. Asistirá, asimismo, la bibliotecaria de Burgohondo. Por parte

asturiana estarán presentes, entre otros, el alcalde de Castropol, Francisco Javier Vinjoy, la bibliotecaria de Castropol, Manuela Busto; la jefa del Departamento de Lengua del IES Elisa y Luis Villamil, Dácil Nuez y el coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández.

Los actos comenzarán a las 7 de la tarde con un acto en la Biblioteca Popular Circulante Menéndez Pelayo de Castropol para, posteriormente, iniciar un recorrido por las calles de la villa, ya que en varias fachadas de sus casas se han colocado seis pancartas con poesías de los autores antes citados.

Los actos finalizarán en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Castropol con la intervención de los alcaldes de Castropol y Burgohondo.

Cabe recordar que el pasado mes de marzo la presente edición del Foro Comunicación y Escuela se inauguró en Cebreros con un acto en la Casa Natal del Presidente Adolfo Suárez al que acudió el presidente de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco, y una amplia delegación asturiana y coincidiendo con la presencia en tierras abulenses de 40 alumnos del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo (Asturias). Está previsto, igualmente, que el próximo mes de septiembre otros 40 estudiantes de 3º de Educación Secundaria del IES Valle del Alberche de Navaluenga pasen cinco días en el occidente de Asturias dentro de la programación de este 15 Foro Comunicación y Escuela.



Visita de alumnos del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo a la provincia de Ávila, dentro del 15 Foro Comunicación y Escuela. / ARCHIVO

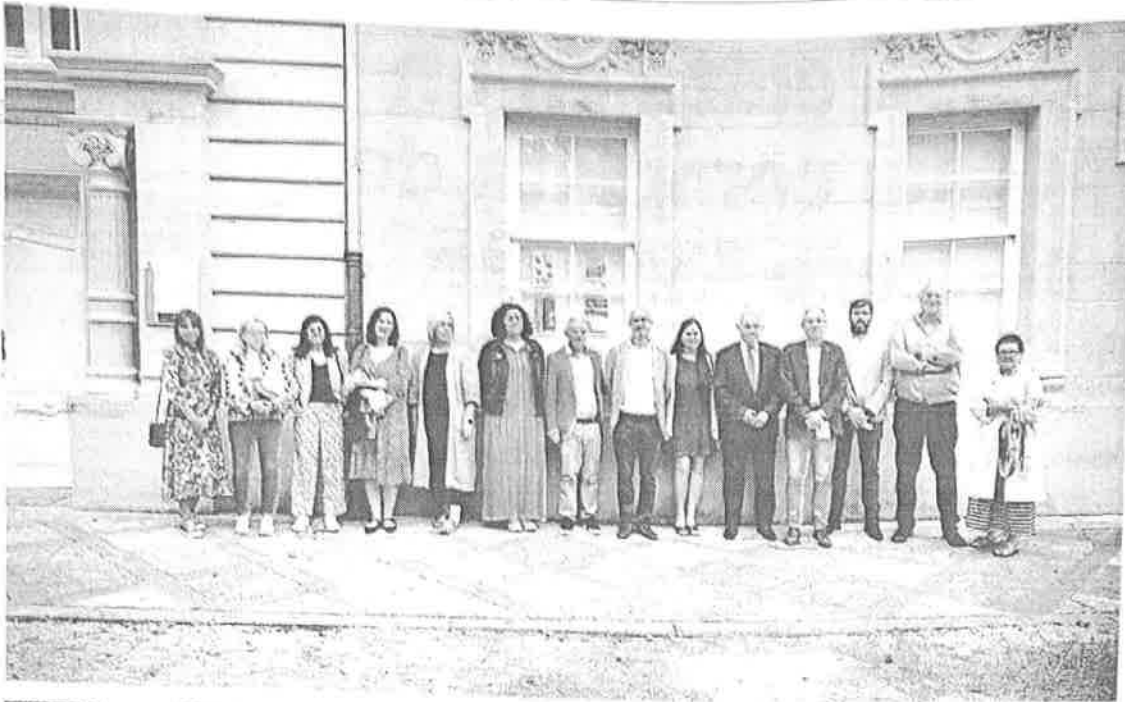
EVOLUCIÓN

15 años de apuesta formativa con esencia rural

El Foro Comunicación y Escuela es una apuesta formativa del Departamento de Lengua Española del instituto asturiano Elisa y Luis Villamil y este año llega a su 15 edición y lo hace manteniendo el objetivo de complementar la formación que los alumnos reciben en las aulas.

También esa esencia rural con la que nació y su relación con Ávila, con diferentes visitas y actividades que se han vivido de manera conjunta a lo largo de los años. Años en los que se han organizado más de 800 acciones y se han realizado propuestas de formación de los jóvenes que tienen que ver con la comunicación y la participación para posibilitar modelos pedagógicos de vanguardia. Esa estrecha colaboración volverá a vivir un momento especial este jueves.

ALBERCHE | 15 FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA



El 6 de octubre se celebrará una jornada de similares características en Burgohondo

2020, pero finalmente no pudo asistir. De esta forma, en distintos lugares de la villa de Castropol se colocaron seis pancartas con poesías de los cuatro autores y se hizo un recorrido, a modo de recital de poesía, donde los poetas fueron recitando las poesías que estaban colgadas de los balcones, el último en el balcón principal del Ayuntamiento de Castropol, y todo ello acompañado del Grupo de Gaitas El Penedón, que fue interpretando piezas musicales acorde con el contenido de la poesía.

Para concluir se finalizó con un acto en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Castropol donde se procedió a la firma de los tres poetas en el libro de honor y hubo una breve intervención tanto del alcalde de Castropol como de la teniente de alcalde del Ayuntamiento de Burgohondo, culminando todo ello con la interpretación del himno de Asturias.

Como fruto de este acto, según explicó Luis Felipe Fernández, «hemos acordado seguir profundizando la relación con Burgohondo y el próximo 6 de octubre se celebrará este mismo acto en la localidad abulense, con presencia de varios escritores». Entre ellos estará el periodista y escritor asturiano José Francisco Rodil Lombardía, autor de 'El señor del senescal', libro que se ha estado trabajando en el Club de Lectura de Burgohondo. Además se contará con la presencia de Carlos Aganzo y Fernando Beltrán que participarán en la 'Literatura en el balcón' que se desarrollará en Burgohondo.

Luis Felipe Fernández recordó que «el próximo año se cumplen 25 años de esta unión con Ávila que empezó en abril de 1999. Y lo que hemos intentando en los últimos años ha sido profundizar en esa vinculación no ya solo con la provincia de Ávila sino con algunos de los ayuntamientos con los que hemos colaborado más estrechamente, como Burgohondo, pueblo de Aurelio Delgado, Cebreros, Madrigal de las Altas Torres o Arévalo. La idea, de cara al año que viene que se cumple ese 25 aniversario, si conseguimos los apoyos institucionales adecuados, es conmemorarlo de manera importante, y que haya intercambios de visitas de colectivos de personas mayores tanto de Asturias como de Ávila. Así, desde el Foro de Comunicación y Escuela se va a plantear que los vecinos de Burgohondo que participan en su Club de Lectura puedan desplazarse a Asturias y visitar los enclaves asturianos en los que está ambientada la novela 'El señor del senescal', y realizar una ruta literaria por la misma».



Distintos momentos de la jornada 'Literatura en el balcón' celebrada en Castropol, organizada por el Ayuntamiento de Burgohondo y por esa localidad.

BURGOHONDO Y CASTROPOL, UNIDOS POR LA POESÍA

Los ayuntamientos de ambas localidades organizaron en tierras asturianas la jornada 'Literatura en el balcón', con presencia de una delegación abulense, que incluyó un ruta poética

JOSÉ MANUEL MAÍZ / ÁVILA

Ávila y Asturias siguen estrechando lazos culturales y este jueves se vivió un nuevo episodio de ese hermanamiento, en el marco del 15 Foro de Comunicación y Escuela que promueve el IES Luis y Elisa Villamil, con la celebración de la jornada 'Literatura en el balcón' organizada por el ayuntamiento abulense de Burgohondo y el asturiano de Castropol.

La comarca abulense estuvo repre-

tegrada por la teniente de alcalde del Ayuntamiento de Burgohondo, Ana Jiménez, el concejal de Cultura, Jorge Fernández, la responsable de la biblioteca municipal, María Blanco, y el poeta Miguel Ibáñez, ganador del Premio de Poesía Luis López Anglada en 2022. A ellos se sumaron las poetas asturianas María José Praga y Dalia Alonso. A su vez, se contó con la presencia de los alcaldes de Castropol y Vegadeo, Francisco Javier Villoso y César Álvarez, respectivamente.

De igual modo, hubo una representación de profesores del IES Luis y Elisa Villamil, de Vegadeo, y también participó Luis Felipe Fernández, coordinador del Foro Comunicación y Escuela.

Los actos programados arrancaron en la centenaria Biblioteca Popular Cleulante Menéndez Pelayo, de Castropol, donde hubo una intervención de la biblioteca de Castropol, Manuela Busto, también tomaron la palabra los poetas Miguel Ibáñez, María

José Fraga y Dalia Alonso, así como el coordinador del Foro Comunicación y Escuela, Luis Felipe Fernández.

Posteriormente, acompañados de la Banda de Gaitas El Penedón, de Castropol, se procedió a las lecturas de las poesías de Miguel Ibáñez, María José Praga y Dalia Alonso, en un recorrido por la localidad. En principio también estuvo prevista la presencia de María Jesús Fuentes, ganadora del Premio de Poesía Luis López Anglada de

NAVALUENGA | EDUCACIÓN

Alumnos del IES Valle del Alberche viajan a Asturias dentro del XV Foro Comunicación y Escuela

Participan en el Intercambio Educativo Ávila-Asturias dentro del proyecto que impulsa el instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo

REDACCIÓN / ÁVILA

De nuevo la provincia de Ávila vuelve a tener su protagonismo en el occidente del Principado de Asturias, y en este caso el mismo viene de la mano de cerca de cuarenta alumnos de 3º de Educación Secundaria del instituto Valle del Alberche, de Navaluenga, que esta semana viajarán hasta tierras asturianas formando parte del Intercambio Educativo Ávila-Asturias, incluido dentro de los actos del XV Foro Comunicación y Escuela, que organiza el instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo.

Gracias a este itinerario didáctico, los alumnos abulenses tendrán la oportunidad de conocer en profundidad, entre el martes 26 y el sábado 30 de septiembre, una realidad distinta a la que viven en su localidad de origen, como es la vida en el occidente del Principado de Asturias.

Durante su estancia en tierras asturianas visitarán, en Oviedo, la Junta General del Principado (Parlamento de Asturias), el próximo día 27, donde serán recibidos y mantendrán una recepción con el presidente de dicha institución, Juan Manuel Cofiño González.

Pero no será éste el único acto oficial que mantengan, pues también serán recibidos por sus respectivos alcaldes en los ayuntamientos de Castropol y Vegadeo.

En estas jornadas por tierras asturianas realizarán diversas actividades de tipo cultural, tanto en estas últimas localidades ribereñas como en las capitales asturiana -Oviedo- y gallega -Santiago de Compostela-; y de tipo lúdico o deportivo, como una ruta de senderismo en torno a la Ría del Eo o un paseo en lancha por dicho espacio natural -reserva de

la biosfera- para conocer las características y peculiaridades de la misma, entre otras actividades.

Estos alumnos abulenses, junto a sus profesores acompañantes, se alojarán durante estos días en la Granja Escuela Ría del Eo, en la localidad de Pileño-Castropol.

Este itinerario didáctico en el que participan alumnos de Navaluenga es la segunda parte del Intercambio Educativo Ávila-Asturias incluido dentro del XV Foro Comunicación y Escuela. Una actividad cuya parte anterior tuvo lugar del 20 de marzo al 4 de abril pasado, cuando casi medio centenar de alumnos de 3º de ESO del IES Elisa y Luis Villamil, procedentes de Vegadeo y Castropol, visitaron tierras abulenses, coincidiendo, además, con el acto de inauguración de la presente edición del Foro Comunicación y Escuela, el pasado 31 de marzo, en la Casa Natal del Presidente Adolfo Suárez, de Cebreros; que corrió a cargo del presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco y al que finalmente no pudo asistir el presidente del Principado asturiano, Adrián Barbón, debido a la drástica situación vivida en dicha comunidad, en ese momento, asolada por numerosos incendios forestales.

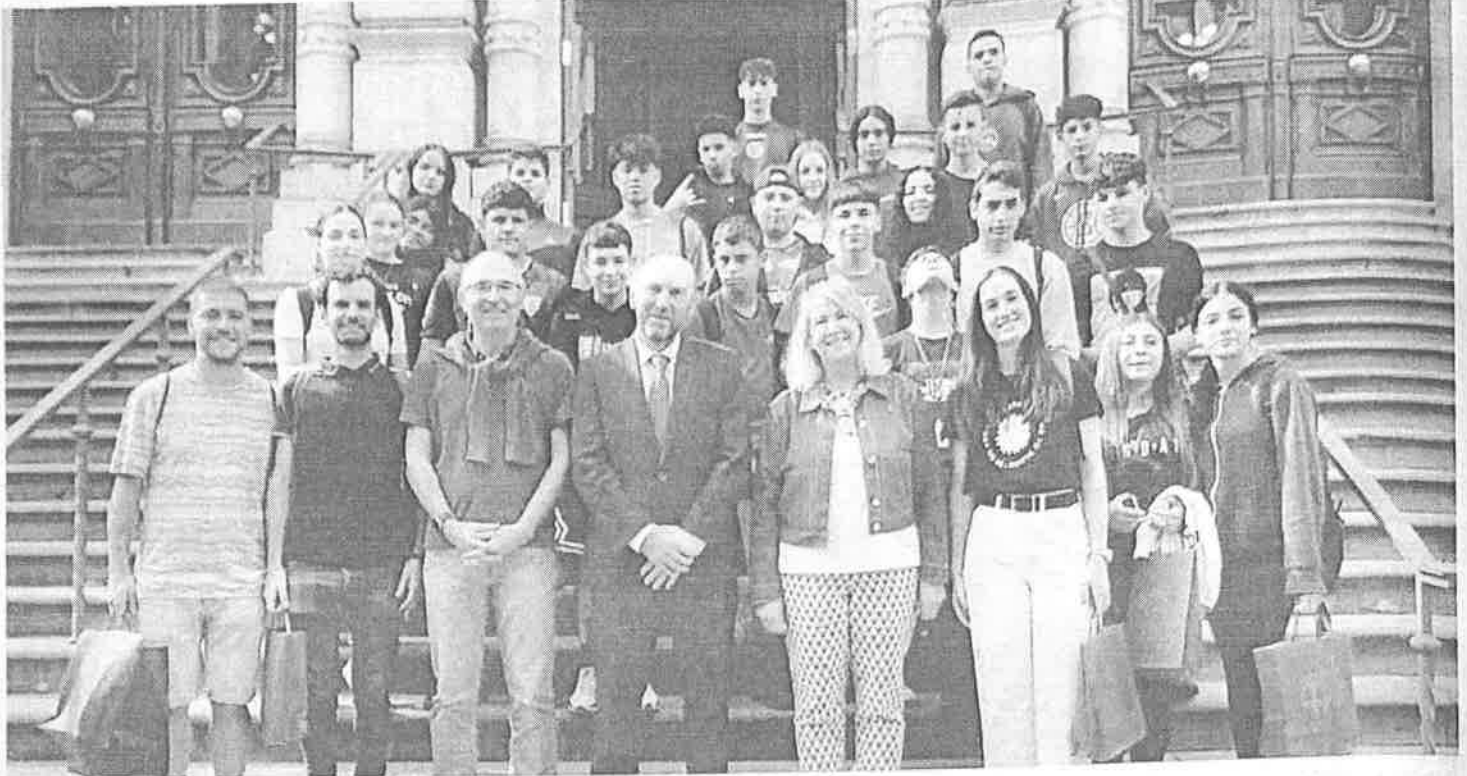
Cabe reseñar que la realización del proyecto Intercambio Educativo Ávila-Asturias, tanto en su primera parte como en esta que se llevará a cabo la próxima semana, es posible gracias al apoyo y patrocinio de la Fundación Alma Tecnológica.

EL VALOR DEL MUNDO RURAL.

El 15 Foro Comunicación y Escuela lleva por lema 'El Valor del Mundo Rural' y con el mismo se pretende una reivindicación del mundo rural, así como poner de manifiesto la importancia y el potencial que tiene el mismo, sus paisajes, su economía, sus instituciones y sus gentes en la dinamización de la comunidad y del entorno en el que se sitúan. Debido a ello, estos intercambios escolares se integran plenamente dentro de la filosofía de este lema.



Visita de alumnos asturianos a la provincia de Ávila el pasado mes de abril dentro de este programa de intercambio. / ARCHIVO



La delegación de Navaluenga conoció el Parlamento de Asturias y fue recibida por el presidente de la Junta General del Principado.

NUEVA CONEXIÓN ENTRE NAVALUENGA Y ASTURIAS

El programa Foro Comunicación y Escuela traslada a una veintena de estudiantes del instituto Valle del Alberche en un viaje para conocer la vida en el occidente del Principado. Visitaron el parlamento y conocieron Oviedo

BEATRIZ MAS / ÁVILA

La conexión entre Navaluenga y Asturias se renueva un año más gracias al XV Foro Comunicación y Escuela que facilita que 24 alumnos y tres profesores del instituto Valle del Alberche de Navaluenga visiten Asturias como parte del Programa de Intercambio Educativo y se acercan a cómo es la vida en el occidente del Principado. Esta cercanía se vivirá en actos que se prolongarán hasta el sábado y que ya han tenido sus primeras paradas con una visita guiada a Castropol y recepción en el Ayuntamiento y la visita al Parlamento de Asturias, donde fueron recibidos por el presidente de la Junta General del Principado, Juan Manuel Cofiño, y la vicepresidenta primera, Celia Fernández.

Explica Álvaro Méndez, uno de los profesores del viaje, que hasta ahora todo ha ido «fenomenal» con

una primera jornada en la que recorrieron Castropol con una guía y fueron recibidos por el alcalde, Francisco Javier Vinjoy.

Además acudieron al Club de Mar, un reconocido club de remo que tiene 75 años de vida y de donde han salido remeros olímpicos. Allí pudieron acercarse a las embarcaciones, conocer la historia del club y también sobre las competiciones.

La noche les llevó a la Granja Escuela Río del Eo, que es su lugar de alojamiento, antes de este miércoles participar en la visita a la Junta General del Principado de Asturias, donde conocieron algunas de las salas, por ejemplo de comisiones, y también el hemicycleo. Tras comer en el céntrico parque de San Francisco en Oviedo la tarde se iba a dedicar a una visita guiada en la capital.

En este viaje participan alumnos de tercero de la ESO junto a alguno de primero de Diversificación en una cita que emprendieron con

mucho energía, dice el profesor, aunque para ellos supone un cambio de ambiente respecto a lo que están habituados en Navaluenga.

El Foro Comunicación y Escuela está organizado por el instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo y, entre sus diferentes actos, ofrece este itinerario didáctico para los alumnos abulenses que tendrán la oportunidad de conocer en profundidad una realidad distinta de la que viven en su localidad, en concreto el occidente en el Principado de Asturias.

Durante las diferentes jornadas realizarán actividades de tipo cultural, tanto en las localidades de Castropol y Vegadeo como en Oviedo o en Santiago de Compostela. También hay citas lúdicas y deportivas, con senderismo o un paseo en lancha por la Ría del Eo para conocer las características y peculiaridades de este espacio natural, reserva de la biosfera.

Dentro de estas actividades, el jueves es el día para el viaje a Santiago de Compostela, con una visita guiada a la ciudad y un recorrido en tren turístico, mientras que el viernes se visitará el instituto Elisa y Luis Villamil, se viajará a Figueras para una ruta a pie y el paseo en lancha. El sábado se cerrará con la visita a Vegadeo.

Este itinerario didáctico en el que participan alumnos de Navaluenga es la segunda parte del Intercambio Educativo Ávila-Asturias, un actividad cuya parte ante-

rior tuvo lugar entre los meses de marzo y abril pasados. Entonces, casi medio centenar de alumnos de tercero de la ESO del instituto Elisa y Luis Villamil, procedentes de Vegadeo y Castropol, visitaron tierras abulenses, coincidiendo además con el acto de inauguración de la presente edición del foro. Este acto tuvo lugar en la Casa Natal del presidente Adolfo Suárez, en Cebrecos, y contó con la presencia del presidente de la Junta de Castilla y León, Alfonso Fernández Mañueco.

El Foro Comunicación y Escuela lleva por lema 'El valor del mundo rural' y con él se pretende una reivindicación del entorno rural, así como poner de manifiesto la importancia y el potencial que tiene, con sus paisajes, su economía, sus instituciones y sus gentes como una forma de dinamización de la comunidad y del entorno en el que se sitúan.

Entre las actividades previstas, senderismo y paseo en lancha

Burgohondo celebra el recorrido literario 'Literatura en el Balcón'

Tendrá lugar el próximo 6 de octubre a partir de las 17,00 horas con un camino en el que se leerán textos literarios sobre paneles en lugares emblemáticos

B.M. / ÁVILA

Entre las diferentes acciones que se realizan con el XV Foro Comunicación y Escuela, que se organiza desde el Instituto Elisa y Luis Villamil (Vegadeo), la cultura también tiene su protagonismo como se verá en Burgohondo con la propuesta 'Literatura en el Balcón Burgohondo & Castropol'. Se trata de un recorrido literario por las calles del casco urbano de Burgohondo, durante el cual se leerán textos literarios sobre paneles colgados en lugares emblemáticos de la localidad. La actividad tendrá lugar el próximo 6 de octubre a partir de las 17.00 horas, con salida desde la Abadía.

La poesía servirá para unir las dos localidades a través del recorrido literario en el que participarán Fernando Beltrán, poeta y escritor y premio de poesía Francisco de Quevedo (2021); José Francisco Rodil Lombardía, periodista y escritor y premio Galicia de Periodismo (1989), Carlos Fernández Aganzo, poeta y miembro del jurado del Premio de Poesía José Luis López Anglada; José María Muñoz Quirós, poeta y miembro del jurado del Premio de Poesía José Luis López Anglada; José Pulido Navas, poeta y miembro del jurado del Premio de Poesía José Luis López Anglada, y Andriá Molero, estudiante, poeta y escritor local.

nizó otra cita con la 'Literatura en el Balcón' pero en ese caso en tierra asturiana. Los actos programados arrancaron en la centenaria Biblioteca Popular Circulante Menéndez Pelayo, de Castropol, donde hubo una intervención de la bibliotecaria de Castropol, Manuela Busto, también tomaron la palabra poetas.

Posteriormente, acompañados de la Banda de Gaitas El Penedón, de Castropol, se procedió a las lecturas de las poesías de Miguel Ibáñez, María José Fraga y Balía Alonso, en un recorrido por la localidad. Para concluir se finalizó con un acto en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Castropol donde se procedió a la firma de los tres poetas en el libro de honor.

A principios de verano se orga-



Los alumnos de Navalunga participan en diferentes actividades en el recorrido.

Plaza de Toros

Empresa: Colabora: **MAELLO 2023**
Ávila

Sábado 30 Septiembre
9:30 Encierro Campero
20:00 Toro del Rosario

Domingo 1 Octubre
17:00 Festival Taurino

Lunes 2 Octubre
11:00 Encierro Urbano
17:00 Exhibición de recortes 1 novillo para Samuel Lopez "NETE", Juan García "Trancho", Alberto González "Metrala" y Diego Gutiérrez "Guti"
Becerrada para los aficionados de la localidad

Martes 3 Octubre
10:00 Encierro Urbano y a continuación desencierro mixto tradicional
17:00 Becerrada para los aficionados de la localidad y concurso de fútbol-vaca interpeñas.

Domingo 1 de octubre 17:00
Festival Taurino
5 Novillos 5
de la ganadería de Valdespino

Para la joven promesa de los rejoneadores
MARTIN RUIZ
Para los matadores figuras del toro
JAVIER CONDE
MORENITO DE ARANDA
SERGIO RODRÍGUEZ
ESTRELLA MAGÁN

PRECIOS:

	Festival	Becerrada	Abono
GENERAL	17€	8€	25€
NIÑOS (3 a 12)	14€	3€	18€

Animación de la tarde
1 hora antes del festejo en las taquillas de la plaza durante los festejos taurinos
Domina desde las 16:00 horas en el Ayuntamiento.

Espectáculos "Compás Taurino"

SOCIEDAD | FORO COMUNICACIÓN Y ESCUELA



Los alumnos abulenses se unieron con los del instituto Elisa y Luis Villamil para una foto de familia.

VUELTA A CASA DESDE ASTURIAS

El viaje de los alumnos del instituto Valle del Alberche, de Navalunga, gracias al Foro Comunicación y Escuela finaliza tras cinco días conociendo una tierra diferente a través de multitud de actividades y convivencia

BEATRIZ MAS / ÁVILA

Fueron cinco días por Asturias y Galicia, conociendo una zona diferente a la que están acostumbrados. Ahora llega el momento de volver a casa después de los recuerdos de actividades y convivencia que los estudiantes del instituto Valle del Alberche, de Navalunga, pudieron disfrutar gracias al Foro Comunicación y Escuela.

Este foro es una reivindicación del medio rural que se organiza a través del instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, y donde Ávila está muy implicada gracias al intercambio educativo que se produce entre tierras asturianas y abulenses. El último paso (hubo una primera parte en Ávila) fue con un viaje con una veintena de alumnos de Navalunga que pasaron cinco días conociendo las tierras del norte. El comienzo fue en Castropol y a partir de ahí pasaron por Oviedo o Santiago de Compostela en las siguientes jornadas.

Sin embargo, uno de los momentos más especiales llegó el pasado viernes cuando visitaron el instituto Elisa y Luis Villamil y se reunieron y compartieron tiempo con alumnos de este centro. Según explica desde

la organización Luis Felipe Fernández en su visita al instituto pudieron ver un vídeo de los 15 años de esta iniciativa y también una exposición con fotografías de este tiempo, incluyendo un panel explicativo del intercambio con Ávila. Con los alumnos de tercero de secundaria hicieron una senda bordeando la ría del Eo, escuchando explicaciones del entorno. Además realizaron el paseo en lancha por ella, hasta la desembocadura con el mar Cantábrico.

Para la última jornada quedaba la despedida en Vegadeo, donde incluso conocieron el mercado semanal de los sábados. En el salón de plenos del Ayuntamiento se organizó el acto oficial de despedida, con presencia del alcalde y el concejal del Cultura, y de allí se llevaron algunos recuerdos como un mural de un artesano o una foto enmarcada con la imagen de los integrantes de la visita. También se preparó una foto para cada participante, se entregaron libros para la biblioteca del centro abulense, camisetas y todos firmaron en el libro de honor del Ayuntamiento. Una taza para el recuerdo se llevaron los ganadores del concurso de preguntas del territorio donde se recordó lo aprendido en estos días.



Diferentes momentos de la visita, con las actividades realizadas.

ALBERCHE | CULTURA

Burgohondo ofrece un recorrido de literatura en vivo por el pueblo

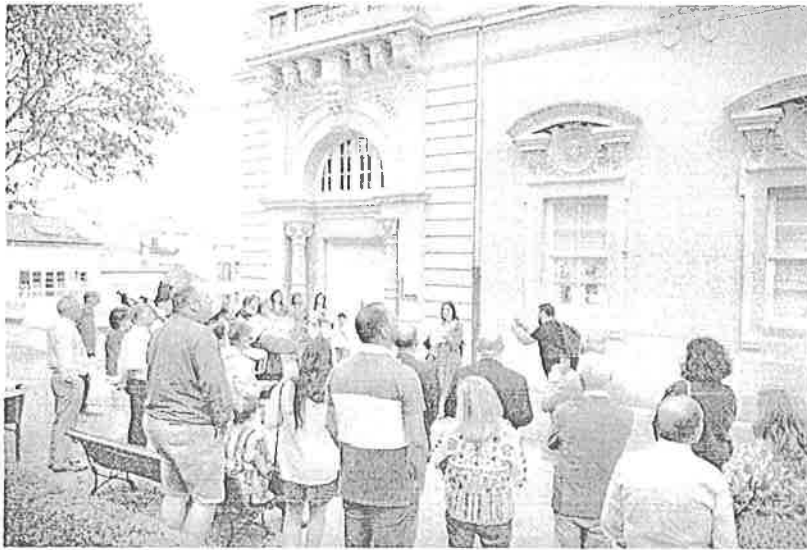
El Foro Comunicación y Escuela ofrece la 'Literatura en el Balcón' este viernes a las 17,00 horas

B.M. / ÁVILA

El Foro Comunicación y Escuela, nacido en Asturias como una reivindicación del mundo rural, llevará a cabo este viernes (17,00 horas) junto al Ayuntamiento de Burgohondo una nueva iniciativa, en este caso un recorrido literario por las calles de esta localidad en la que participarán media docena de poetas y escritores.

El proyecto llega bajo el título de 'Literatura en el Balcón. Burgohondo & Castropol' y se materializará en un recorrido literario por las calles del casco urbano de Burgohondo durante el cual se leerán textos literarios sobre paneles colgados en lugares emblemáticos de esta localidad abulense.

Este acto cultural, que dará inicio a las 17,00 horas y partirá del Atrio de la Abadía de Nuestra Señora del Burgo, contará con la participación del poeta y escritor, premio de poesía Francisco Quevedo 2021, Fernando Belltrán, y del periodista y escritor, Premio Galicia de Periodismo 1989, José Francisco



Un acto similar se llevó a cabo en Castropol.

Rodil Lombardía. Junto a ellos, asistirán los poetas y miembros del jurado del Premio Internacional de Poesía José Luis López Anglada Carlos F. Aganzo, José María Muñoz Quitrós y José Pulido, y la estudiante, poeta y escritora local, Andrea Molero.

Además de estos literatos, asistirán a este itinerario los alcaldes de las localidades asturianas de Castropol y Vegadeo (juna de la iniciativa), Francisco Javier Vinjoy Valea y César Álvarez Fernández, acompañados de sus respectivos ediles de Cultura.

Ya el pasado 29 de junio tuvo lugar un acto similar en la localidad de Castropol, en el que participó una delegación abulense encabezada por una representación del Ayuntamiento de Burgohondo y en el que pusieron su voz y sus lecturas diferentes escritores y poetas,

entre ellos el ganador del Premio Internacional de Poesía José Luis López Anglada de la edición 2022.

Y es que este proyecto, que atina a las localidades de Castropol y Burgohondo a través de la poesía y la literatura, nace a través de este premio de literatura que convoca el Ayuntamiento de la localidad abulense y como medio para enraizar la relación entre Ávila y Asturias a través de la educación.

Esta actividad literaria 'Literatura en el Balcón. Burgohondo & Castropol' está organizada por el Ayuntamiento de Burgohondo y el instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, contando con la colaboración del Ayuntamiento de Castropol, la Biblioteca Municipal de Burgohondo y la Biblioteca Popular Circulante Menéndez Pelayo de Castropol.

Se enmarca dentro del programa del 15 Foro Comunicación y Escuela y llega pocos días después de la finalización del itinerario educativo de intercambio escolar en el que participaron una veintena de alumnos del instituto Valle del Alberche, de Navalucunga, que acudieron a Asturias. Ahora la provincia de Ávila vuelve a tener su protagonismo dentro de las actividades del 15 Foro Educación y Escuela, que organiza el IES Elisa y Luis Villamil, del concejo asturiano de Vegadeo, y lo hace además con el mundo de la cultura.

El 15 Foro Comunicación y Escuela lleva por lema 'El Valor del Mundo Rural' y con él se pretende una reivindicación del mundo rural, así como poner de manifiesto la importancia y el potencial que tiene el mismo, sus paisajes, su economía, sus instituciones y sus gentes en la dinamización de la comunidad y del entorno.

ALBERCHE | CULTURA



Diferentes momentos del acto, desde su inicio al recorrido y recepción final en el Ayuntamiento. / MARÍA LUISA SAN SEGUNDO

MUNDO RURAL EN LA CULTURA

A través del Foro Comunicación y Escuela Burghondo acogió la actividad 'Literatura en el Balcón', un acto cultural en forma de recorrido literario por la localidad con seis poetas

BEATRIZ MAS / ÁVILA

Estar en el mundo rural no tiene que suponer renunciar a la cultura y así lo demostró Burghondo gracias al Foro Comunicación y Escuela, organizado por el instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, pero que siempre tiende su mano a la provincia de Ávila, en este caso con la iniciativa 'Literatura en el Balcón' que se materializó con un recorrido literario por puntos destacados de Burghondo gracias a textos de seis poetas.

El punto de partida fue la Abadía donde se organizó un acto de presentación de la mano de Jorge Fernández, concejal de Cultura de Burghondo, y con la asistencia de un centenar de personas. En el acto estuvieron presentes el alcalde de Burghondo, Francisco Fernán-

dez, los alcaldes de las localidades asturianas de Castropol y Vegadeo, Francisco Javier Vinjoy Valca y César Álvarez Fernández, así como los poetas que iban a protagonizar el acto y diferentes representantes políticos e institucionales. La voz en esta actividad llegó con los poetas Fernando Beltrán, José Francisco Rodil Lombardía, Carlos F. Aganzo, José María Muñoz Quirós, José Pulido y Andrea Molero.

Ellos fueron los encargados de dirigir el recorrido por distintos lugares de la localidad, donde había paneles colgados con diferentes textos y el autor de los fragmentos se encargaba de la lectura.

Esta actividad forma parte del Foro Comunicación y Escuela, una iniciativa de reivindicación del mundo rural que tiene a Luis Felipe Fernández como coordinador. Él también dirigió a los presentes unas palabras en las que incidió en la vinculación



Foto de familia de los protagonistas. / MARÍA LUISA SAN SEGUNDO

entre Ávila y Asturias que nació hace 24 años y que sigue viva en un foro que nace desde la escuela pública de Asturias «que se sienta en el medio rural» y que promueve «la educación y la cultura para asegurar una digna calidad de vida».

Por eso aprovechó para reivindicar «más que nunca» que «el medio

rural, además de apoyo, necesita afectos, que se reconozca lo que significamos, que se nos escuche».

Desde el Foro Comunicación y Escuela se plantea un modelo «de centro educativo en el medio rural que es capaz de asumir una posición de liderazgo también en el terreno cultural y social». Con centros

educativos que sean lugares «dinámicos, que fomenten la actividad cultural, social, de relación y de participación. Centros educativos, en fin, que sean elementos de cambio y transformación del medio rural en el que se asientan».

En concreto, este viernes se vivía un acto que celebraba el «hermanamiento cultural e institucional» con Burghondo, y por ello hizo especial referencia a la relación entre dos zonas rurales. La de Asturias y la de Ávila. Además lo hizo recordando el nacimiento del Premio Internacional de Poesía Luis López Anglada, también como vínculo de la actividad.

Y respecto al futuro, se puede mirar a 2024, cuando se cumplen «25 años de la vinculación entre Ávila y Asturias a través de la educación» y que se espera celebrar con «la relevancia e intensidad que se merece».