



DOSSIER DE PRENSA  
Foro Comunicación y Escuela  
2021

# LA NUEVA ESPAÑA

## Vegadeo, ante su 13.º Foro Comunicación y Escuela: será virtual y con acento feminista

La deficiente conexión a internet marca el acto de presentación de esta edición, que lleva por lema "Mujer y sociedad en el siglo XXI"

Vegadeo, T. CASCUDO

"A todo hay que atreverse y nosotros, nos atrevemos con nuevos retos", dijo ayer el director del instituto veigueño Elisa y Luis Villamil, Javier Santos, durante la presentación de la decimotercera edición del Foro Comunicación y Escuela. Este proyecto educativo, que persigue la igualdad de oportunidades para los niños de la escuela rural, se enfrenta al "reto" de su primera edición virtual, que además tendrá acento feminista bajo el lema "Mujer y sociedad en el siglo XXI. Mujeres que cambian el mundo".

El ciclo proyecta hasta el próximo noviembre una treintena de actividades con invitados que hablarán desde puntos tan dispares como Oviedo, Madrid, Bruselas o Ávila. En el instituto confían en que se pueda resolver a la mayor

brevedad el problema de conectividad que tienen en la actualidad. La empresa responsable se comprometió a instalar un nuevo sistema antes de Semana Santa, pero no ha cumplido su promesa. De hecho, ayer hubo ciertos problemas de conexión que obligaron a retrasar unos minutos la presentación. "La retransmisión se ha hecho por la red antigua y afortunadamente ha salido bien, pero no parece que esto sea de recibo en el siglo XXI", lamentó el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández.

El docente defendió que esta edición esté centrada en la igualdad de sexos como "un objetivo irrenunciable" de la sociedad que, además, debe ser "potenciado desde la escuela". En este sentido, estarán virtualmente en Vegadeo mujeres de destacada trayectoria como la presidenta del Consejo Su-



Arriba, Javier Santos, Luis Felipe Fernández y María Meitín. Sobre estas líneas, los estudiantes siguiendo la presentación en directo. | T. Cascudo

perior de Investigaciones Científicas (CSIC), Rosa Menéndez, la capitana de la selección española de fútbol playa femenino, Andrea Mirón, o la directora de la Biblioteca Nacional, Ana Santos. Precisamente esta última participará en la presentación de una de las iniciativas más singulares de esta edición: el concurso de relatos "Las aventuras de Nube", que tendrá como protagonista a un poni real que vive en la localidad castropolense de Iramola. Con los 25 mejores relatos se editará un libro, que estará prologado por la escritora Ana Alcolea, que ofrecerá una ponencia en el Foro junto a otros escritores.

Uno de los personajes más mediáticos de esta edición será el futbolista del Manchester United Juan Mata. La ciencia también tendrá un papel destacado con un homenaje a la científica Margarita Salas a través de su hija, Lucía Viñuela, o la ponencia del epidemiólogo Daniel López Acuña.

"Desafiando la superstición del número trece, afrontamos este Foro con las mismas ganas, pasión y amor que las anteriores ediciones. Esperemos que no nos falle la tecnología y que los alumnos puedan aprender y disfrutar al máximo", señaló la docente María Meitín.

En la presentación virtual, que fue seguida en directo en varias aulas, también intervinieron los alcaldes de Vegadeo, César Álvarez, y de Castropol, Francisco Javier Vinjoy, además del veigueño Marco Antonio Prieto, de ASAC Comunicaciones, uno los patrocinadores.

# El consejero de Ciencia inaugura el Foro Comunicación y Escuela

Todas las actividades podrán seguirse a través de las redes sociales del IES de Vegadeo

Vegadeo, D. ÁLVAREZ

El alumnado de segundo de Educación Secundaria del Instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, será el encargado de inaugurar hoy, lunes, las actividades de la decimotercera edición del Foro, Comunicación y Escuela que comienza con una ponencia por videoconferencia del consejero de Ciencia, Innovación y Universidades, Borja Sánchez, titulada "Diez ejemplos de cómo la ciencia nos ha cambiado la vida".

Esta nueva edición del Foro se desarrolla bajo el lema "Mujer y sociedad en el siglo XXI. Mujeres que cambian el mundo" y contará con la participación de destacadas profesionales en diversos ámbitos. Los actos continuarán mañana, martes, con la celebración de una jornada literaria a cargo de la escritora Ana Alonso y de la investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) Carmen Martínez, que se dirigirán a alumnos del colegio público Jovellanos y también del Instituto Elisa y Luis Villamil.

La literatura tendrá de nuevo espacio el jueves con un encuentro con el escritor Nando López.

Esta intensa primera semana del programa finaliza el viernes, 16 de abril, con la conferencia de la presidenta del CSIC, Rosa Menéndez López, que lleva por título "Qué significa ser científico hoy" y está dirigida a los cursos de primero y segundo de Bachillerato.

Las actividades de este mes de abril suman también dos encuen-

## El programa

► **Conferencia inaugural.** El consejero de Ciencia, Borja Sánchez, inaugura hoy, lunes, los actos con una conferencia para alumnos de segundo de ESO que lleva por título "Diez ejemplos de cómo la ciencia nos ha cambiado la vida".

► **Actos en abril.** La programación cuenta con una intensa actividad en la que participarán escritoras y las científicas del CSIC Carmen Martínez y Rosa Menéndez López. Podrá seguirse a través de las redes del IES de Vegadeo.

tros con autores. El primero será el día 21, de los alumnos de segundo de ESO con la escritora Ana Alcolea. El segundo, el día 26, en el que intervendrá la escritora Maite Carranza y se dirigirá a tercero de ESO.

Las actividades pueden seguirse en directo a través de [www.comunicacionyescuela.es](http://www.comunicacionyescuela.es) o en el perfil de Facebook Foro Comunicación y Escuela, así como también en el canal youtube Foro Comunicación y Escuela.

Las actividades continuarán a lo largo de los próximos meses, hasta noviembre. Por primera vez, el Foro, Comunicación y Escuela se desarrolla de manera virtual.

## Foro | | Comunicación y Escuela

# El Foro Comunicación y Escuela se centra en la ciencia en su primera actividad telemática

Los alumnos preguntan al Consejero del ramo si Asturias innova lo necesario: "Nos queda mucho por hacer", responde Borja Sánchez

Vegadeo, Ana M. SERRANO "¿Cuáles son los motivos para que un científico se dedique a la política?". Fue la primera pregunta del XIII Foro Comunicación y Escuela, el prestigioso proyecto educativo del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo que trata de ofrecer a los alumnos de la zona rural una forma diferente de aprender, más práctica y a través de personas influyentes en distintos ámbitos de la sociedad y del saber.

La cuestión la formuló un alumno de Segundo de Secundaria al consejero de Ciencia, Innovación y Universidad, Borja Sánchez, el primer invitado de un foro, coordinado por el profesor Luis Felipe Fernández, que este año será virtual en su totalidad. Sánchez respondió que cambió el laboratorio por la gestión porque también "es necesario hacer política científica". "Desde aquí se puede influenciar, planificar bien los recursos y conectar a los organismos", indicó Sánchez a los alumnos que

siguieron su charla, a través de una conexión online y emitida en directo.

Los estudiantes preguntaron al Consejero por otras cuestiones personales, como por su reacción al llegar al Gobierno. "Me encontré con muchos expedientes y tardé dos meses en leerlos; llegaba a casa todos los días con dolor de cabeza", explicó el titular de Ciencia, para quien los problemas "son la vida y para eso estamos los políticos, para tratar de solucionarlos; y si no hay solución a algo, es que no hay problema", señaló.

La innovación en Asturias fue otro de los asuntos que plantearon los alumnos, quienes mostraron interés por conocer las estrategias de la primera consejería de un gobierno asturiano dedicada casi por completo a la Ciencia. Según el Consejero, tanto en el Principado como en España "nos queda mucho por hacer". Eso sí, en la comunidad autónoma asturiana, "la política de innovación se hace bien

### Programa de abril



Un momento de la primera actividad con seguimiento virtual del Foro Comunicación y Escuela. | Reproducción A. M. S.

- ▶ **Hoy.** La escritora Ana Alonso y la investigadora y autora del libro "Historia de una rosa", María del Carmen Rodríguez, del Centro Superior de Investigaciones Científicas, impartirán dos charlas, una a las 10 horas y otra, a las 12.
- ▶ **Jueves 15.** El escritor Nando López, autor de la obra "Nadie os oye", ofrecerá a las nueve de la mañana una conferencia online sobre su último trabajo y su trayectoria.
- ▶ **Viernes 16.** La investigadora y presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Rosa Menéndez, ofrecerá la ponencia que lleva por título "Qué significa ser científico hoy". Será a las 12 horas.
- ▶ **Miércoles 21.** La escritora y autora de "La noche más oscura", Ana Alcolea, será la encargada de ofrecer una charla a las 12 horas sobre su oficio y su obra.
- ▶ **Lunes 26.** La escritora y autora de la obra "Calla, Cándida, calla", Maite Carranza, impartirá una ponencia a las 12 horas.

desde hace tiempo". "Mi preocupación ahora es que seamos capaces de alinearnos bien con la política europea", profundizó Sánchez. A este respecto, señaló que en los próximos años la comunidad europea financiará proyectos relacionados con la conectividad, algo que será "clave" para la riqueza de los territorios. Por ello, Asturias "debe aprovechar la oportunidad".

El Consejero puso ejemplos para que los estudiantes relacionaran la Ciencia con los trabajos que pueden ver a diario cerca de sus casas. Así, explicó que conoce robots autónomos que, previa programación, hacen trabajos en el campo como abonar o apilar materiales. Tras las dudas de los alumnos, Sánchez también mencionó un reto mundial: humanizar la Ciencia. En este sentido, destacó que es importante que la persona dirija lo que se haga, esté detrás de toda tecnología y sea capaz de controlarla en todo momento.

En la primera ponencia del Foro intervino el coordinador del proyecto educativo, Luis Felipe Fernández, para quien es "un reto" hacer el programa con la misma calidad de siempre, pero con las restricciones de la pandemia. También destacó que es la primera vez que se pueden ver todas las actividades online y que el instituto, gracias a la Consejería de Ciencia, dispone ahora de mejor conectividad, "al triplicarse la capacidad y 'velocidad' de gestión de datos. Esta circunstancia facilita el seguimiento de las jornadas, dirigidas principalmente a alumnos del centro, pero cuya temática es de interés para el público en general.

**Foro** |  **Comunicación y Escuela**

## Cangas, lugar elegido para destilar rosas y extraer aceite esencial

Investigadores del CSIC estudiarán las posibilidades de una flor del valle del río Cibeá

Vegadeo, Ana M. SERRANO

La investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Carmen Martínez, desveló ayer, en la segunda actividad del XIII Foro Comunicación y Escuela del instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, que Cangas del Narcea acogerá en mayo un proyecto experimental para destilar rosas "de origen local" con el fin de conocer las propiedades comerciales de su aceite esencial.

Martínez concretó que un grupo de investigadores se desplazará al valle del río Cibeá, donde hay tres

plantaciones también experimentales y a distintas alturas de rosas, para destilar "in situ y conocer con detalle las posibilidades que nos ofrece esta rosa".

La investigadora informó ayer a los alumnos que participaron en la charla del Foro de esta "aventura" con el fin de acercar la ciencia y que ellos reflexionen sobre sus aplicaciones prácticas. "En realidad, un desarrollo así podría tener efectos en la zona; nosotros investigamos propiedades y si realmente tiene interés para el mercado, pues los agricultores u otras em-

### Programa de abril



Un momento de la charla, ayer, en el Instituto de Vegadeo. Reproducción A. M. S.

- ▶ **Mañana.** El escritor Nando López ofrecerá a las nueve una conferencia online sobre su último trabajo.
- ▶ **Viernes.** La presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Rosa Menéndez, presentará la ponencia "Qué significa ser científico hoy", a las 12 horas.
- ▶ **Miércoles 21.** La escritora Ana Alcolea charlará con los alumnos a las 12 horas.
- ▶ **Lunes 26.** La escritora Maite Carranza impartirá una ponencia a las 12 horas.

presas podrían empezar un desarrollo", dijo. Se trata de hacer de una flor un recurso agrario. Según las primeras hipótesis, el aceite esencial de esta flor, una rosa con origen en Carballo, tendría posibilidades para la farmacia, la medicina y la droguería. Martínez indicó que es pronto para conocer aplicaciones a la espera del estudio que se hará en mayo, pero señaló que en otros lugares estos desarrollos tienen un impacto grande en las economías locales.

En la charla también participó la escritora Ana Alonso, autora del libro "Historia de la rosa", una obra que cuenta, en parte, el desarrollo de un proyecto científico basado en hechos reales y, en concreto, en el hallazgo de la rosa "científica", ya bautizada "Narcea", por parte de Carmen Martínez.

En pasadas experiencias, el grupo de investigadores trató de hacer el mismo estudio, sin embargo no se pudo concretar la calidad de la flor ya que, una vez cortada, pierde propiedades y calidad. Por esta razón esta vez se destilará en el valle de Cibeá.



## Foro | Comunicación y Escuela

# Nando López reflexiona sobre la necesidad de poner freno a la violencia

“Todos tenemos responsabilidad sobre lo que pasa a nuestro alrededor”, dijo a los estudiantes

**Vegadeo,**  
D. ÁLVAREZ

El escritor Nando López llevó al Foro Comunicación y Escuela una reflexión sobre la violencia que se da en nuestra sociedad. Los alumnos de cuarto de Educación Secundaria del Instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo tuvieron la oportunidad de analizar junto a su autor el libro “Nadie nos oye”, un thriller que aborda el racismo, la homofobia, el machismo, el bullying, en definitiva, la violencia.

“Hago una literatura incómoda en la que abordo temas muy duros y no tengo respuestas para esos problemas que planteo. No sé cómo se evita la violencia que sale en las páginas del libro, pero sé que esa violencia existe, a día de hoy causa muchas víctimas y escribir sobre ello es la forma de que pensemos si somos cómplices o no de esa violencia”, expuso el escritor ante los

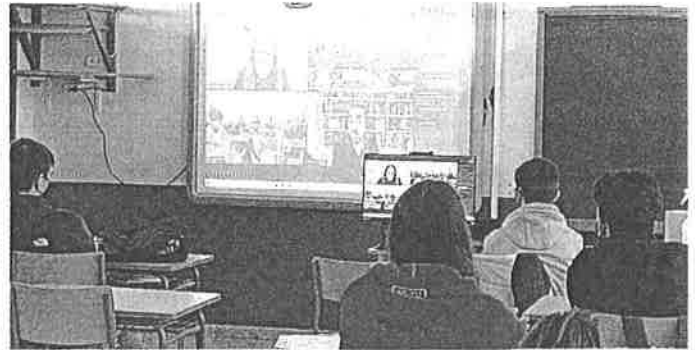
alumnos, que durante el curso han leído su libro y conocían muy bien de qué les estaba hablando.

Un asesinato, una violación o la violencia machista, son algunos de los episodios que marcan la trama del libro y de sus personajes. Unos protagonistas adolescentes a los que el autor ha querido reflejar también de manera positiva pensando en jóvenes que tienen sueños e inquietudes que les llevan a practicar deporte, estudiar música o escribir, más allá de sus obligaciones como estudiantes.

“Creo que hay que cambiar la mirada sobre la adolescencia, la gente joven tiene inquietudes y es comprometida, no quería mostrar personajes sentados en un parque hablando de la nada”, matiza.

A lo largo de la charla, a través de las preguntas de los estudiantes, el autor fue profundizando más en sus personajes, basados en personas

### Programa de abril



Alumnos de cuarto de ESO, en el encuentro con Nando López. R. D. Á.

- ▶ **Hoy.** La presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Rosa Menéndez López, dará la conferencia “Qué significa ser científico hoy”, a las 12:00 horas, para los alumnos de primero y segundo de Bachillerato del Instituto de Vegadeo.
- ▶ **Miércoles 21.** La escritora Ana Alcolea charlará sobre el libro “La noche más oscura” con los alumnos de segundo de ESO, a las 12:00 horas.
- ▶ **Lunes 26.** La escritora Maite Carranza hablará de su libro “Calla, Cándida, calla” a los estudiantes de tercero de ESO a las 12:00 horas.

e historias reales y en cómo abordar el tema de la violencia. “La novela está compuesta desde la idea básica de que todos tenemos responsabilidad de lo que pasa a nuestro alrededor. Un acto de violencia al que nadie responde parándolo crea una cadena en la que los violentos se

crecen”, expuso. A lo que añadió que “monstruos podemos ser cualquiera en el momento en el que nos oponemos a la violencia”.

El encuentro duró una hora que se hizo corta para atender a todas las preguntas que habían preparado los alumnos.

Foro |  | Comunicación y Escuela

# "Hay que inmunizarse sin miedo, el control es exhaustivo", asegura Rosa Menéndez

La presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas defiende la vacuna que lidera Luis Enjuanes como "la mejor del mundo"

**Vegadeo, T. CASCUDO**  
La presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la investigadora asturiana Rosa Menéndez, aprovechó ayer su intervención en el Foro Comunicación y Escuela para reivindicar la importancia de la vacunación y defender los tres proyectos de vacunas que prepara el centro que dirige. "Más vale estar vacunados que no hacerlo. No hay que tener miedo, porque los controles son exhaustivos", señaló la pizuetana en su intervención telemática, que fue seguida por los estudiantes de Bachillerato del instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo.

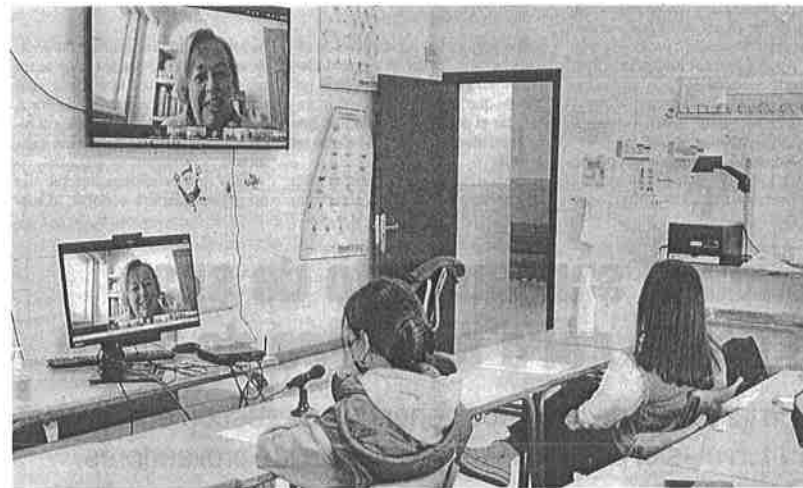
Menéndez, que confesó añorar Asturias y su pueblo natal de Corullón (Cudillero), reivindicó el papel de la ciencia en esta pandemia y defendió especialmente el trabajo que se está haciendo desde el CSIC para hacer frente al covid-19, creando desde mascarillas a vacunas. En concreto, sobre estas últimas, hizo especial hincapié en el proyecto que lidera el virólogo Luis Enjuanes y defendió su vacuna como "la mejor del mundo". Aunque "va muy bien", expresó que aún es pronto para saber "si va a llegar al final". Se basa en la replicación del virus, está en fase preclínica y podría llegar a fase clínica (cuando se inician las pruebas en humanos) a finales de año. "No va rápido, va despacio, pero está replicando el virus y adaptándose a sus mutaciones", precisó Menéndez. También habló del proyecto de vacuna que lidera Mariano Esteban, que va más avanzado y pasará a fase clínica en un "plazo relativamente corto".

La investigadora asturiana impartió una conferencia titulada "¿Qué significa ser científico hoy?", en la que explicó a los estudiantes cuál es el papel de estos profesionales actualmente y los desafíos a los que se enfrentan. "El científico no es un ser aislado en el laboratorio, un científico solo no tiene cabida, ni sentido. La ciencia es un desafío que tiene que resolver los problemas de la humanidad en su conjunto, ya que los cambios se producen de una forma global y muy acelerada, a veces, inesperada, como ha demostrado la pandemia", señaló.

Entre los desafíos a los que deben dar respuesta los investigadores del siglo XXI se refirió al futuro del planeta, al envejecimiento, a los nuevos materiales o a seguir avanzando en el conocimiento del cerebro humano.



La estudiante Laura Vallines, ayer, antes del inicio de la conferencia online. | T. Cascudo



Rosa Menéndez, durante su charla con los estudiantes de Bachillerato. | T. Cascudo

**"La ciencia tiene que ser motor de crecimiento; los países son ricos porque invierten en ella"**

La científica, que fue presentada por el profesor de la Universidad de Oviedo, Francisco Borge, dijo a los alumnos que son afortunados por disfrutar de proyectos como el Foro y les invitó a no tener miedo a equivocarse en la elección de sus estudios: "Lanzaos a aquella carrera que os guste más, que tiempo para rectificar siempre tenemos". A los que opten por desarrollar una

carrera científica les explicó que es una profesión "reconfortante" y muy vocacional, que permite sentirse útil porque "sirve para mejorar la calidad de vida". A renglón seguido defendió que no se puede concebir un país sin apoyo científico y tecnológico: "La ciencia tiene que ser uno de los motores para el crecimiento, los países son ricos porque invierten en ciencia".

**"Aquí todos somos iguales, lo que cuenta es la capacidad y la valía personal"**

**Vegadeo, T. CASCUDO**  
"La política del Consejo Superior de Investigaciones Científicas es que todos, hombres y mujeres, somos iguales y aquí lo que cuenta es la capacidad y la valía personal", defendió la asturiana Rosa Menéndez, que se convirtió a finales de 2017 en la primera mujer que preside este organismo fundado en 1939.

Menéndez afrontó el papel de la mujer en la ciencia, consciente de que esta décimo tercera edición del Foro Comunicación y Escuela tiene un marcado acento feminista bajo el lema "Mujeres que cambian el mundo". La investigadora quiso dejar claro que las mujeres tienen mucho peso en el organismo que dirige. De hecho, el equipo que nombró para gobernar este "trasatlántico" dedicado a la investigación, está formado por doce mujeres y seis hombres. "Elegí pensando en la valía y estoy feliz", apuntó. Y dio otro dato más: de los cien proyectos que se están gestando vinculados a la pandemia del covid-19, alrededor del cincuenta por ciento están liderados por mujeres, entre ellas la mediática Margarita del Val.

Al profesor Francisco Borge, ex vicerrector de Extensión Universitaria, le tocó glosar la figura de Menéndez y la ensalzó como una de las mujeres que pasarán a la historia, no solo por las abrumadoras cifras de su currículum, sino por su destacado papel al frente del CSIC. "Rosa siempre ha sido generosa en su investigación y en su colaboración con otro personal investigador, algo fundamental en el mundo interconectado en el que nos movemos. Cada día son más necesarias personas como Rosa, que piensan más en el colectivo y en el bien común, que no en el conocimiento como un bien privativo o como un arma arrojadiza para usar frente a otros", dijo Borge, quien también reivindicó la igualdad.

La próxima invitada del Foro será la escritora Ana Alcolea, que impartirá el próximo miércoles una conferencia para los alumnos de segundo de la ESO que han leído su libro "La noche más oscura".

La conferencia, que se podrá seguir por el público en general a través de Internet, comenzará a las doce. El programa de abril se cierra el día 26 con otro encuentro con autor, en este caso con la escritora Maité Carranza, que hablará con los alumnos de tercero de la ESO que han leído su libro "Calla, Cándida, Calla". Esta actividad también está programada para las doce.



## Foro | Comunicación y Escuela



José Antonio Reiriz y Martín Alonso, ayer, en el aula de informática convertida en centro de operaciones del Foro virtual. | T. C.



De pie, por la izquierda, los docentes Irene Álvarez, Mercedes Martínez, María Fernández, Sandra Gavilno, Estela Vecino, Pilar Fernández, Lulas Somoza, María Jesús Fernández y Emilio García y el conserje Javier Seijo. Agachados, Olvido Galán, Luis Felipe Fernández, Ana Ruiz, Cristina Fernández y María Meitín. | T. C.

"Todos tenemos una cuenta en Teams y a través de este portal nos conectamos e invitamos a los ponentes. Una vez que la sesión está organizada se conecta con YouTube en directo, con un pequeño retardo de unos diez segundos", añade Reiriz, quien explica que, por el momento, no han tenido ningún problema. La sesión más compleja fue la presentación del Foro, desarrollada el 8 de abril con la conexión antigua del centro. Ahora ya están funcionando con una red nueva, "que en vez del 4G, usa la tecnología de radio enlace", y que les permite disponer de cien megas de subida y otros tantos de bajada: "Es una conexión aceptable".

El instituto ya contaba con diecinueve pizarras digitales interactivas, así que solo fue necesario comprar un ordenador de más potencia desde el que se dirigen las videoconferencias y también diferentes micrófonos para propiciar que los alumnos puedan hacer preguntas a los ponentes. La conexión se prepara dentro del propio aula, unos quince minutos antes del inicio. Con este sistema se gana tiempo lectivo pues se evita el desplazamiento del alumnado al lugar de la conferencia, como ocurría en las ediciones anteriores.

### Iniciativa pionera

El modelo virtual del Foro ofrece la ventaja de que cualquier persona ajena al centro puede seguir las sesiones, por ejemplo, las propias familias de los estudiantes. Además, permite verlo en diferido en cualquier momento como, dicen, ya está ocurriendo. "Es totalmente pionero", subraya el coordinador de este proyecto educativo, el docente Luis Felipe Fernández. Considera que la parte negativa de esta edición es no contar presencialmente con los invitados. "Lo peor es perder esa interacción", precisa. Sin embargo, cree que las posibilidades que ofrece la tecnología se clarificarán en próximas ediciones: "Teniendo medios, lo ideal sería que el conferenciante pudiera estar en Vegadeo, impartir su conferencia desde un estudio y luego tener un encuentro con algunos alumnos. Sería un modelo que le daría al Foro una dimensión muy novedosa".

Fernández deja claro que detrás de cada actividad, ahora y en el formato anterior, hay mucho trabajo e implicación de todo el profesorado. No en vano, las actividades se coordinan con los diferentes departamentos y se busca que, en la medida de lo posible, estén muy ligadas al currículo educativo.

Los alumnos están satisfechos de poder seguir disfrutando del Foro pese a la situación de pandemia, aunque echan en falta la presencialidad. "Creo que es mejor en persona, aunque este sistema tampoco está mal", resume la estudiante Carmen Lucía Fullera.

Su compañera de clase, Marta Méndez, presume de instituto al defender el Foro como "un proyecto pionero en España, que tiene detrás mucho trabajo".

## La escuela se sube a la red en Vegadeo

"Es un formato más versátil, pero genera estrés pensar en que falle la conexión", dicen los docentes del proyecto, por primera vez virtual

### Vegadeo, T. CASCUDO

La escritora y profesora zaragozana Ana Alcolea se coló ayer en las aulas de segundo de Secundaria del instituto veigueño Elisa y Luis Villamil para destripar su novela "La noche más oscura". Lo singular del encuentro es que no estaba en Vegadeo, ni siquiera en España: conectó con los estudiantes desde su casa de Noruega, país donde está ambientado su libro. Precisamente la magia del décimo tercer Foro Comunicación y Escuela, el primero virtual, reside en hacer posible que un pequeño centro educativo de la Asturias rural pueda conectarse en tiempo real con casi cualquier punto del planeta. "Es un formato más versátil, aunque nos genera más estrés por el miedo a que la conexión falle o se corte", precisa el profesor de Tecnología y coordinador TIC del instituto, José Antonio Reiriz.

Reiriz confiesa que este sistema conlleva "más problemas técnicos que en las otras ediciones" y que, en general, "da más trabajo". Dirige junto al ordenanza Martín Alonso el centro de operaciones de este Foro virtual, que se ha instalado en un aula de informática. Ellos se ocupan de establecer las conexiones, organizar los turnos de palabras y garantizar que las aulas puedan conectarse adecuadamente a cada videoconferencia. Cuenta este docente que la pandemia ha allanado el camino a este formato virtual, pues, con la experiencia de los últimos meses, toda la comunidad educativa está familiarizada con el programa Teams que usan en las videoconferencias.



Un grupo de alumnos, ayer, siguiendo la ponencia de Ana Alcolea. | T. Cascudo

## "Cuando leemos, estamos alimentando el pensamiento", defiende la escritora Ana Alcolea

### Vegadeo, T. CASCUDO

Antes de entrar en materia y empezar a analizar el libro "La noche más oscura", la escritora Ana Alcolea abrió su ponencia ante los estudiantes veigueños defendiendo la importancia y valor de la escritura: "Cuando leemos, estamos alimentando el pensamiento. Si no le damos lenguaje, palabras, textos bien contruidos, nuestro pensamiento se queda corto". Alcolea (Zaragoza, 1962) no es nueva en el Foro, pero en esta décimo tercera edición tendrá una participación especial, ya que se ocupará de redactar el prólogo del libro de relatos "Las aventuras de Nube", que se editará a finales de año con los mejores trabajos que hayan elaborado los estudiantes veigueños.

La escritora, conectada desde su casa en Noruega, explicó que cada persona crea un mundo propio cuando lee.

"Yo lo he escrito, pero vosotros le habéis dado vida a las palabras. Los libros son como espejos y cada uno construye un libro distinto porque se refleja en él". Su tercer argumento en defensa de la lectura fue que, cuando alguien lee, "vive muchas vidas, tantas como personajes". "Nunca vais a vivir la segunda Guerra Mundial, pero, a través de las palabras, habéis vivido un episodio", añadió.

Alcolea se despidió confiando en que la pandemia le deje estar en Vegadeo el próximo 19 de noviembre, para la presentación del libro de relatos. Antes de despedirse, recomendó a los estudiantes que aprovechen las oportunidades que les da el Foro Comunicación y Escuela: "Esto no pasa en ningún otro instituto de España, es un lujo. Un Foro con actividades extraordinarias".



Escolares de tercero de la ESO, ayer, siguiendo el encuentro. | T. C.

**“Los jóvenes quieren un lenguaje ágil”, dice la escritora catalana Maite Carranza en el Instituto de Vegadeo**

La escritora Maite Carranza debutó ayer en el Foro Comunicación y Escuela del instituto veigueño Elisa y Luis Villamil. Habló, conectada desde Barcelona, de su libro “Calla, Cándida, calla”, de su manera de escribir y de las claves que debe tener una buena novela juvenil: “Queréis un lenguaje ágil; os habéis acostumbrado a una cierta velocidad lectora y de sucesos”. Además, recomendó su novela ambientada en Asturias “Una bala para el recuerdo”, informa T. C.

## Foro | Comunicación y Escuela

## Tres mujeres militares llevan su experiencia profesional a los alumnos del IES de Vegadeo

Una teniente y dos capitanas abordan su trayectoria en la Escuela Naval: "No nos gustan las guerras y dedicamos nuestras vidas a evitarlas"

Vegadeo, Ana M. SERRANO  
Alumnos de cuarto curso de Educación Secundaria del Instituto de Vegadeo participaron ayer de la charla de tres mujeres integrantes de la Escuela Naval Militar de Marín gracias al prestigioso proyecto educativo Foro Comunicación y Escuela. Fue Natalia Ibáñez, teniente y profesora de la escuela gallega, la encargada de inaugurar una conferencia online que "generó mucho interés", entre los estudiantes, tal y como detalló el coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández,

Natalia Ibáñez contó durante su intervención su experiencia y des-

taó los valores que aporta la Armada. Entre ellos están, igual que sucede en el deporte, "la disciplina, el esfuerzo, la capacidad de superación y el compañerismo".

Ibáñez destacó que la escuela naval, en concreto, ofrece una vida "de sacrificio", pero también experiencias increíbles. "Merece la pena", dijo. También aseguró que su intensa vida de militar no le impidió desarrollar otras facetas de la existencia. "Tengo marido y dos hijos. Es verdad que es duro cuando tienes que cumplir con una misión que dura meses, pero la profesión me hace ser quien soy", explicó.



El alumno Víctor Lombardía, durante la charla. | Reproducción A. M. S.

Clara Jiménez, capitana y profesora, fue otra de las militares que contó su experiencia profesional en la charla, ahora disponible en la web del Foro Comunicación y Escuela. Jiménez explicó que "no era algo en lo que pensaba de joven". Por cuestiones del destino conoció a una mujer militar y dio el salto. Accedió por oposición. Hoy es Intendente, una figura vital en las misiones porque se encargan de la logística "y cuestiones como la alimentación o la provisión de materiales, que son muy importantes; sin ellas fracasaría cualquier operación", destacó. Y afirmó que entrar en la Armada "fue lo mejor de su vida".

Diana Antón, capitana y también profesora, señaló que los militares "somos gente normal". Relató que en las fuerzas armadas "hay muchas opciones", que la profesión es muy vocacional y aporta muchas experiencias. Las tres subrayaron que su profesión no debería relacionarse solo con las guerras. "No nos gustan y dedicamos nuestras vidas a evitarlas", dijo Antón.

## Foro | Comunicación y Escuela

### María Luisa Muga: "Lo que se decide en Bruselas concierne a nuestra vida cotidiana"

La responsable de visitas de la UE anima a los jóvenes de Vegadeo a implicarse con Europa

Vegadeo, T. CASCUDO

Los alumnos de primero de Bachillerato del instituto Elisa y Luis Villamil viajaron ayer virtualmente a Bruselas para conocer las tripas del gobierno de la Unión Europea. El viaje lo realizaron de la mano de la funcionaria del Servicio de Visitas e la UE, María Luisa Muga, quien aprovechó la ocasión para concienciar a los estudiantes sobre la importancia de las decisiones que se toman en Europa y el vital papel que tienen los jóvenes en el futuro de la Unión. "Parece que Bruselas está lejos, pero lo que se decide aquí concierne a nuestra vida cotidiana", apuntó en su intervención en el Foro Comunicación y Escuela de Vegadeo.

Muga, que es conferenciante y explicar el funcionamiento parlamentario, contó a los estudiantes que, en 2024, se celebrarán las próximas elecciones al Parlamento Europeo en las que ya podrán votar: "Ya seréis mayores de edad y os invito a participar, a que no dejéis pasar ese derecho que tenéis a elegir a quien os representa en Europa". También les animó a participar en la plataforma digital recientemente presentada para el diseño del futuro de Europa: "La UE no se

ha terminado de construir. Estamos en ese proceso de diseñar el futuro, esa Europa que vais a heredar y os invito a participar".

María Luisa Muga explicó que la paz fue el origen de la Unión Europea, una institución "joven, moderna" y "que sigue en proceso de construcción". Relató algunas curiosidades como que el Parlamento Europeo es el más multilingüe del mundo (se trabaja con las veinticuatro lenguas oficiales de la Unión) y profundizó también en detalles de organización y en cómo se pelea cada texto legislativo: "Negociar es aquí el deporte nacional".

La funcionaria explicó que Estrasburgo (Francia) es la única sede del Parlamento Europeo y que Bruselas y Luxemburgo son centros de trabajo. No obstante, por la situación derivada del covid-19, ahora las sesiones se están celebrando en Bruselas. Precisamente, a consecuencia de la pandemia, Muga y todos sus colegas teletrabajan. La pandemia protagonizó una de las preguntas de los estudiantes, que quisieron saber si la UE había respondido bien ante la crisis sanitaria. La responsable comunitaria fue franca y confesó que al principio la respuesta fue "caótica".



María Amor, ayer, formulando su pregunta a María Luisa Muga. | T. C.



Ismael García, Nadia Álvarez, Óscar Rodil y Paula Díaz, antes del inicio de la actividad, ayer, en el Instituto veiguero. | T. C.

"En los inicios fue como un tsunami, se podría haber hecho mucho mejor y evitar que los países tuviesen que acudir al mercado pirata para comprar epis o mascarillas. Fue muy descoordinado y no se actuó bien, pero se aprendió la lección y empezaron a organizarse y a negociar las compras", precisó. También hizo alusión a la acertada decisión de comprar las vacunas de manera conjunta para todos los estados miembros. Y comentó con los estudiantes la decisión, conocida ayer, de que la UE rompe el contrato con la empresa AstraZeneca por sus incumplimientos.

## Foro | Comunicación y Escuela

### Rodil: "En la II República quisieron hacer todo tan rápido que se perdieron"

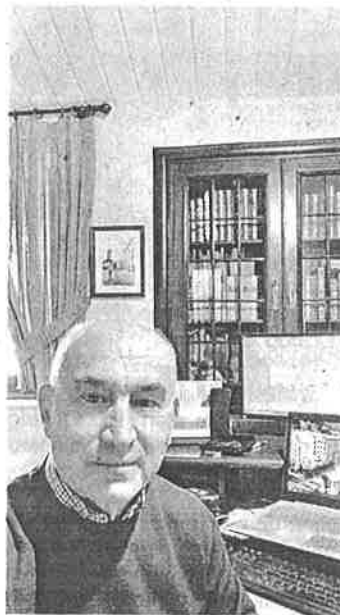
El escritor, natural de los Oscos, habló a los alumnos de su obra "La noche de las luminarias"

**Vegadeo, T. CASCUDO**

El escritor y periodista José Francisco Rodil Lombardía impartió ayer en el instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, una auténtica lección de historia. Su participación en el XIII Foro Comunicación y Escuela tenía por objetivo departir con los estudiantes de primero de Bachillerato sobre la novela de Rodil "La noche de las luminarias", pero dio pie a viajar a los años de la Segunda República y la Guerra Civil, en las que está ambientada la obra. "La República planteaba un proyecto de democratización social y política para sacar a España del

atraso y equipararla a otros países europeos. Tenía muy buenas intenciones, pero, en mi opinión, el problema fue que quisieron hacer todo tan rápido, en tan poco tiempo, que se perdieron", apuntó el autor.

Rodil, natural de Santa Eulalia de Oscos y afincado en Santiago de Compostela, planteó que, probablemente, sin la interrupción que supusieron los cuarenta años de Guerra Civil y dictadura, España estaría "a nivel de Alemania o de Inglaterra". Y añadió: "Es verdad que, en lo que llevamos de democracia, hemos avanzado rápido, pero siempre habría sido mejor no te-



Rodil Lombardía, ayer, en su casa.

ner esa interrupción de cuarenta años, esa especie de losa sobre la historia". El veterano periodista contó también a los estudiantes que

la novela "La noche de las luminarias" es también un homenaje a los maestros, que están muy presentes en la narración. "Los maestros son la base de todo. Siempre os acordaréis de los buenos maestros, los que os han enseñado cosas que os solucionarán la vida", precisó.

No desaprovechó la ocasión para recomendar a los estudiantes que lean mucho, sobre todo, por ser una buena estrategia para tener una sólida formación. "Y para tener criterio propio, una persona que lee lo tiene; al que no lo haga, lo engaña cualquiera", añadió.

A Rodil Lombardía, con una dilatada experiencia periodística, también le preguntaron los chavales por el periodismo actual. Fue muy crítico con el momento que vive la profesión, donde, a su juicio, prima el espectáculo: "Los que estamos en la profesión vemos el deterioro y mucha culpa la tienen las propias facultades, porque la gente sale muy mal preparada". Se despidió de los jóvenes con una primicia, pues está a punto de sacar nueva novela, escrita durante el confinamiento.

## Foro | Comunicación y Escuela

# La digitalización y la lucha contra la despoblación, prioridades para Europa

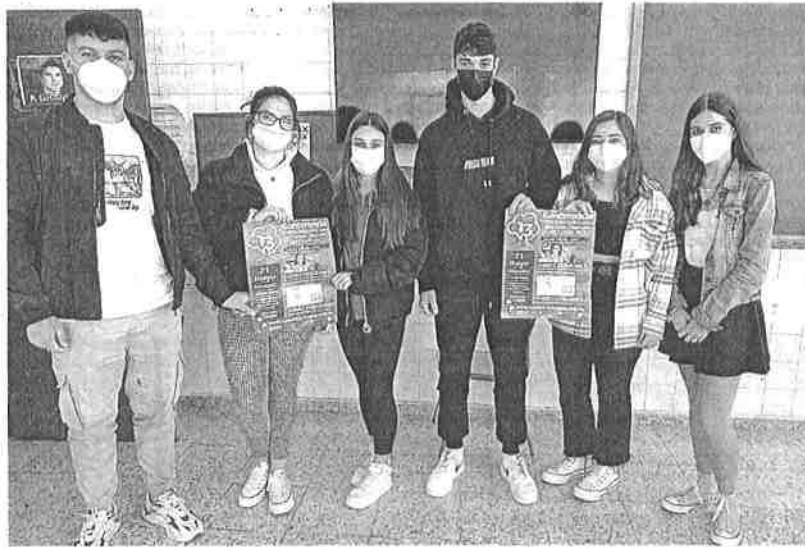
Los eurodiputados Jonás Fernández e Isabel Benjumea destacan en Vegadeo el mayor reto de la UE: saber gastar los fondos pospandemia

Vegadeo, D. ÁLVAREZ

Los eurodiputados Jonás Fernández (PSOE) e Isabel Benjumea (PP), también vicepresidenta de la Comisión de Desarrollo Regional del Parlamento Europeo, visitaron ayer virtualmente el Instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, para mantener una charla con los estudiantes de primero de Bachillerato dentro de las actividades del Foro, comunicación y escuela. Con ellos repasaron la historia de la Unión Europea y los retos de futuro, además de contestar a las cuestiones que les plantearon los jóvenes.

La alumna Laura Vega fue la encargada de romper el hielo con una pregunta con mucho interés para la zona como es saber qué se está haciendo en Europa para acabar con la brecha digital y el despoblamiento de grandes zonas tanto en España como en otros países. Ambos diputados coincidieron en que se trata de temas prioritarios en la agenda política, pero en el caso de la lucha contra la despoblación dejaron la duda de si se están tomando las medidas adecuadas.

"El diagnóstico lo tenemos claro, está presente en la agenda política, pero no se ha dado con soluciones que estén dando buenos resultados", reconocía Isabel Benjumea. Coincidió con ella el diputado asturiano que también quiso mostrarse optimista respecto a que la expansión de internet pueda ayudar. En este sentido, recordó que en el paquete de inversión para la recuperación de las economías des-



Por la izquierda, Daniel Arturo Britos, Sheila Miranda, Marina Parga, Óscar Rodil, Laura Vallines y Nadia Álvarez, con el cartel de la ponencia del Foro. | Reproducción de D. Á.

pués del covid-19 se destina un 20% de la inversión para digitalización.

En este sentido, Benjumea ensalzó la rápida respuesta que tuvo Europa ante la crisis que está provocando la pandemia aprobando los 800 mil millones de euros para paliar los efectos económicos que está provocando y compartió su

creencia de que para la Unión Europea este es un momento crucial del que puede salir reforzada.

"El reto es saber si vamos a saber aprovechar lo que significa este desembolso, si no somos capaces las heridas anteriores que tiene Europa pueden agravarse, en cambio si lo aprovechamos nadie cuestionará el proyecto europeo y puede

suponer acabar con las grietas", explicó.

Los estudiantes también quisieron repasar con los eurodiputados otros asuntos de actualidad como la inmigración, el cambio climático, la oleada de protestas en Colombia, cómo fue la gestión de la pandemia en España e incluso sobre cómo atraer a los jóvenes a la política.

## Foro | Comunicación y Escuela

## Los jóvenes de la zona de Oscos-Eo ponen voz a las inquietudes de la comarca

Los estudiantes del IES de Vegadeo mantuvieron un encuentro virtual con diputados de la Junta

**Vegadeo, T. CASCUDO**

Desde los problemas con el lobo y la preocupación por la implantación de nuevos parques eólicos en la zona occidental a las dificultades que un joven del medio rural tiene a la hora de conectarse a Internet. Los estudiantes del instituto veigués Elisa y Luis Villamil aprovecharon ayer el coloquio con los diputados que integran la Mesa de la Junta General del Principado para trasladarles las inquietudes del territorio más occidental de Asturias y reclamar soluciones. "No se olviden ustedes de Oscos-Eo", señaló la docente Paula Luiña como colofón a la lluvia de preguntas.

La actividad "Qué es la Junta General del Principado de Asturias" forma parte del décimo tercer Foro Comunicación y Escuela y se abrió con la intervención virtual del presidente de la Junta General, Marcelino Marcos Líndez. Expli-

có a los alumnos la labor del Parlamento asturiano y defendió su papel como "el mejor instrumento que tenemos para resolver los problemas de los ciudadanos". En este sentido, dejó claro que la Junta se guía por los principios de "democracia, libertad, responsabilidad, igualdad, mayoría e imparcialidad".

Líndez estuvo acompañado por los diputados Celia Fernández, Pablo Álvarez-Pire, Ovidio Zapico, Armando Fernández, Rafael Palacios, Pedro Leal y Sara Álvarez. Entre todos respondieron a las preguntas de los jóvenes y, en general, les trasladaron el mensaje de que el Parlamento defiende la igualdad de oportunidades para todos los asturianos, vivan donde vivan. Líndez despidió la conexión mostrando la disposición de la Junta a seguir colaborando con la labor "importantísima" que desarrolla el Foro.



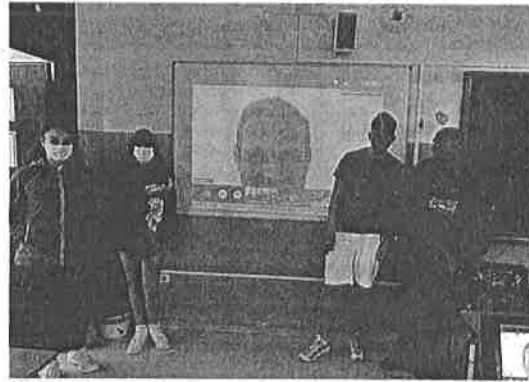
Arriba, un grupo de estudiantes con el libro "Los relatos de la preautonomía" que les regaló la Junta. Sobre estas líneas, Marcos siguiendo la sesión.

Foro |  Comunicación y Escuela**El futbolista Juan Mata anima a los escolares de Vegadeo a formarse y tener curiosidad****“Todos podemos compartir el 1% de lo que ganamos”, defiende el jugador del Manchester****Vegadeo, D. ÁLVAREZ**

El futbolista con raíces asturianas Juan Mata, que juega en el equipo inglés Manchester United, animó ayer a los escolares de Vegadeo a formarse, mantener viva la curiosidad y practicar deporte. Además, compartió con ellos su lado más solidario como miembro del proyecto “Common Goal”, que nació hace tres años y medio y que ya reúne a unos 200 futbolistas que donan como mínimo un 1% de su salario anual a organizaciones solidarias que actúan en todo el mundo, estando especialmente involucradas con la infancia, en los ámbitos de la educación y la salud.

A través de las preguntas que le fueron trasladando los estudiantes de primero y segundo de Educación Secundaria del instituto Elisa y Luis Villamil que pudieron participar en esta nueva actividad virtual del Foro, comunicación y escuela, el futbolista fue desgranando aspectos de su carrera profesional, además de su lado más altruista y el personal.

“Es importante seguir formándose como personas, en una carrera profesional deportiva hay que formarse paralelamente y tener curiosidad para aprender cosas y prepararte para el futuro”, comentó a los alumnos, explicándoles lo bre-



Estudiantes de segundo de ESO, con Juan Mata en la pantalla, durante la videoconferencia. | Reproducción de D. A.

ve que es la carrera de los deportistas y la necesidad de estar preparados para mantenerse activos una vez que finaliza.

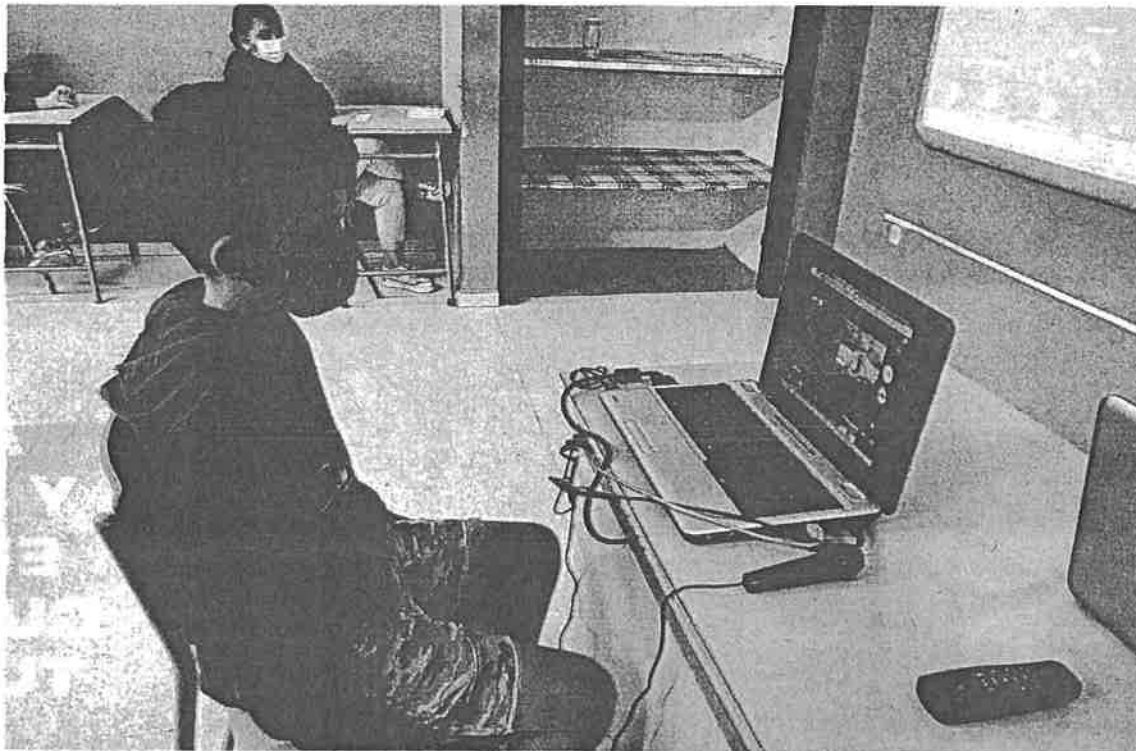
Precisamente, entre sus planes de futuro está continuar con su trabajo con las ONG y conseguir trasladar el mensaje de que “todos po-

demus vivir con el 99% de lo que ganamos y compartir el 1% con la gente que lo necesita”.

El futbolista también habló de sus mejores momentos en el fútbol, entre los que no faltó una mención al triunfo con la Selección en el mundial de Sudáfrica de 2010.



## Foro | | Vegadeo



El estudiante Sergio Carbajales, ayer, formulando su pregunta a María Casares. | Rep. de T. C.

# “Cuando se hace un eólico es porque se puede”, dicen en EDP

María Casares, directora de Sostenibilidad, asegura a los alumnos del IES que los parques se someten a múltiples trámites

### Vegadeo, T. CASCUDO

A la directora de Sostenibilidad de la compañía eléctrica EDP, María Casares, le tocó ayer dar una charla virtual en el instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, sobre sostenibilidad y fuentes de energía. Esta actividad del Foro Comunicación y Escuela se desarrolló en pleno debate al hilo de los numerosos proyectos eólicos que se están tramitando en Oscos-Eo, así que la pregunta al respecto era casi obligada. “Cuando una empresa pone en marcha un proyecto, previamente existe un control admi-

nistrativo. Si se decide que se puede es porque todas las partes interesadas están de acuerdo y se han cumplido los requerimientos. Cuando se hace un eólico es porque se puede hacer”, respondió Casares, consciente del complejo debate en torno a la implantación de eólicos en los territorios.

Casares, economista natural de Oviedo, explicó a los estudiantes de primero de la ESO que la eólica es ahora mismo una de las energías renovables con más peso en España. Su ponencia, en un lenguaje adaptado a los estudiantes, se cen-

tró en explicar a qué se dedica este gigante energético y su relevancia a nivel mundial. También incidió en algunos asuntos más llamativos para los jóvenes como la normativa en torno a los coches eléctricos, que serán los únicos que podrán circular en 2050. “El objetivo es ambicioso”, subrayó.

La asturiana recomendó a los jóvenes que se formen en lo que más les guste: “Lo importante es el esfuerzo y ser bueno en lo que queréis ser, pero el mundo empresarial es amplio y caben todas las profesiones”.

## Vegadeo dispondrá de conexión de fibra óptica en todo el municipio a principios de 2022

El consejero Borja Sánchez confía en que los municipios de la comarca “tendrán una oportunidad con la tendencia hacia el teletrabajo”

**Vegadeo, D. ÁLVAREZ.**  
La conectividad a internet a través de fibra óptica es una realidad en el municipio de Vegadeo. Así lo asegura su alcalde, César Álvarez, quien ayer recibió la visita del consejero de Ciencia, Innovación y Universidad, Borja Sánchez. “Llevar desde el inicio del segundo semestre trabajando para que a final de verano todos los barrios de Vegadeo estén conectados y empezar a trabajar en el resto de las parroquias para que a principios del 2022 todo el concejo disfrute de fibra”, explica el regidor.

En este sentido el Consejero insistió en que el concejo ya cuenta con un amplio despliegue de conectividad, por lo que auguró que tanto Vegadeo como los concejos de la zona “van a tener una oportunidad con esta tendencia hacia el teletrabajo; mucha gente, sobre todo aquellos perfiles más innovadores, también quieren intangibles, que es lo que da un concejo como Vegadeo”. Insistió en que el futuro pasa por ir hacia unos empleos y modelos de negocio que puedan tener cualquier ubicación, siempre que cuenten con una buena conexión, y añadió la necesidad de que las administraciones “lo

pongamos en valor como parte del futuro del mundo rural en Asturias”.

Una vez cubierta la conectividad, la petición del regidor vegadense pasa por que se tenga en cuenta a los ayuntamientos a la hora de gestionar y distribuir el servicio de almacenamiento de datos.

El consejero Borja Sánchez también visitó en Vegadeo las empresas Aluminios Cotarelo y la finca El Zarrado, dedicada a la plantación de arándanos. El Alcalde expuso la necesidad de visibilizar la continuidad generacional y el emprendimiento en la zona rural con dificultades en el campo de innovación y desarrollo. “Aquí tenemos muy buen producto de calidad pero nos cuesta mucho trabajo transformarlo, se tiene que mandar fuera para su comercialización”, expuso Álvarez. El Consejero también insistió en que “la competitividad va a venir de la mano de la innovación y ahora de la transformación digital”.

La última parada de la visita fue en el Instituto Elisa y Luis Villamil, donde Borja Sánchez se reunió con los responsables del proyecto educativo Foro, comunicación y escuela. El coordinador, Luis Felipe Fernández, solicitó el apoyo de la Conseje-



Camilo Cotarelo, de la empresa Aluminios Cotarelo, con César Álvarez y Borja Sánchez. | Reproducción de D. Á.



César Álvarez, Luis Felipe Fernández y Borja Sánchez, en el IES de Vegadeo. Reproducción de D. Á.

ría para la próxima edición. “Les habíamos pedido colaboración para que el instituto tuviese una buena conectividad para realizar el Foro de manera online y nos ayudaron instalando un internet con más potencia”, explicó, lo que ha permitido desarrollar conexiones con ponentes en diferentes partes de España e incluso de otros países. “Ahora queremos que la Consejería siga teniendo presencia dentro del Foro y vimos que el Consejero fue muy receptivo, así que esperamos que la colaboración tenga un buen impacto en el proyecto y el alumnado”, añadió.

En la continuidad del apoyo de la Administración regional al instituto vegadense y su proyecto educativo también insistió el alcalde César Álvarez.

## Foro | Vegadeo

## Carmen Molejón anima a los alumnos a “ser rebeldes para alcanzar los sueños”

La antigua alumna del instituto, ingeniera, relata su regreso a las raíces tras irse fuera a trabajar

**Vegadeo, D. Á.**  
El proyecto Foro, comunicación y escuela que organiza el instituto de Vegadeo Elisa y Luis Villamil celebró ayer su última actividad del curso teniendo como invitada a una antigua alumna, la ingeniera de caminos, canales y puertos Carmen Molejón Quintana, quien compartió su experiencia estudiantil y laboral tras dejar el instituto con el alumnado del primero de Bachillerato, a quienes animó a descubrir quiénes son realmente y a “ser rebeldes para alcanzar vuestros sueños”.

Ella misma se puso como ejemplo al relatar que fue educada “para irme y no volver y no creer que aquí había futuro”, en referencia a su concejo natal San Tirso de Abres. Pero después de trabajar en diferentes lugares, en los últimos años vinculada a proyectos de abastecimiento de agua y saneamientos en Brasil a través del Banco Mundial, decidió dejarlo para regresar a su pueblo e involucrarse en los temas de la zona, como es en la actualidad la preocupación por la proliferación de los proyectos de parques eólicos.



Los alumnos Daniel Arturo Britos y Enrique Viljande, ayer, siguiendo la ponencia de Carmen Molejón. Reproducción de D. Á.

## «La competitividad vendrá de la mano de la innovación y de la transformación digital»

El consejero de Ciencia, Borja Sánchez, destacó en su visita a Vegadeo que es un concejo que apuesta por la conectividad para garantizar su futuro

C. VEGA

VEGADEO. El consejero de Ciencia, Innovación y Universidad del Principado, Borja Sánchez, visitó ayer el concejo de Vegadeo para reunirse con el alcalde, César Álvarez, y visitar las instalaciones de Aluminios Cotarelo, la finca El Zarrado, y el IES Elisa y Luis Villamil, donde se citó con los responsables del XIII Foro Comunicación y Escuela, organizado por el departamento de Lengua Castella-

na del centro. Sánchez quiso destacar la importancia que tiene este proyecto de cara a la divulgación que desde su consejería se pretende dar a los avances científico-tecnológicos más importantes de la actualidad, afirmando que una de sus metas es que el medio rural tenga esta visibilidad en cuanto a ciencia e innovación.

El consejero destacó de Vegadeo el despliegue en cuanto a conectividad que se está llevando a cabo, asegurando que será la clave de cara a un futuro próximo. «Esto hará posible una oportunidad de desarrollo en toda esta tendencia hacia el teletrabajo. Los perfiles empresariales más innovadores, que miran más hacia las nuevas tecnologías, también quieren intangibles, que es lo que les



El consejero y el alcalde de Vegadeo, durante la reunión con los responsables del Foro Comunicación y Escuela. **g. c.**

da un concejo como Vegadeo», afirmó Sánchez.

Quiso también destacar que el futuro de lo rural es más real que nunca gracias a este tipo de iniciativas. «Vamos hacia unos modelos de negocio que pueden estar perfectamente en cualquier ubicación, siempre y cuando haya una buena conexión a internet. Creo que esto hay que ponerlo en

valor, y nos tocará hacerlo como parte de ese futuro que tiene el mundo rural en Asturias. Y lo digo de primera mano, porque habito en el mundo rural, y sé que tiene todo el futuro y todo el recorrido por delante. Lo que ahora tenemos que hacer es visibilizarlo de la mano de las entidades locales y por supuesto desde el Gobierno del Principado», aseguró.

Borja Sánchez quiso expresar también que se percibe un «cambio de actitud» tanto en el sector público como en el privado, y que «por fin se está entendiendo ese mensaje que Europa lleva transmitiendo muchos años, que es que la competitividad va a venir de la mano de la innovación, y ahora de la transformación digital».

## Foro | Comunicación y Escuela

## La Fundación Margarita Salas tendrá "especial interés" por los colegios rurales

La hija de la fallecida bioquímica valdesana incide en el mensaje de su madre de la necesidad de transmitir la ciencia desde edades tempranas

Ana M. SERRANO  
Vegadeo

La futura Fundación Margarita Salas tendrá "especial interés" por los colegios rurales, entre ellos los asturianos, para organizar sus actividades divulgativas. En estos centros tratará de inculcar a los estudiantes el valor de la ciencia y les hará partícipes de la vida, trayectoria vital y laboral y aportación de Margarita Salas.

Fue la hija de la fallecida científica, Lucía Viñuela, la que ayer desveló estas pretensiones en la charla virtual que organizó el Foro Comunicación y Escuela del instituto de Vegadeo para sus alumnos de primero de Bachillerato.

Lucía Viñuela contó que fue una discípula de Margarita Salas, Cristina Garnemdia (apoyada por otros dos discípulos de su madre, Jesús Ávila y Luis Blanco), quien planteó crear "algo grande" con el legado de la científica. Desde en-



Por la izquierda, el profesor Sergio Brea, los alumnos Luisa Acevedo, Amara Novo, Martín Rodríguez y Víctor Lombardía, y el profesor Emilio Rodríguez, ayer, en Vegadeo, tras la conferencia online. | A. M. S.

tonces se buscaron los apoyos y dentro de poco tiempo la fundación que lleva el nombre de la prestigiosa bioquímica oriunda de Valdés será una realidad.

En su charla, Lucía Viñuela no solo habló del presente. También hizo guiños al pasado. Contó el interés de su madre por la ciencia y sus luchas para ser tratada en Espa-

ña como una investigadora más, al margen de su sexo. Margarita Salas tuvo clara su vocación investigadora tras conocer al Premio Nobel Severo Ochoa y superó muchas barreras, por el hecho de ser mujer, entre ellas, la propia actitud de su director de tesis, Alberto Sols, quien no se fiaba de su trabajo ni capacidad.

Sin embargo, la valdesana supo hacerse camino al margen de la opiniones y actitudes "machistas". Emigró a Estados Unidos tras concluir sus estudios y volvió a España "con una condición: si no podía hacer ciencia, retornaría a América". No lo hizo y en su país pudo dirigir su propio laboratorio.

Margarita Salas era feliz en el laboratorio y siempre creyó que la ciencia debe enseñarse a los menores, algo que hará ahora la fundación que lleva su nombre, la misma que defenderá su lema: un país que no invierte en ciencia, es un país condenado al fracaso.

## Irene Cano anima a los bachilleres de Vegadeo a formarse continuamente

La directora de Facebook Iberia compartió consejos y experiencia laboral con los alumnos

D. ÁLVAREZ  
Vegadeo

Los alumnos de Segundo de Bachillerato del instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, tuvieron ayer la oportunidad de conversar a través de una videoconferencia con la directora general de Facebook Iberia, la asturiana Irene Cano, quien les dio consejos para su vida laboral y formativa, aparte de compartir sus experiencias dentro del programa del Foro comunicación y escuela.

Apostar por una formación continuada fue algo en lo que les insistió para poder adaptarse a los continuos cambios y se puso a sí misma como ejemplo: "Lo que estudié hace 25 años sentó una base, pero a partir de ahí ha sido mi responsabilidad continuar formándome para desempeñar mis funciones y progresar, porque para evolucionar tienes que seguir aprendiendo", subrayó. Por esta razón, les animó a elegir bien por dónde continuar sus estudios, pero más que eso les recalco la necesidad de

pensar en seguir con su formación "para ir adaptándoos a las necesidades de la industria del futuro".

En cuanto al desarrollo del trabajo fue clara al asegurarles que lo importante de un empleo es que les haga felices y les permita aprender todos los días. "Cuando uno cree que ha dejado de aprender tiene que moverse; a mí han sido las ganas de aprender las que me han condicionado los movimientos profesionales que he hecho", les aseguró.

Los alumnos también se interesaron por saber si por ser mujer tuvo más difícil alcanzar un puesto directivo. En este sentido, reconoció no ser consciente de si sus compañeros lo habían tenido más fácil que ella para lograrlo e hizo hincapié en la educación que se imparte a niños y niñas, donde cree que aún hay un sesgo inconsciente. "A las niñas se les sobreprotege y se les inculca hacer las cosas más tranquilas y perfectas, sin fomentar que tomen decisiones arriesgadas, y eso es lo que debemos incentivar en nuestras niñas", asevera.

Foro |  Comunicación y Escuela

# "Buscaremos sí o sí una solución", dice Barbón sobre el transporte para estudiar

El Presidente afirma en Castropol que el Gobierno no tiene obligación legal, pero sí "moral", de favorecer la movilidad del alumnado de FP y Bachillerato

T. CASCUDO  
Castropol

"Vamos a buscar sí o sí una solución porque no podemos perder capital humano. Si apostamos por el medio rural, hay que buscar una solución para estos chavales y en ello están volcados la Consejería de Educación y el Consorcio de Transportes", dijo ayer en Castropol el presidente del Principado, Adrián Barbón, a las familias que luchan por un transporte digno que permita a los jóvenes del medio rural formarse en los ciclos formativos o los bachilleratos de su elección que están dispersos por el Noroccidente.

Barbón, que impartió la conferencia "Presente y futuro del medio rural en Asturias" dentro de la programación del Foro Comunicación y Escuela, hizo hincapié en que su gobierno no tiene la obligación legal de dar una solución a estos estudiantes, al tratarse de etapas educativas no obligatorias, pero sí "la obligación moral de dar algún tipo de solución, ya sea ayudas directas o la creación de una línea que no sea solo para estudiantes". Al hilo del transporte, ayer se hizo pública la decisión de Educación de ampliar este curso el importe máximo de la ayuda individualizada al transporte por estudiante, que pasa de 6.000 a 8.000 euros.

El presidente del ejecutivo regional, a preguntas del moderador, el ex subdirector de LA NUEVA ESPAÑA Alberto Menéndez, se refirió a la situación de las cercanías en Asturias. Lo hizo al hilo de un artículo de este periódico que refería el calvario de viajar de Castropol a Oviedo: cuatro horas de trayecto salpicadas de constantes retrasos y averías del tren. "Es una cuestión de voluntad política", respondió Barbón, quien señaló que España ha apostado fuerte por la movilidad a larga distancia a costa de "abandonar las cercanías". Añadió que el gobierno central tiene en marcha un plan de choque con una inversión de 295 millones, aunque, admitió, no será "la solución a todos los problemas".

El coordinador del Foro Comunicación y Escuela, el docente Luis Felipe Fernández, fue el encargado de abrir el acto, que contó con la participación de buena parte de los alcaldes especialistas de la comarca, de diputados del PSOE y del presidente de la Junta General del Principado, Marcelino Marcos Lóndez. Reivindicó Fernández, al frente de este proyecto educativo del institu-



Barbón, ayer, acompañado por Luis Felipe Fernández, entrando en el polideportivo de Barrea. | T. Cascudo

## "Que vengan al Noroccidente a ver si se habla o no se habla aquí la fala; se habla y se entiende"

T. CASCUDO, Barrea (Castropol)

El presidente de la asociación cultural Xeira, Xabiel Menéndez, abrió el tiempo de coloquio con una reflexión sobre la situación del medio rural en la que, entre otros asuntos, subrayó la importancia de la oficialidad del asturiano y el gallego-asturiano para que los niños "se empoderen" y "se sientan orgullosos de su pueblo y no se vayan". El presidente, Adrián Barbón, recogió el guante aplaudiendo unas palabras en una lengua que "se entiende perfectamente".

"Es un insulto a la inteligencia decir que no se entiende. La cuestión es respetar la cultura", señaló el presidente quien hizo alusión al polémico tuit de la gerente de la Sociedad Mixta de Turismo del Ayuntamiento de Ferrol, María Luisa López, afirmando

que el asturiano "solo se escucha en aldeas" y que lo habla "gente mayor sin estudios". "Cuando dicen que no se habla yo les digo, perdona, vayan al Noroccidente a ver si no se habla el gallego-asturiano o la eonaviega. Tengo familia aquí, me gusta y sé de sobra cómo se habla y que se entiende perfectamente", añadió Barbón.

Sobre si será posible lograr la cooficialidad en esta legislatura, Barbón reconoció que aún no existe un acuerdo y que, de haberlo, lo haría público. Cuestionó, eso sí, a quienes tildan de "irrisoria" la mayoría de diputados que la apoyan: "Hay 27 a favor y 18 en contra, es una mayoría de primer nivel, pero de momento estamos en un trabajo muy incipiente". En el coloquio se abordaron temas variados como los problemas del saneamiento, la burocracia o el lobo.

to veigueño Elisa y Luis Villamil, la importancia de poner en valor "lo que significa y aporta el medio rural en Asturias" y subrayó la exigencia de que sea posible desarrollar en los pueblos proyectos de vida "dignos". En este sentido, contó con el respaldo del presidente regional: "Nuestro medio rural tiene que ser un lugar para vivir y trabajar y me niego a que sea un parque temático para los que viven en las ciudades".

El jefe del ejecutivo autonómico

se mostró convencido de que la pandemia funcionará como "un catalizador" del medio rural porque ha servido para demostrar que es "más seguro" vivir en los pueblos y, también, que en ellos la calidad de vida es mayor. En su discurso, Barbón defendió sus apuestas para la zona rural, como mantener unos servicios públicos de calidad en igualdad de condiciones a los que se prestan en los entornos urbanos. Presumió en este punto de la red sanitaria y también de los colegios

rurales agrupados, con más de 1.800 alumnos y en los que la ratio es de 11 alumnos por profesor, habiendo dieciocho centros que tienen menos de cinco alumnos.

Sacó pecho del turismo rural, que nació en Taramundi, de la inversión de los fondos Leader, la primera o segunda más alta del país, o del esfuerzo que se está haciendo para extender el acceso a Internet. "Asturias es rural y negar la ruralidad de Asturias es negar su propia identidad", concluyó.

Foro



## Comunicación y Escuela

## "Personas con ganas son las que acaban triunfando", dice la ejecutiva Rocío Escondrillas

La directora comercial de Alsa anima en Vegadeo a los alumnos a fijar sus objetivos y luchar por ellos

T. CASCUDO  
Vegadeo

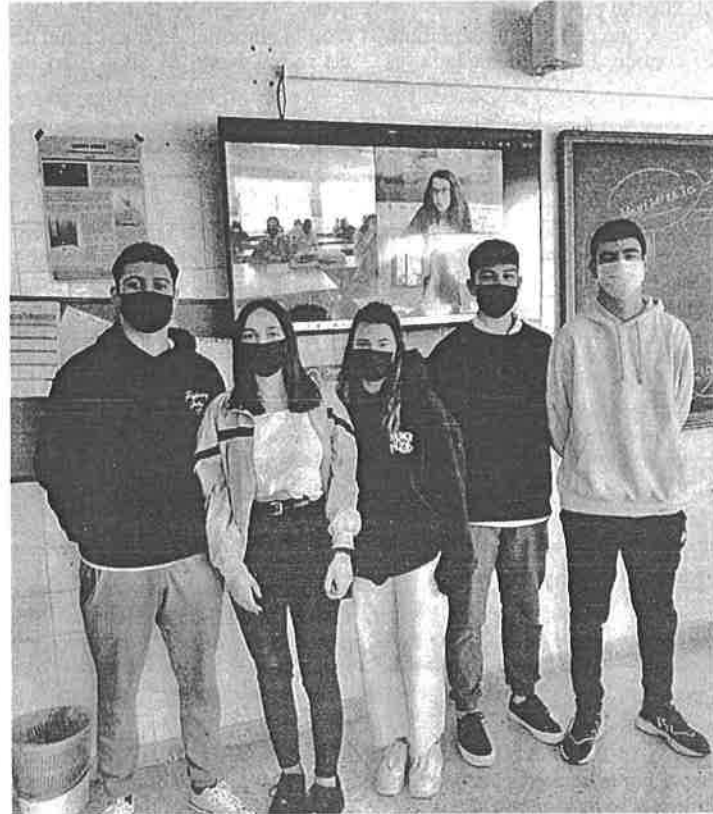
"Para hacer una catedral hay que picar mucha piedra, eso no te lo quita nadie, pero todos tenemos que tratar de conseguir nuestra catedral", dijo ayer la directora comercial y de marketing de la empresa asturiana Alsa para convencer a los estudiantes del Instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, de la importancia de tener claros sus objetivos y rodearse de un buen equipo que les ayude a lograrlos. Rocío Escondrillas participó en el ciclo "Mujer, empresa y liderazgo", incluido en el décimo tercer Foro Comunicación y Escuela, y defendió con rotundidad que "las personas que tienen ganas son las que acaban triunfando en cualquier sitio".

"Hay que intentar que el futuro sea lo que cada uno quiere que sea. Tratar de buscar la excelencia y la

mejora continua y luchar por lo que uno quiere. Tenéis que decidir a donde queréis ir. Ir no es gratis, vais a tener que trabajar mucho, pero, si quieres ir a Granada, tienes que montar tu vida para ir a Granada", señaló Escondrillas en una ponencia por videoconferencia en la que explicó su vida personal y profesional para servir de ejemplo e inspiración para los estudiantes que están a punto de cerrar su ciclo en el instituto.

Escondrillas, ingeniero de profesión, trabajó en las más variadas empresas hasta que hace seis años recaló en Alsa, un "trabajo súper apasionante, en un sector en alza".

A preguntas de los chavales reconoció que nunca sintió diferencia en el trato o discriminación por ser mujer, aunque sí contó las dificultades para compatibilizar su trabajo con la maternidad. "Tener hijos es difícil trabajar o no, pero conciliar te obliga a elegir", precisó.



Francisco Utrera, Liana Pistolesi, Alba González, Alejandro Moreno y Enrique Vijande, ayer, en una de las aulas de la videoconferencia. | Rep. de T. C.

Contó curiosidades de la empresa como la importancia de la digitalización o el reto del cambio de imagen corporativa y, como dato llamativo, que más de la mitad de la

clientela de Alsa es menor de treinta años. Sobre la movilidad en las zonas rurales, algo que padece el Occidente, abogó por diseñar planes adaptados a cada territorio.

## Foro | Comunicación y Escuela

# Vegadeo enseña cómo tener el corazón a punto

“Podemos ser nuestros propios médicos si sabemos cuidarnos”, dijo la cardióloga Beatriz Díaz Molina a los alumnos de ESO.

Ana M. SERRANO  
Vegadeo

El décimo tercer “Foro Comunicación y Escuela” organizado por el Instituto de Enseñanza Secundaria “Elisa y Luis Villamil” de Vegadeo acercó ayer a los alumnos de tercero y cuarto de ESO al

corazón. Al corazón como órgano vital y como músculo que necesita cuidados.

Fue la doctora del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA), Beatriz Díaz Molina, la encargada de ofrecer la ponencia. En ella, contó a los estudiantes que cada día se hace más necesario ha-

blar de salud en las aulas. “Normalmente acudimos al médico cuando tenemos el problema, sin embargo, nosotros ya podemos ser nuestros propios médicos si sabemos cuidarnos”, dijo.

Con respecto al corazón, habló de cómo prevenir infartos y del impacto de una vida sana (hacer dieta mediterránea y ejercicio moderado) en las personas. Díaz Molina dejó, además, un mensaje claro a los estudiantes: “Es mejor no empezar a fumar”. Así se evita una adicción perniciososa que más tarde será difícil de controlar, aunque no imposible. La doctora también contó que para comer sano “hay que tener tiempo para hacer la comida” y, en este sentido, indicó que los trabajos deben permitir “hacer eso, la comida”.



Seguimiento de la charla, ayer, en una clase del instituto veigueño. | A. M. S.



## Foro | Comunicación y Escuela

# Enseñar las maniobras básicas de reanimación, una asignatura pendiente

Los sanitarios defienden en Vegadeo la importancia de que las técnicas para salvar vidas se puedan aprender en las escuelas

T. CASCUDO.  
Vegadeo

Los médicos del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA) Carmen Pascual y José Antonio Gonzalo animaron ayer a los estudiantes de tercero y cuarto de la ESO del instituto Elisa y Luis Villamil, de Vegadeo, a formarse y a perder el miedo a realizar una reanimación cardiopulmonar, conocida por sus siglas RCP, porque es un esfuerzo que “salva vidas”. Y, añadieron, ante la duda, es siempre mejor intervenir: “Ante la mínima duda, empieza a hacer la reanimación, luego ya vendrá la ayuda especializada”.

Ambos profesionales protagonizaron ayer la ponencia online “Resucitación en tiempos de pandemia” incluida en la programación del Foro Comunicación y Escuela y se esforzaron por trasladar a los estudiantes la importancia de unas maniobras básicas que, consideran, deberían ser de enseñanza obligatoria en



La alumna María Rancaño, ayer, formulando su pregunta a los ponentes desde el instituto veigueño. | Rep. de T. C.

los centros educativos. “Si queremos que la RCP funcione, tenemos que sacarla del ámbito sanitario porque no somos suficientes para proteger la salud de cualquiera allí donde se encuentre. El ciudadano de a pie sí puede y, si conseguimos educarlo y concienciarlo de que tiene que sa-

ber hacerlo, esto funcionaría mejor, las recuperaciones serían mejores y mejorarían las estadísticas de forma escandalosamente buena”, expresó Gonzalo, que dio unas nociones básicas de RCP a los estudiantes y les animó a mantener la calma ante una situación de emergencia.

FORO



Comunicación y Escuela

## Expertos en el legado de Miguel Delibes destacan lo "viva que sigue su obra"

Cinco institutos del Noroccidente participan en Vegadeo en una jornada dedicada al escritor

T. CASCUDO  
Vegadeo

Sostiene la catedrática Amparo Medina que es "en la literatura donde la vida queda reflejada con mayor verdad". Por eso tiene claro que si para conocer la España del siglo XVI hay que asomarse al Lazarillo de Tormes, quien quiera conocer los problemas, la vida y las aspiraciones de los pueblos y ciudades castellanas en la segunda mitad del siglo XX, debe recurrir a la amplia obra de Miguel Delibes.

Así lo expuso esta estudiosa del literato vallisoletano al inicio de la jornada que el Foro Comunicación y Escuela, del instituto veigueño Elisa y Luis Villamil, dedicó al centenario de nacimiento del autor. Una sesión con dos ponencias en la que participaron alrededor de mil estudiantes de los cinco centros del Noroccidente que imparten Enseñanza Secundaria.

Medina abrió la jornada con la charla "El mundo literario de Delibes", en la que profundizó en los géneros, los temas, los personajes y la manera de escribir de quien "pasará a la historia como uno de los nombres imprescindibles de la literatura en la segunda mitad del siglo XX". Destacó la catedrática que "fue y sigue siendo uno de los autores más leídos y más respetados, también uno de los más traducidos". No en vano, se han traducido veintiséis de sus títulos a cerca de cuarenta lenguas diferentes.

La estudiosa de Delibes también le definió como un "adelantado a su tiempo" por abordar antes que nadie temas que hoy siguen plenamente vigentes como el despoblamiento y los problemas del medio rural o el cambio climático y la necesidad de cuidar el medio ambiente.

Con ella coincidió plenamente Fernando Zamácola, que dirige en Valladolid, la Fundación Miguel



La docente Mónica Loza, coordinando la charla de Amparo Medina con los cinco centros que participaron de modo telemático. | Rep. de T. C.

Delibes y que, junto a dos hijos del escritor, Elisa y Germán, protagonizó la segunda ponencia bajo el título "Leemos a Delibes". "Los temas fundamentales de su obra están de plena actualidad", señaló Zamácola, quien también subrayó lo viva que sigue su literatura: "Es un autor que falleció hace once años y, cuando fallecen, a muchos autores ya no se les lee y en el caso de Delibes sucede lo contrario. Se lee una barbaridad y su obra sigue muy viva".

Tanto Germán como Elisa, que preside la Fundación Miguel Delibes, ofrecieron a los alumnos una

visión más personal y familiar del escritor, destacando sus aficiones como la pasión por la naturaleza, que le servía "como terapia", para "cargar pilas".

El coordinador del Foro, Luis Felipe Fernández, cerró la jornada agradeciendo la implicación de la Fundación Miguel Delibes, con la que organizan actividades desde 2010. Destacó la importancia de conectar en red a los institutos de la comarca para que un millar de alumnos se acerquen a Delibes, lo que, dijo su hija Elisa, es "el mejor regalo".

Un poni como musa literaria en Vegadeo

Alumnos del IES publican relatos inspirados en el equino P. 12

Los estudiantes de Vegadeo, con "Nube". | Rep. de T. CASCUDO

## Incidente

Jueves, 18 de noviembre de 2021

## Foro | Comunicación y Escuela

# "La pandemia aún no está doblegada, no podemos relajarnos", alerta López Acuña

El epidemiólogo, que participó por videoconferencia en un encuentro con alumnos del IES de Vegadeo, les pidió dar "ejemplo de responsabilidad"

T. CASCUDO  
Vegadeo

El epidemiólogo y divulgador científico Daniel López Acuña intervino ayer en el Foro Comunicación y Escuela del Instituto de Secundaria (IES) Elisa y Luis Villamil de Vegadeo y dejó un contundente mensaje sobre la situación sanitaria actual. "La pandemia no está doblegada, no ha terminado. Hay que entender que el virus está presente, que no hay inmunidad de grupo y que, aún con altos porcentajes de vacunación, deben mantenerse las medidas no farmacológicas. No cometamos el error de relajar las medidas de forma precipitada", alertó. Su ponencia, por videoconferencia, fue la penúltima de esta décimo tercera edición del foro, que se clausura mañana.

"Las implicaciones sanitarias, económicas y sociales de las pandemias y epidemias" fue el título de

una charla que tuvo de protagonista al covid, al que el epidemiólogo definió como "un virus nuevo, agresivo y muy transmisible". López Acuña, mexicano de nacimiento y afincado en Gijón, pidió a los estudiantes que se lo tomen "muy en serio" e hizo hincapié en la importancia de seguir previniendo los contagios y la transmisión. "La letalidad del coronavirus no puede menospreciarse, solo en España ha dejado 90.000 muertos, como si hubiese una guerra", advirtió.

El epidemiólogo, exdirectivo de la Organización Mundial de la Salud (OMS), defendió la tesis de que "no hay recuperación económica posible sin seguridad sanitaria" y señaló que "luchar contra la pandemia no es ir contra la economía". A su juicio, es necesario aprender de lo vivido para saber actuar mejor ante futuras emergencias sanitarias. Así, enunció un decálogo de lecciones claves,



Daniel López Acuña. | A. G.

entre ellas la necesidad de tener más capacidad de anticipación ante emergencias sanitarias. Y es que, a su juicio, los países actuaron tarde y es necesario fortalecer los sistemas públicos de salud. Buena parte del éxito ante futuras batallas, añadió, es "tener claras la responsabilidad individual y colectiva".

En el turno de preguntas, los estudiantes quisieron conocer la opinión de Acuña sobre el hecho de que los jóvenes hayan estado en el punto de mira en pandemia. Respondió que ha habido "conductas inadecuadas" en todos los grupos de edad y que la mayoría de los jóvenes actuaron bien, pese a lamentar los macrobotellones en momentos de alta incidencia. Con todo, les lanzó el siguiente reto: "Me gustaría ver en los jóvenes una actitud, que casi se convirtiese en movimiento, de alta solidaridad y responsabilidad ante una situación así. Podéis dar ejemplo".

Insignia de oro para el empresario lácteo Francisco Rodríguez

T. C.  
Vegadeo

El IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo tiene prevista para mañana una intensa jornada de clausura del Foro Comunicación y Escuela. El programa arrancará poco antes de las once de la mañana en el auditorio de la localidad, con una ponencia de la directora de la Biblioteca Nacional de España, Ana Santos. Se trata de una de las trece personas y entidades galardonadas con el "Pupitre de honor".

El reconocimiento más especial, la insignia de oro, ha recaído en esta edición en el empresario lácteo Francisco Rodríguez, en atención a su respaldo continuado a este ambicioso proyecto educativo.

El acto de clausura comenzará a las cinco de la tarde en el polideportivo municipal con la presentación del libro "Las aventuras de Nube". Concluirá con la actuación de la banda de gaitas "El Penedón" de Castropol.



Los estudiantes que participan en el libro, con el poni "Nube" en Iramola. | Reproducción de T. C.

## Un poni con mucho cuento

El Instituto veigués edita el libro "Las aventuras de Nube", con veinte relatos escritos por estudiantes e inspirados en un caballo de Castropol

T. CASCUDO  
Castropol / Vegadeo

"Nube" pasta estos días en Iramola, un pequeño pueblo de Castropol, ajeno al revuelo que está causando. Y es que este poni se ha

convertido en protagonista de un libro de relatos escrito por veinte estudiantes, de entre 13 y 14 años de edad, del Instituto de Secundaria (IES) Elisa y Luis Villamil de Vegadeo. "Estamos muy emocionados, porque es una experiencia única",

señala Lucía Álvarez, una de las autoras de un trabajo que se presenta mañana.

Cuenta el profesor Luis Felipe Fernández que esta iniciativa marcará "un hito" en la historia del Foro Comunicación y Escuela. "He-

mos hecho proyectos muy innovadores, pero la publicación de un libro de verdad escrito por niños de 13 y 14 años, con los que hemos trabajado en serio el proceso de creación literaria hasta producir su propia obra, es algo poco habitual. Bas-

ta ver la emoción con la que los estudiantes lo están viviendo y eso que aún no han visto el libro", indicó. La publicación, financiada por la Fundación EDP y el Banco Sabadell, contó con el cronista oficial de Vegadeo, Luis Casteleiro, como coordinador de la edición. La docente Lulas Somoza se ha encargado de las ilustraciones. El prólogo corre a cargo de la escritora Ana Alcolea.

En los trece años que lleva el Foro operativo han pasado por el instituto veigués más de cien autores, pero al proyecto educativo le faltaba dar un paso más y plantear un proyecto literario propio. Cuando el poni "Nube" llegó a Iramola, donde reside el coordinador del Foro, éste empezó a pensar en el animal como el protagonista de un relato. Al final, decidió plantearlo a sus alumnos de Segundo de la ESO como una actividad de clase. Y así fue. Los sesenta chavales empezaron a hacer los trabajos sin saber que un jurado se iba a encargar de seleccionar los veinte mejores relatos y que acabarían publicados.

Lucía Álvarez muestra un enorme agradecimiento al Foro y a su profesor, Luis Felipe Fernández, por la "oportunidad" que están teniendo. Con ella coincide la veigués Marta Méndez, de 14 años, encantada no solo de publicar su primer relato, sino de poder mostrar el "potencial que tiene el mundo rural". Entre los autores está también Mateo Suárez, el dueño de "Nube", que no oculta la "ilusión" de vivir este proyecto. El poni fue un regalo de su abuelo a su padre durante el confinamiento.

## FORO | Comunicación y Escuela

### Rodríguez apela a incidir en la formación de los jóvenes, la clave de "nuestro futuro"

El empresario lácteo recibe la insignia de oro del Foro de Vegadeo por su apoyo al proyecto y su "visión humanista de la vida"

T. CASCUDO  
Vegadeo

En 2008 el docente Luis Felipe Fernández contó al empresario lácteo Francisco Rodríguez su idea de poner en marcha un novedoso proyecto educativo desde el instituto veiguense Elisa y Luis Villamil, que apostase por la igualdad de oportunidades de los alumnos del mundo rural a los que ofrecería posibilidades de formación impensables. La respuesta que recibió de Rodríguez fue contundente: "Buscad todos los apoyos que os sea posible, el resto, lo pondrá Reny Picot". Por eso, por apoyar esta iniciativa desde antes de su inicio en 2009, "posibilitando su puesta en escena, al garantizar los fondos necesarios, independientemente de las ayudas que pudieran ser recabadas", Rodríguez recibió ayer la primera "insignia de oro" del Foro Comunicación y Escuela y se llevó un cálido agradecimiento de la comunidad educativa. El premio fue uno de los momentos más emotivos de la clausura de la décimo tercera edición, celebrada ayer en Vegadeo.

"Venir a Vegadeo es una caja de sorpresas porque cada vez que paso por este pueblo y que observo el entusiasmo con que hacéis las cosas, cada vez que veo como participan profesores y alumnos en un proyecto común, pienso que ese es el porvenir de nuestro pueblo, de nuestra España. Como todo lo que deriva del entusiasmo es contagioso, yo participo, naturalmente", dijo el dueño de Industrias Lácteas Asturianas (ILAS), firma más conocida por Reny Picot. El empresario cangués tendió la mano al docente Luis Felipe Fernández para seguir colaborando en "nuevas experiencias formativas, llamadas a traernos a todos las cosechas que necesitamos en el futuro". Subrayó la importancia de amarr experiencias espirituales y formativas que preparen "a nuestros jóvenes, que son nuestro futuro".

El coordinador del Foro aplaudió la "visión humanista de la empresa y de la vida" que tiene el empresario, del que subrayó su empeño por "devolver a la sociedad una parte de lo que esta aporta a su empresa". El docente explicó que desde el principio tuvo clara la importancia de buscar "el compromiso de la empresa privada", consciente de que los recursos públicos no po-

dían cubrir la envergadura del proyecto. Por eso ayer, junto a ILAS, se premió por su apoyo continuado desde el origen a la Fundación EDP, ASAC Comunicaciones, Fundación Caja Rural y Alsá.

Se les dio el Pupitre de Honor, distinción anual que concede el proyecto, a las citadas empresas y a un grupo de personas y entidades por su respaldo: al presidente de la Junta, Marcelino Marcos; al consejero de Ciencia, Borja Sánchez; a la directora de la Biblioteca Nacional de España, Ana Santos; a la escritora Ana Alcolea; al exvicerrector de la Universidad de Oviedo, Francisco Borge; a los Programas Rompiendo Distancias de Taramundi-San Tirso-Castropol y de Oscos-Vegadeo; a la asociación San Tirso del Eo; al piloto Julio César Fernández; a los exalcaldes Juan Antolín Rato, José Ángel Pérez y Begoña Calleja y al ex director del instituto veiguense, Javier Santos. En representación de los premiados habló Marcos Líndez, quien alabó la visión de los docentes veiguenses que inculcan a los jóvenes la importancia del medio rural y de valorar el territorio. Dijo que el futuro de la zona rural pasa por construir un horizonte "donde no falten servicios ni oportunidades".

En su turno de palabra, el coordinador del Foro lamentó que las oportunidades de los jóvenes del rural sigan sin ser iguales que las de la ciudad, de ahí, dijo, el empeño del proyecto educativo por "llamar a la puerta de una mayor justicia social" para lograr la "igualdad de oportunidades". A su juicio, la escuela del siglo XXI "debe caracterizarse por la innovación y la puesta en marcha de nuevas metodologías con el fin de que los niños adquieran plenas competencias para desarrollar su vida".

Luis Felipe Fernández tuvo cálidas palabras para sus colegas en el instituto por su "trabajo continuado, discreto, en segundo plano en favor del desarrollo del Foro". Y para los estudiantes, "principal y última razón de todo". A ellos les expuso el "auténtico orgullo" que supone participar en su formación. Por su parte, la directora del Elisa y Luis Villamil, Mercedes Martínez, subrayó el papel del profesor que "nunca puede rendirse" en su misión de ayudar al alumnado a superarse. Ellos, en concreto dos estu-



Mercedes Martínez, directora del IES de Vegadeo; Francisco Rodríguez, y Luis Felipe Fernández, responsable del Foro, ayer, durante el acto. | T. Cascudo



Arriba, foto de los alumnos autores del libro "Las aventuras de Nube". Sobre estas líneas, Ana Santos con las docentes Eva Pérez y Dácil Nuez. | T. C.

Luis Felipe Fernández, coordinador de la cita, alaba a los estudiantes, "principal y última razón de todo"

diantes de segundo de Bachillerato, tomaron la voz al final del acto para agradecer al equipo docente su "compromiso" y al Foro las "experiencias" y "oportunidades" brindadas en estos años.

En la clausura tuvo también un papel destacado la presentación del libro "Las aventuras de Nube", escrito por veinte alumnos del centro. Unos relatos, dijo la escritora Ana Alcolea, autora del prólogo, que están llenos "de verdad y de poesía".

### La directora de la Biblioteca Nacional destaca el valor de los centros rurales

T. C., Vegadeo

La directora de la Biblioteca Nacional de España (BNE), Ana Santos, impartió ayer en Vegadeo la conferencia de clausura del Foro, dedicada a mostrar a los estudiantes el valor de la entidad que lidera y que atesora "más de trescientos años de historia". Antes de su intervención, a preguntas de los medios, hizo un alegato en defensa de las bibliotecas rurales "auténticos centros neurálgicos de los pueblos" y también apeló a la seguridad de la red de centros lectores en el contexto de pandemia: "Las bibliotecas son lugares muy seguros, mucho más que bares o cafeterías, no solo porque se respetan las medidas sanitarias, sino porque las personas que van son muy respetuosas". Santos habló de los fondos de la BNE y puso el acento en los contenidos digitales, que se preservan gracias al depósito legal electrónico. Además, explicó a los chavales los proyectos más novedosos de la entidad como la Biblioteca Nacional Escolar, que recoge unidades didácticas para trabajar en las aulas.

Terminó su discurso invitando a los jóvenes a cultivar el pensamiento crítico y a fomentar la curiosidad: "Con un pensamiento crítico propio podrás elegir nuestro propio camino y esa libertad de elección os dará felicidad y os permitirá vivir un poco mejor". Les invitó a acudir a las bibliotecas que "conservan el conocimiento y la creación de otras personas".

# EL COMERCIO



Presentación, en Vegadeo, de la decimotercera edición del Foro Comunicación y Escuela. e. c.

## El Foro Comunicación y Escuela pone el foco en el papel de la mujer en la sociedad actual

El proyecto educativo del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo retoma su programación un año después de ser cancelado

ROSANA SUÁREZ

VEGADEO. Desarrollar en formato 'online' la programación de la decimotercera edición del Foro Comunicación y Escuela que organiza el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo ha supuesto todo un reto y desafío. El proyecto educativo se centra, este año, en el papel de la mujer en la sociedad actual. «En un país democrático como el nuestro, la igualdad de sexos debe ser un objetivo irrenunciable y efectivo que debe ser potenciado

desde la escuela», destacó ayer el coordinador y docente Luis Felipe Fernández durante la presentación de la edición que lleva por lema 'Mujer y sociedad en el siglo XXI. Mujeres que cambian el mundo'.

### Margarita Salas y Delibes

Representantes femeninas de diferentes ámbitos estarán presentes en las actividades que se desarrollarán durante los próximos meses. Destacan charlas y conferencias con investigadoras, escritoras, deportistas y mujeres con cargos de responsabilidad en las Fuerzas Armadas, el Parlamento Europeo, el Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA), la Biblioteca Nacional de España y empresas como ALSA o Facebook.

También se homenajeará a la bioquímica valdesana Margarita Salas, fallecida en 2019, y al escritor Miguel Delibes, en el centenario de su nacimiento.

El alcalde de Castropol, Francisco Vinjoy, destacó la importancia de la temática «en un momento en el que esa igualdad real aún no se ha conseguido. Hay mucho trabajo por hacer para que desaparezcan las desigualdades entre hombre y mujer», apuntó. El regidor de Vegadeo, César Álvarez, destacó el proyecto que lidera Luis Felipe Fernández y que supone «una oportunidad para el desarrollo personal de los alumnos». Los dos ayuntamientos serán distinguidos este año con el Pupitre de Honor, en reconocimiento a su labor estos años.

### PROGRAMACIÓN

► **Abril.** Jornada inaugural con el consejero de Ciencia, Borja Sánchez (día 12), jornada literaria con la investigadora del CSIC María del Carmen Martínez (día 13) y encuentros con la escritora Ana Alcolea (día 21) y Maite Carranza (día 26).

► **Mayo.** Conferencia con la teniente y la capitán de navío del Cuerpo de Infantería de la Armada, Clara Jiménez y Diana Antón (día 4); jornada literaria con Violeta Monreal (día 19); y conferencia con los diputados del Parlamento Europeo Isabel Benjumea y Jonás Fernández (día 21).

► **Junio.** Clase con el futbolista del Manchester United Juan Mata (día 2); conferencias de la directora de sostenibilidad de EdP, María Casares, (día 21) y con la ingeniera Carmen Molejón (día 22).

► **Septiembre.** Conferencia de la hija de Margarita Salas, Lucía Viñuela (día 30).

► **Octubre.** Jornada a cargo de la directora general de Facebook Iberia, Irene Cano (día 5); conferencia de la capitana y la jugadora de la selección española de fútbol playa femenino, Laura Gallego y María Yenes; y conferencia del presidente del Principado, Adrián Barbón (día 7).

► **Noviembre.** Conferencias del epidemiólogo Daniel López Acuña (día 17) y de la directora de la Biblioteca Nacional de España, Ana Santos Aramburu y la jornada de clausura (día 19).

# «El laboratorio y la política no son muy diferentes»

Borja Sánchez inaugura el XIII Foro Comunicación y Escuela, con una firme defensa de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas

O. ESTEBAN

GIÓN. Sigue siendo Paraíso Natural, pero ahora también lo es de la «innovación». Al menos así lo defiende Borja Sánchez, consejero de Ciencia, Innovación y Universidad, que ayer participó en la jornada inaugural del XIII Foro Comunicación y Escuela, proyecto del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo que sigue adelante pese a la pandemia y los problemas de conectividad de la zona rural asturiana. Como científico, el consejero hizo una firme defensa de la ciencia y la investigación, mucho más allá de lo que supone en el momento actual, y animó a los estudiantes a esforzarse en su educación STEAM, porque a esas disciplinas (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas), les dijo, pertenecerán la mayor parte de los puestos de trabajo demandados en el futuro, incluso aquellos que «hoy todavía no existen».

Ese 'Paraíso de la Innovación' se basa en el «ecosistema de emprendimiento», en los «equipos humanos» y conseguir una buena conectividad en la zona rural, lo que supondrá «una oportunidad para muchos emprendedores».

Borja Sánchez defendió la situación de la innovación en la región («Asturias lo está haciendo muy bien»), si bien admitió que «queda mucho por hacer» y mostró sus dos principales preocupaciones. Por un lado, que «sepamos alinearnos muy bien ante lo que está haciendo Europa» y lo que UE va a financiar en los próximos años. En segundo lugar, «saber transmitir a la ciudadanía lo que los investigadores están haciendo». Para esto últi-

mo, dijo, es básico contar con la Agencia de Ciencia e Innovación,

Para afrontar todo ello desde la política, el consejero aseguró que aplica el método científico igual que hasta hace menos de dos años hacía en el laboratorio. «No son muy diferentes» las dos cosas, aseguró, aunque eso no le evitó los «dolores de cabeza» que le provocaba durante los primeros meses la lectura de decenas de expedientes.

## Cómo la ciencia nos cambia

Los alumnos de segundo de la ESO del Instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo escucharon las palabras del consejero, que respondía a sus preguntas tras su charla inaugural, 'Diez ejemplos

de cómo la ciencia nos ha cambiado la vida', un listado que fue desde la rueda y la escritura hasta internet y el ADN, pasando por el reloj y el calendario, la electricidad, los medios de transporte, el teléfono, la radio y televisión, los antibióticos, el ordenador personal y la teoría endosimbiónica. Y, con todo, hubo oportunidad de hablar de Pfizer, que comercializó por primera vez la penicilina, y de los 730 millones de vidas salvadas por las vacunas; de por qué medimos el tiempo con múltiplos de 60 en lugar de 10; de 'La Guerra de los Mundos'...

También, cómo no, de la pandemia, que no será la única, cree el consejero («seguramente hay

otros virus esperando para dar el salto a los humanos»). De cuánto hemos aprendido para «monitorizar» las próximas crisis sanitarias; de la forma en que el coronavirus ha hecho que en solo un año la esperanza de vida en España haya pasado de los 84 a los 82,4 años; de los desafíos que las nuevas tecnologías nos plantean en el futuro, como «la ética de la medicina de precisión»; de la necesidad de estabilizar la situación del personal investigador...

Y con las palabras de Borja Sánchez se inauguró una programación que incluye una treintena de actividades que se celebrarán de forma 'online' hasta el mes de noviembre. Una programación que se prolongará hasta el mes de noviembre y que contará con la participación, entre otros, del presidente del Principado, Adrián Barbón; el futbolista Juan Mata; el doctor Daniel López Acuña... La jornada de clausura correrá a cargo de la directora de la Biblioteca Nacional, Ana Santos.

## LOS PRÓXIMOS ACTOS

Abril

**Hoy:** 10 horas. Ana Alonso, escritora y María Carmen Rodríguez Martínez, investigadora del CSIC. Autora del libro 'Historia de una rosa'.

**Día 15:** 9 horas. Nando López, autor de 'Nadie nos oye'.

**Día 16:** 12 horas. '¿Qué significa ser científico hoy?' Rosa Menéndez, directora del CSIC; y Francisco Borge López, exvicedirector de Extensión Universitaria.

**Día 21:** A las 12 horas, Ana Alcolea, autora de 'La noche más oscura'.

**Día 26:** 12 horas, Maite Carranza, 'Calla, Cándida, calla'.

Mayo

**Día 4:** 12 horas. 'Mujer y Fuerzas Armadas'. Participan Natalia Ibáñez Cimadevilla, teniente de navío; Clara Jiménez Guitart, capitán del cuerpo de Intendencia y Diana Antón González, capitán del Cuerpo de Infantería de Marina de la Armada.

**Día 10:** 11 horas. 'Los poderes del Parlamento Europeo', con María Luisa Muga García, administradora y conferenciante del Servicio de Visitas y Seminarios del Parlamento Europeo.

**Día 12:** 12 horas. 'Una clase con...' El periodista José Francisco Rodil Lombardía.

**Día 19:** 12 horas. 'Una clase con...' La escritora Violeta Montreal.

**Día 21:** 12 horas. 'Retos europeos para el mundo después de la Covid-19'. Intervienen los eurodiputados Jonás Fernández e Isabel Benjumea.

**Día 28:** 12 horas. 'Qué es la Junta General del Principado'. Interviene Marcelino Marcos, presidente del Parlamento asturiano.

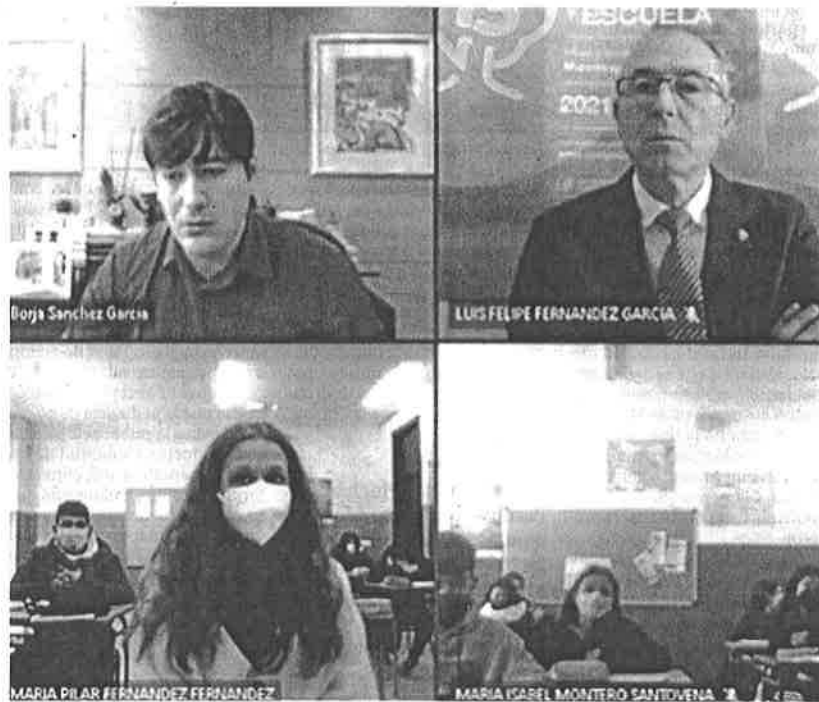
**Día 28:** 12 horas. 'Una clase con...' Diego Arboleda, escritor.

Junio

**Día 2:** 12 horas. 'Una clase con...' Juan Mata, futbolista del Manchester United.

**Día 21:** 12 horas. 'Sostenibilidad y fuentes de energía', por María Casares, directora de sostenibilidad de EdP.

**Día 22:** 12 horas. 'Ingeniería del agua', por Carmen Molejón.



Borja Sánchez se dirige a los alumnos durante la jornada inaugural del Foro, de forma 'online'. E. C.

## «La Unión Europea se puede definir en tres palabras: paz, oportunidades y solidaridad»

Los alumnos vegadenses afrontan los retos de Europa tras la pandemia con los eurodiputados Jonás Fernández e Isabel Benjumea

**BELÉN G. HIDALGO**

VEGADEO. Los alumnos de primero de Bachillerato del Instituto Elisa y Luis Villamil de Vegadeo abordaron ayer, en el marco del Foro Comunicación y Escuela, los retos que afronta la Unión Europea en el contexto de la actual pandemia. Para ello, contactaron con los eurodiputados Jonás Fernández e Isabel Benjumea. Esta última aseguró que «la Unión Euro-

pea se puede definir en tres palabras: paz, oportunidades y solidaridad» y Jonás Fernández instó a los jóvenes a «pasar página ante el euroescepticismo». Ambos defendieron que la pandemia contribuirá a reforzar Europa. «Se reaccionó rápido», afirmó Benjumea en alusión a la campaña de vacunación y el fondo de recuperación.

Tras un repaso por los retos que afrontó la Unión Europea desde su fundación, los eurodiputados contestaron a las preguntas de los estudiantes. Una de las cuestiones fue la problemática de la brecha digital. «En el paquete de ayudas para recuperar la economía después de la pandemia de 750.000 millones de eu-



Un momento de la ponencia en el que se abre el turno de preguntas. **E. C.**

ros, el 20% es para digitalización», respondió Fernández, que en España se invertirá en la conectividad de los centros educativos y el acceso a internet en el territorio. Fernández reconoció que la despoblación afecta, sobre todo, a Asturias.

### Política migratoria

También se debatió sobre la emigración, que hizo reconocer al

eurodiputado Fernández que la ausencia de una política migratoria común «es una de las rémoras de la Unión Europea».

Por su parte, Benjumea añadió que «Europa debe trabajar para que existan recursos para solucionar estos problemas en las zonas fronterizas, que también son europeas», además de abordar el problema desde el origen.



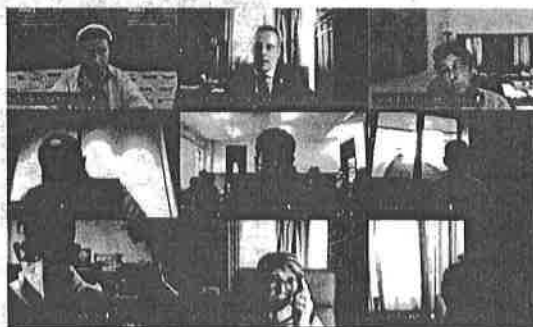
## Alumnos del IES Elisa y Luis Villamil descubren la Junta de mano de los diputados

El presidente, Marcelino Marcos Líndez, explicó las funciones de la institución y defendió el modelo electoral de varias circunscripciones

MARIO ÁLVAREZ

El presidente de la Junta General del Principado, Marcelino Marcos Líndez, explicó ayer a los alumnos de tercero de la ESO del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, las funciones de la institución durante un encuentro telemático dentro del Foro Comunicación y Escuela. Contó a los jóvenes cómo son los plenos y cuáles

son las funciones de los diputados, «somos la representación de los ciudadanos, ellos nos han elegido», destacó. Además también defendió el modelo electoral de varias circunscripciones, «porque es el más justo». «El modelo actual vela porque cada circunscripción tenga el mismo peso», indicó. No obstante, sin que se generara un debate sobre la cuestión, se mostró respetuoso «con algunos invitados que me consta que tienen un punto de vista divergente». Se refería a diputados de distintas fuerzas políticas que también participaron en el encuentro y que respondieron a las cuestiones planteadas por los estudiantes.



Un momento del encuentro entre los estudiantes y los políticos. a.c.

El presidente de la Junta recordó que los representantes políticos, pertenezcan al ejecutivo o a la oposición, deben tener presente que «no se deben solo a sus votantes, sino a todos los electores». Por ello, el socialista instó al resto de grupos a mantener un diálogo pausado sobre los problemas de los asturianos y les insistió a

los pequeños en que «todas las soluciones se tienen que aportar a través de los cauces democráticos que ofrece la Junta. Los alumnos preguntaron a los diputados, entre otros, sobre las soluciones a los problemas de conectividad y pusieron en valor la belleza de un mundo rural que «constituye un entorno único e inigualable».

## «El objetivo es que el fútbol destine un 1% a causas sociales»

El internacional Juan Mata desgrana a los alumnos del IES Elisa y Luis Villamil su proyecto de Common Goal, en el marco del Foro de Comunicación y Escuela

ciones del fútbol femenino mejorarán», afirmó Mata». Sobre el mejor momento de su carrera, no tiene dudas el futbolista asturiano: «Ganar el Mundial fue hacer realidad un sueño».

Luis Felipe Fernández, respon-

sable del Foro de Comunicación y Escuela, tomó la palabra para agradecer a Mata su participación en el coloquio, al tiempo que le invitó a visitar Vegadeo y estar en persona con los alumnos y alumnas del centro.



Juan Mata, por videoconferencia, con los estudiantes. e. c.

### J. A. IGLESIAS

**GIJÓN.** Imaginar que supondría para un futbolista profesional donar un 1% de su salario a causas benéficas y facilitar así que el impacto de la comercialización del fútbol tuviera un impacto positivo en niños y niñas desfavorecidos. Eso es lo que se planteó Juan Mata cuando impulsó el proyecto 'Common Goal' hace tres años y medio. Desde entonces, casi doscientos jugadores se han unido a la iniciativa y se han desarrollado cientos de proyectos a través de las 120 organizaciones con las que articulan la ayuda.

El futbolista asturiano, actualmente en las filas del Manchester United, desgranó las claves de su movimiento en una conversación telemática con alumnos de Primero y Segundo de la ESO del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, dentro de las actividades que organiza el Foro de Comunicación y Escuela, que cumple su decimotercera edición.

«El fútbol es el denominador común», explicó el futbolista internacional. «Queremos dar al deporte un significado más profundo para tratar de ayudar», desgranó. Futbolistas de renombre como Paulo Débala, Mata Hummels, Timo Werner, el meta Kasper Schmeichel y la jugadora estadounidense Megan Rapinoe se han unido al movimiento.

Hubo tiempo también para que los estudiantes saciaran su curiosidad y le preguntaran sobre su futuro. Mata reconoció que es difícil que vuelva a jugar en España y asegura sentirse «muy adaptado» tanto a la vida como el fútbol inglés. «Llevo diez años aquí y estoy muy cómodo», subrayó el jugador del United.

«Me gusta lo que hago y supongo que haré algo relacionado con el fútbol, aunque todavía no lo he decidido». Si tiene claro que tanto él como sus compañeros deben seguir formándose para dar cualquier paso. Un consejo que también trasladó a los participantes en el coloquio. «No por ser futbolista hay que descuidar la formación», sentenció.

Preguntado sobre las diferencias salariales entre hombres y mujeres en el fútbol, el ovetense expresó su convencimiento de que los pasos que se están dando van en la dirección correcta. «Estoy seguro de que las condi-

# La Fundación Margarita Salas trabajará para captar talento científico en las zonas rurales

Lucía Viñuela, única hija de la científica, confirmó en el Foro Comunicación y Escuela que el Principado colaborará con esta iniciativa

CARLA VEGA

VEGADEO. Margarita Salas era consciente del difícil acceso de los alumnos de zonas rurales a oportunidades que, para otros niños, podían estar al alcance de la mano. Con esta premisa, la fundación que llevará su nombre —y para la que están dando los retoques finales— apoyará a través del Programa Margarita Salas de Fomento y Retención del Talento Científico en Escuelas Rurales la formación de estos alumnos interesados en la rama científica.

Así lo explicó Lucía Viñuela, única hija de la científica, en su ponencia en el Foro Comunicación y Escuela del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo, que se celebra de forma 'on line' debido a la pandemia. La de ayer era la primera ponencia que Viñuela impartía tras el fallecimiento de su madre y, además de explicar a los alumnos la importancia de la figura de la mujer en la ciencia en



Arribam a la izquierda, Lucía Viñuela en un momento de la ponencia virtual. A la derecha, la calculadora de Margarita Salas. e. c.

general, y la de su madre en particular, quiso detallarles todos los proyectos que se están llevando a cabo para que su figura no caiga en el olvido.

Sin duda, el más destacable es la creación de la Fundación Margarita Salas, impulsada Jesús Ávila y Luis Blanco, que trabajaron mano a mano con Salas, y la ex ministra Cristina Garmendia. La idea surge de esta última, apenas



un día después del fallecimiento de la científica, y ha ido tomando forma desde entonces hasta llegar a la actualidad, a punto de ver la luz.

«Presumiblemente será un proyecto a dos años, ya que es lo que nos recomiendan, pero aún falta que hablemos con los expertos sobre cómo desarrollarlo», apuntó Viñuela sobre el programa que quieren propulsar en las zonas rurales de Madrid, el Principado, y la Junta de Extremadura, tres comunidades de extrema importancia para Salas, y que formarán parte de la fundación desde el inicio.

## En las calculadoras Casio

«Serán clave en todo el proceso. Junto con la Universidad Autónoma de Madrid y el CSIC (Centro Superior de Investigaciones Científicas), formarán parte del patronato y serán fundadores de este proyecto. Nos gustaría poder trabajar mano a mano con ellos, organizar eventos, patrocinarlos..., que sean una pieza fundamental», indicó la hija de la bioquímica.

A esto se suma la intención de que el 30 de noviembre, fecha del nacimiento de Salas, sea el Día de Margarita Salas. La idea es ir un paso más allá de la conocida Semana de la Ciencia. «Nos gustaría celebrar un día con iniciativas, propuestas, adaptadas a los diferentes niveles educativos, que expliquen quién fue Margarita Salas. Habrá tres premios, que nos gustaría que se entregasen en un acto en Madrid en la que chicos sean los protagonistas», comentó Viñuela durante su po-

Además de Asturias, Madrid, Extremadura, el CSIC y la Universidad Autónoma madrileña estarán en el patronato

Una de las ideas es que el 30 de noviembre, fecha de nacimiento de la bioquímica, sea el 'Día de Margarita Salas'

nencia. La hija de la bioquímica también quiso destacar otros proyectos que se están llevando a cabo para conmemorar la figura de su madre. Entre ellos, destaca el de la empresa Casio: en su proyecto de calculadoras ilustradas #CientíficasCasio, ha querido visibilizar a las mujeres científicas en sus calculadoras Class Wiz.

«Una alumna del IES Galileo de Valladolid, Clara Santos, con apenas quince años ganó un concurso artístico promovido por la División Educativa de Casio a finales de 2019. Ilustró a mi madre y dicho dibujo es hoy la tapa de una de estas calculadoras. En este curso también se ilustra a las científicas españolas Clara Grima y Ángela Ruiz Robles», manifestó Viñuela.

También quiso recordar la inclusión de la imagen de su madre en la serie 'Mujeres en la Ciencia' que Correos preparó en sus sellos, o la variedad de rosales plantados en el hospital madrileño Doce de Octubre creada en su honor.



Ana Ruiz, profesora de Economía del IES moderó la conferencia **E. C**

## «Es importante que incentivemos a las niñas a arriesgarse»

**Á. RODRÍGUEZ**

**VEGADEO.** Alumnado de varios cursos de segundo de bachillerato del IES Elisa y Luis Villamil entrevistó ayer, de forma telemática a Irene Cano Piquero, actual directora General de Facebook en España y Portugal. Cano, re-

conocida como una de las mujeres más influyentes del país, participó así en las Jornadas 'Mujer, empresa y liderazgo', dentro del XIII Foro Comunicación y Escuela. «En el trabajo hay que ser feliz, y aprender todos los días. Y en el momento que uno deja de aprender, o cree que puede apren-

der más en otro sitio, tiene que moverse. Las ganas de aprender y hacer cosas han condicionado los movimientos profesionales que he hecho», señaló Cano, en relación a su trabajo en otras grandes empresas como Google Orange y Yahoo.

El alumnado, que este año terminará la etapa de Bachillerato, quiso conocer la opinión de Cano sobre el todavía escaso índice de matriculaciones de adolescentes en grados científicos o tecnológicos. «Si supiera a que se debe estaría dedicada exclusivamente a trabajar en cambiar esa tendencia», aseguró Cano, si bien reconoció la importancia del factor educacional y «el sesgo inconsciente que hace que aun se eduque a las niñas para gustar y a los niños para triunfar». Cano afirmó también que «se le da muy poca visibilidad a la capacidad de las mujeres para triunfar y contribuir al bien de la sociedad. Es importante que incentivemos a nuestras niñas a arriesgarse».

En líneas generales Cano insistió a todo el alumnado a «no auto limitarse ni poner barreras al conocimiento», así como a formarse continuamente, y aprovechar «las oportunidades infinitas» del mundo en el que han nacido.

# Barbón: «Nuestro medio rural tiene que ser un lugar para vivir y trabajar»

El presidente del Principado defiende el futuro y el potencial de los pueblos en su participación en el Foro Comunicación y Escuela

ÁNGELA RODRÍGUEZ

CASTROPOL. Arropado por varios alcaldes socialistas de la comarca, el presidente del Principado, Adrián Barbón, analizó la situación actual del medio rural, lo que aseguró es «la identidad de la comunidad autónoma». En el marco del XIII Foro Comunicación y Escuela, Barbón ofreció una conferencia en el polideportivo municipal de Barres, con un debate posterior en el que participaron con entusiasmo los vecinos. «Me niego rotundamente a que nuestro medio rural se convierta en una especie de parque temático para que quienes vivan

en los núcleos urbanos creen que es un espacio de expansión. Aquí queremos gente para vivir y trabajar, un futuro», afirmó. Para el presidente autonómico, «estamos ante un impulso del medio rural», ya que «la pandemia ha sido un catalizador del entorno rural y ha demostrado que este es el entorno más seguro para vivir y que mejor calidad de vida ofrece». Y destacó asimismo, los fondos Leader, «fundamentales en la diversificación del medio rural, y de los que forman parte 72 municipios asturianos».

Educación y sanidad son pilares básicos de cualquier comunidad y dos de las cuestiones que más preocupan a la población rural. «Apostamos de forma decidida por la escuela rural» afirmó Barbón, que recordó que «la ratio en los colegios rurales está en torno a once alumnos por profesor, y que dieciocho de esos centros tienen menos de cinco alum-



Adrián Barbón, durante su conferencia, celebrada en el polideportivo municipal de Barres. A. RODRÍGUEZ

nos». En total hay 65 centros en zonas rurales que movilizan a más de 5.000 alumnos. Señaló que las matrículas de los CRA «han aumentado. Ahora mismo hay más de 1.800 alumnos».

En materia sanitaria, el presidente señaló que «los concejos rurales han sido los primeros en

«La pandemia ha demostrado que el entorno rural es el más seguro y el que mayor calidad de vida ofrece»

alcanzar las mayores tasas de vacunación», lo que demuestra «la eficacia de la red de hospitales comarcales, consultorios periféricos y centros de salud». Barbón recordó también el acompañamiento a los mayores en la soledad no deseada como una de las cuestiones más prioritarias, «ya que nuestros mayores quieren envejecer en los lugares donde han nacido y vivido siempre».

Por otra parte, el presidente aseguró estar preocupado por el relevo generacional, en industrias como la agroalimentaria. Barbón aseguró que la Consejería de Medio Rural trabaja en la

creación de un banco de explotaciones para buscar potenciales sucesores a aquellas que se queden sin relevo. Actualmente, los titulares de más del 60% de las explotaciones de la región tienen más de 55 años.

Habló también del turismo rural como una de las principales fortalezas «particularmente de esta zona occidental», recordando que en agosto la ocupación de Asturias se situó en un 66%, por encima de la media nacional. Asimismo, reforzó el compromiso del Gobierno con «la madre de todas las batallas»: la conectividad.

## «Queremos ser una empresa de movilidad sostenible, multimodal y conectada»

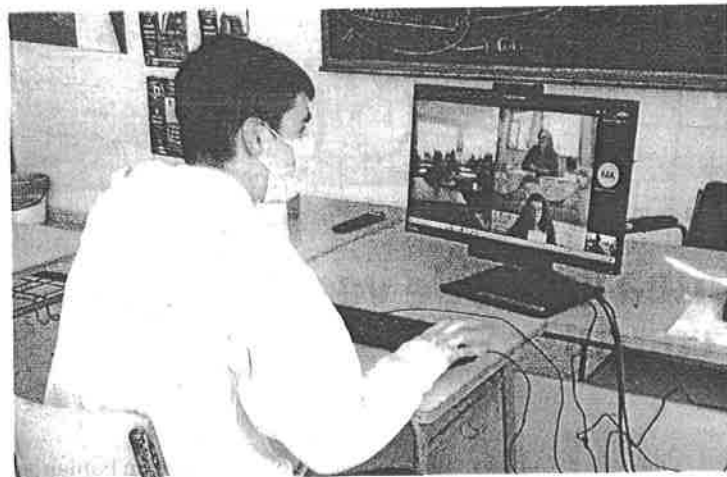
La directora comercial y de marketing de ALSA, Rocío Escondrillas, participó ayer en una nueva jornada de Foro Comunicación y Escuela

Á. RODRÍGUEZ

VEGADEO. Ingeniera de carrera, Rocío Escondrillas, explicó los 'secretos' del marketing de la empresa ALSA al alumnado de Bachillerato del IES Elisa y Luis Villamil. «Para vender productos y servicios rentables para las compañías tienes que conocer muy bien al receptor. Una empresa es mejor cuando tiene el foco en el cliente», señaló. Escondrillas, que

tiene a su cargo a los equipos de marketing, redes sociales, web, aplicaciones, y atención al cliente, entre otros, destacó la importancia de la visión y el trabajo en equipo. «Hay que picar mucha piedra para hacer una catedral, pero todos tenemos que intentar construirla», dijo a los estudiantes.

Consciente de que los jóvenes son clientes de la compañía, indicó que esta persigue la total digitalización de sus servicios. «Todos tenéis asociado ALSA a la larga distancia, pero la larga distancia ahora mismo será menos del 25% de lo que vendemos, tenemos muchos servicios urbanos, metropolitanos, regionales, y una de las cosas por las que también



Enrique Vijande, durante el encuentro virtual con Rocío Escondrillas. E. C.

estamos apostando es por las máquinas de autoventa como nuevo canal digital. Abiertas las veinticuatro horas y con posibilidad de pagar en efectivo», comentó.

Al ser preguntada por el cambio de imagen de ALSA, la directora comercial reforzó la idea de modernización. «Llevábamos cincuenta años sin cambiar el logo-

tipo, sin adaptarnos. Nos replanteamos hacia dónde queríamos ir y decidimos que queremos ser una empresa de movilidad sostenible, multimodal y conectada», confesó Escondrillas. «Probablemente, este cambio de posicionamiento es lo más grande que se ha hecho, desde que yo estoy en ALSA», apuntó.

## La cardióloga Beatriz Díaz da las claves para llevar una vida sana en el Foro Comunicación y Escuela

C. VEGA

**VEGADEO.** La doctora Beatriz Díaz ofreció en el marco del Foro educación y Escuela una 'master class' en cardiología a los alumnos de tercero y cuarto de Secundaria del IES Elisa y Luis Villamil. Díaz. Desarrolla su labor profesional en el Hospital Central de Asturias (HUCA) y es además la secretaria de la Fundación Española del Corazón, y ofreció a los estudiantes una charla sobre los beneficios de llevar una vida activa y sana para

la salud cardíaca. Bajo el título 'Cómo ayudar a que tu corazón viva más y mejor', la cardióloga explicó a los jóvenes el funcionamiento del corazón, y posteriormente les detalló los siete factores principales que causan el infarto de miocardio y del infarto cerebral, la causa de mortalidad número uno en un 75% de los pacientes de cardiología. Díaz explicó los riesgos de una presión arterial o colesterol elevados, la diabetes, y la obesidad, haciendo hincapié en las formas de controlar estos datos y

evitarlos. También detalló los beneficios de una dieta sana y equilibrada, y el ejercicio diario de, al menos, 30 minutos diarios.

Por el rango de edad al que se dirigía, la doctora también hizo especial hincapié en los peligros del tabaco, asegurando que «dejar de fumar es duro, pero mejor es no comenzar. Una vez quieres dejarlo, tu organismo detecta los beneficios prácticamente de inmediato, pero las células tienen una memoria que, al tiempo, aún pueden darnos disgustos», indicó.



Un alumno de cuarto la ESO realiza una pregunta a Beatriz Díaz. E. C.

## Los alumnos del IES Elisa y Luis Villamil aprenden las técnicas para realizar una RCP

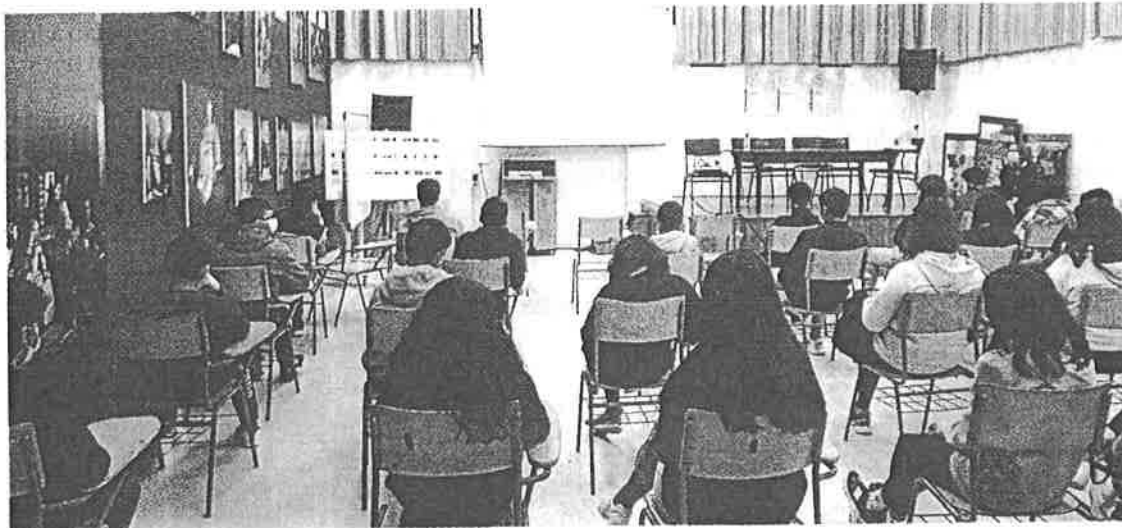
---

**CARLA VEGA**

VEGADEO. El IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo celebró ayer una nueva jornada del Foro Comunicación y Escuela que contó con la participación de los doctores Carmen Pascual y José Antonio Gonzalo, del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Central de Asturias. En su ponencia conjunta, bautizada 'Resucitación en tiempos de pandemia', pusieron el foco sobre la importancia de que todos los ciudadanos tengan un conocimiento básico de cómo actuar en el caso de presenciar una parada cardiorrespiratoria.

«Es muy importante porque más de cuatro minutos de parada cardíaca es probable que dejen unas secuelas a nivel neurológico importantes si el paciente logra sobrevivir», explicó Gonzalo. De manera telemática los doctores trataron de transmitir a los alumnos cuál es la técnica correcta para realizar una RCP.





Los alumnos, durante la charla por videoconferencia con los hijos de Delibes. E. C.

## Mil estudiantes de varios institutos, conectados por la obra de Miguel Delibes

Los alumnos entrevistaron por videoconferencia a los hijos del escritor en una nueva jornada de Foro Comunicación y Escuela

**A. RODRÍGUEZ**

VEGADEO. Después de trabajar su obra en las aulas, el alumnado de los IES de Vegadeo, Luarca, Navia, Tapia de Casariego y el CEB de Boal se encontraron

virtualmente ayer con los hijos de Miguel Delibes. La presidenta de la fundación que lleva el nombre del escritor vallisoletano, Elisa Delibes, aseguró estar «encantada de 'volver' al occidente de Asturias, una tierra que tan bien ha tratado siempre la figura del escritor». Su hermano Germán compartió con los alumnos un viejo consejo que el novelista solía darles. «Mi padre siempre nos decía que buscásemos un trabajo que nos gustase porque estaríamos, como

mínimo, cuarenta años ganándonos las alubias con el desempeño de esa profesión», apuntó, al tiempo que recordaba las principales aficiones de su padre. Por su parte, Fernando Zamácola, director de la Fundación Miguel Delibes, destacó los objetivos del organismo, así como su carácter privado.

«Nuestro trabajo se orienta a la conservación del legado de Delibes y la divulgación de su figura y su obra, así como el fomento de su estudio y análisis. Sin embargo, queremos llegar más allá y siempre intentamos trasladar a la sociedad los temas que al propio Delibes le preocupaban: la infancia, el medio ambiente, el medio rural y la desigualdad de oportunidades», apuntó Zamácola.

## «La pandemia deja una gran desigualdad, la distribución de las vacunas es injusta»

Daniel López Acuña, epidemiólogo y ex directivo de la OMS, analiza las consecuencias de la covid en el Foro Comunicación y Escuela

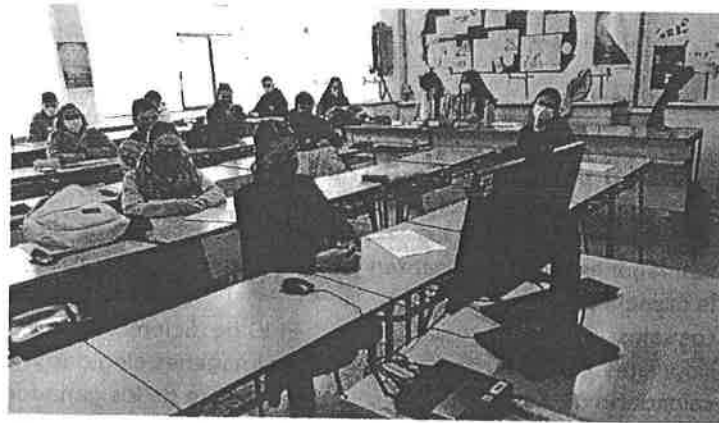
**A. RODRÍGUEZ**

VEGADEO. «Contento de volver al aula» el médico y epidemiólogo. Daniel López Acuña, participó, por segunda vez, en el Foro Comunicación y Escuela. Tras aclarar al alumnado conceptos ya comunes pero complejos aún para muchos, como 'incidencia' o las diferencias entre una epidemia y una pandemia, Acuña se centró en las consecuencias. «¿Qué lecciones nos ha dejado la pan-

demia a lo largo de estos últimos dos años?». El epidemiólogo compartió sus conclusiones con los alumnos de segundo de Bachillerato del IES Elisa y Luis Villamil.

«La primera conclusión es la necesidad de más recursos jurídicos, humanos y tecnológicos para poder anticiparnos. La segunda, que se requiere hacer más pruebas diagnósticas y reforzar los rastreos y aislamientos», apuntó Acuña. El epidemiólogo destacó también como otra de las «grandes lecciones de la pandemia» la necesidad de fortalecer los sistemas públicos de sanidad.

«Lo individual es colectivo y lo colectivo es también individual», apuntó, reconociéndose preocupado por el impacto de la pandemia en la salud mental, es-



Alumnado de Bachillerato, durante el encuentro virtual con Acuña. E.C.

pecialmente de muchos jóvenes como los que le escuchaban.

«Los toques de queda amplios, cierres tajantes y confinamientos severos bajan la incidencia y reducen el número de fallecimientos. En todo caso, tienen que ir acompañados de apoyos económicos y mecanismos de protección social», defendió Acuña. Consciente «de las desigualdades», el epidemiólogo criticó especialmente la «injusta distribu-

ción mundial de las vacunas».

Fallecido su padre, de 92 años, al principio de la pandemia en una residencia, Acuña transmitió a los alumnos la «importancia de abrir un debate sobre las residencias geriátricas y la fragilidad» de las personas mayores. «El sistema no garantiza una seguridad sanitaria mundial», aseveró Acuña, reivindicando mayor financiación en los sistemas de respuesta a las pandemias.

# «No tenemos que renunciar a nada en la formación por vivir en un pueblo»

El Foro Comunicación y Escuela cierra su decimotercera edición reivindicando la zona rural y con la entrega de su Insignia de Oro a Francisco Rodríguez

ÁNGELA RODRÍGUEZ

VEGADEO. Autoridades locales y regionales participaron en la jornada de clausura del Foro Comunicación y Escuela, «un programa educativo de la escuela pública y la zona rural del occidente», por el que también pasaron, a lo largo de las trece ediciones, cien renombrados autores. Desde su nacimiento en 2009, el espíritu del Foro llegó además a quince municipios asturianos, ocho comunidades autónomas, y cuatro países. «No tenemos que renunciar a nada en la formación de nuestros jóvenes por vivir en un pequeño pueblo del occidente asturiano», aseveró Luis Felipe Fernández, coordinador del programa educativo.

La ambición y el éxito del Foro persiguen un objetivo fundamental: «una mayor justicia social». Fernández reconoció que si bien «los contenidos curriculares de todas las etapas educativas están absolutamente garantizados» en una región como Asturias, «en muchas ocasiones el nivel de oportunidades de los jóvenes que viven y estudian en el medio rural no son las mismas que los que lo hacen en los ámbitos urbanos».

Más de una década después de los primeros encuentros, el alumnado del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo «da el salto» y publica el libro 'Las aventuras de Nube'. La obra, que selecciona los relatos de veinte alumnos de Secundaria, cuenta con el prólogo de la escritora Ana Alcolea, Premio Cervantes Chico 2016, y la financiación de la Fundación EdP y el Banco Sabadell. «Buscamos el compromiso de la empresa privada, porque a veces los recursos públicos no son suficientes para el modelo que pretendemos en el Foro», apuntó Fernández.

Precisamente un empresario, el presidente de ILAS-Reny Picot, Francisco Rodríguez, recibió la Insignia de Oro del Foro Comunicación y Escuela, la primera que se entrega. «Cada vez que veo cómo participan profesores y alumnos en un proyecto común, pienso que ese es el porvenir de nuestro país», destacó Rodríguez, a quien se entregó también la distinción Pupitre de Honor.

Galardonados también con el preciado Pupitre, Marcelino Marcos, presidente de la Junta del



Luis Felipe Fernández entrega la Insignia de Oro al empresario Francisco Rodríguez. FOTOS: PALOMA UCHA



Borja Sánchez y Marcelino Marcos Líndez.



Actuación de la Banda de Gaitas EL Penedón.



Alumnado del IES Elisa y Luis Villamil que ha participado en la creación del libro 'Las aventuras de Nube'.

## LAS FRASES

**Francisco Rodríguez**  
Presidente de ILAS-Reny Picot

«Cada vez que veo a profesores y alumnos trabajar en un proyecto común, pienso que es el porvenir de nuestro país»

**Borja Sánchez**  
Consejero de Ciencia

«El trabajo del Foro contribuye a que la ciencia y la innovación lleguen a todos los rincones del territorio de Asturias»

**Marcelino Marcos Líndez**  
Presidente de la Junta General

«El Foro se ha convertido en dinamizador cultural. Hacéis de esta comarca y del occidente un lugar de encuentro y convivencia»

**Luis Felipe Fernández**  
Director del Foro Comunicación

«El nivel de oportunidades de los jóvenes que estudian en el medio rural no es igual al de los que lo hacen en la ciudad»

Principado, Borja Sánchez, consejero de Ciencia, Innovación, y Universidad, y Ana Santos Aramburo, directora de la Biblioteca Nacional de España. Exalcaldes, un exdirector del centro y las técnicas del programa Rompiendo Distancias de la comarca, entre otros, recibieron la misma distinción, porque «la verdadera grandeza consiste en hacer que todos se sientan grandes», reiteró el equipo del Foro.

«Vuestro trabajo va mucho más allá del alumnado y sus familias. Os habéis convertido en dinamizadores culturales y habéis hecho de esta comarca un lugar de encuentro y convivencia», aseguró Marcos Líndez sobre el equipo educativo. «El Foro Comunicación y Escuela pone Asturias como organizador de eventos culturales de relevancia dentro del mapa nacional», añadió, reconociendo su predilección por el occidente.

Luis Felipe Fernández agradeció al consejero de Ciencia su contribución a la conectividad, lo que permitió desarrollar esta última edición, en la pandemia, de forma 'online'. Sánchez, por su parte, reconoció el reto que supone la universalización de la conectividad y celebró el «éxito» de esta última edición que prevé marcará un punto de inflexión. «Seguid empujando fuerte para que la ciencia y la innovación llegue a todos los rincones del territorio de Asturias», instó al equipo. Sin duda, el alumnado y profesorado del occidente recoge el guante.

# EL PROGRESO

---

# La mujer en este siglo centra el foro del IES de Vegadeo, este año online

► Destacados ponentes abordarán el futuro del medio rural, la sanidad o la tecnología

M.D.  
@burela@elprogreso.es

VEGADEO. El IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo afronta este año el «reto» de mantener el elevado listón de su Foro Comunicación y Escuela, que la situación de pandemia obliga a hacer online. Una oportunidad para debatir sobre las nuevas tecnologías y el medio rural, que centrarán algunas de las ponencias de este año en el que se busca poner de relevancia el papel de la mujer y en las que tampoco faltarán propuestas sobre sanidad o deporte, todo ello con figuras de destacado prestigio en todos los ámbitos, como la presidenta del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la directora general de Facebook Iberia, la responsable de la Biblioteca Nacional o el presidente del Principado de Asturias, entre otros.

'Mujer y sociedad en el siglo XXI. Mujeres que cambian el mundo' es el lema escogido para la décimo tercera edición de esta cita, que se presentó en la jornada de ayer y que vuelve a estar coordinada por Luis Felipe Fernández

García, quien destacó la importancia de apostar por nuevos modelos pedagógicos y recordó el vital apoyo de los patrocinadores.

Las ponencias, que se prolongarán desde el domingo hasta noviembre, tocarán aspectos como la ciencia, con la directora del CSIC, Rosa Menéndez, o el consejero del Principado, Borja Sánchez, quien abrirá las jornadas, que rendirán homenaje a Margarita Salas. Un foro en el que este año estará muy presente el covid, con el análisis del reto de futuro para Europa con la parlamentaria Isabel Benjumea, pero también desde el punto de vista médico, con Carmen Pascual y Beatriz Díaz.

La apuesta por el mundo rural será el tema de la intervención del presidente del Principado, Adrián Barbón. Un futuro muy ligado a las nuevas tecnologías, que se abordarán junto al liderazgo de las mujeres en la empresa, con la intervención de la directora de Facebook Irene Caro; la de sostenibilidad de EDP, María Casares, o la responsable de marketing de Alsá, Rocío Escondrillas.



Foto de familia de los organizadores del foro, antes de su presentación telemática. EP

Literatura

## Dos hijos de Delibes, en el homenaje por el centenario de su nacimiento

La literatura cobra una especial importancia en el foro, que este año rendirá un homenaje al escritor Miguel Delibes en el centenario del año de su nacimiento. Dos de sus hijos, Elisa —presidenta de la Fundación Miguel Delibes— y Germán, participarán en una videoconferencia, que será continuidad de la impartida por la experta en la obra del autor, Amparo Medina.

Una actividad a la que se suman muchas otras, repartidas

en los meses en que se prolonga el foro, en la que los estudiantes tendrán oportunidad de conocer a algunos de los autores de libros que han leído en clase, como es el caso de Ana Alonso, Ana Alcolea, Maitte Carranza, Violeta Monreal, Nando López, José Francisco Rodil o Diego Arboleda.

Un proyecto al que se suman otros en los que los alumnos se ponen en la piel de los escritores para fabricar sus propios relatos, que se incluirá en el libro 'Las

aventuras de Nube', con prólogo de Ana Aldecoa e ilustraciones de la profesora Lulias Somozas.

**DEPORTE Y EJÉRCITO.** El papel de la mujer en las Fuerzas Armadas se abordará con altos cargos, mientras que el deporte femenino se centrará en el fútbol playa, todo dentro de unas jornadas en las que se oficiará el intercambio educativo con Ávila y se fomentará la participación de los alumnos en la web del foro.

# Barbón deja claro que el futuro de Asturias está ligado al rural

► El presidente del Principado fue ponente ayer en el foro Comunicación y Escuela

**P.V.** CASTROPOL. El presidente del Principado de Asturias, Adrián Barbón, fue el invitado de lujo que ayer tuvo el foro Comunicación y Escuela que se organiza desde el IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo coordinado por Luis Felipe Fernández, aunque cada vez extiende más sus actividades por diferentes centros de enseñanza de todos los municipios limítrofes del Occidente astur. De hecho su intervención tuvo lugar en el polideportivo de Barres, en Castropol. Allí el presidente asturiano dejó

muy claro que este es un momento crucial para el futuro de Asturias por los cambios que se avecinan y subrayó que ese futuro va a estar obligatoriamente ligado al desarrollo y aprovechamiento que se haga de sus entornos rurales.

Adrián Barbón recordó que la inmensa mayoría del territorio asturiano se encuentra en entornos rurales y por eso precisamente subrayó la importancia de espacios como el foro Comunicación y Escuela, que consiguen llevar a niños y adolescentes de lugares con poca densidad de población una cantidad de actividades muy importante de una calidad indiscutible. Hizo hincapié en la gran oportunidad que se ofrece con estas iniciativas a los jóvenes de los centros de enseñanza participantes y les invitó a aprovecharlas.

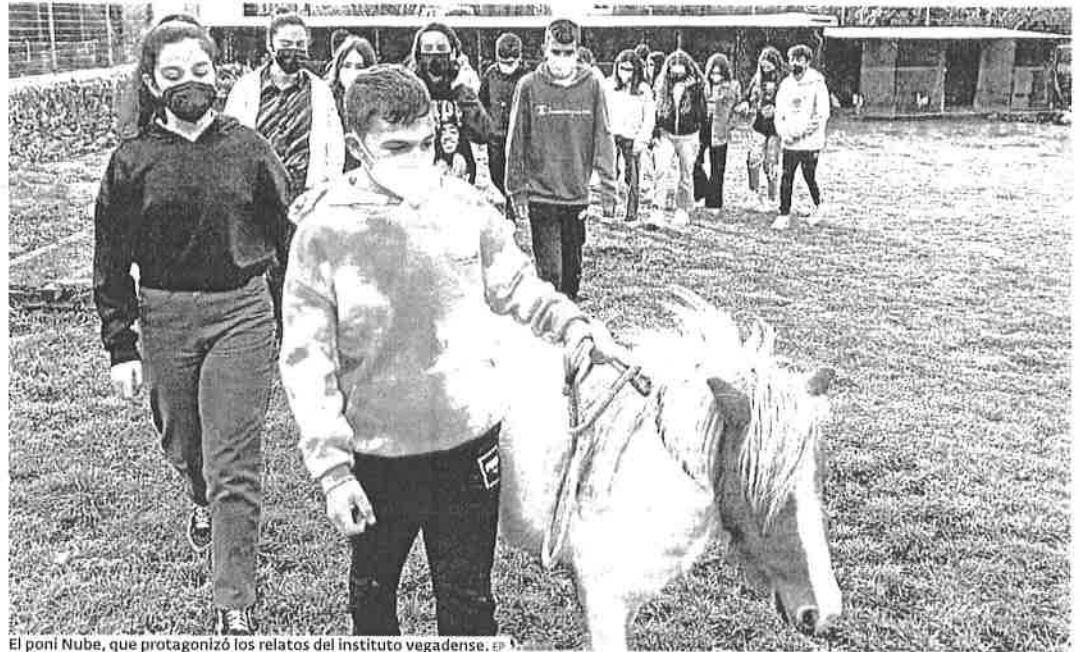
De hecho, el mandatario asturiano reconoció estar «asombrado» de una iniciativa que dijo conocer «perfectamente» y aseguró que se trata de un espejo en el que mirarse para cualquier comunidad de entornos rurales.

Barbón dijo no ser ajeno a que en los próximos años va a ser necesario afrontar una serie de desafíos cuyo resultado va a resultar crucial para el futuro del mundo rural y, por extensión, para Asturias.

**ORIGEN.** El presidente del Principado no es una persona muy pródiga en visitas institucionales y, de hecho, no es corriente verlo en el Occidente de Asturias en actos de estas características, algo en lo que también influyó de forma notable la llegada de la pandemia y sus restricciones. Sin embargo, recordó que su origen es la política municipal de Laviana, localidad de la que fue alcalde.



Adrián Barbón, durante su intervención de ayer en el foro. JOSÉ M<sup>o</sup> ALVEZ



El poni Nube, que protagonizó los relatos del instituto vegadense. EP

## Un broche de oro por todo lo alto

- El IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo cierra esta semana el foro Comunicación y Escuela
- Un exdirectivo de la OMS y la directora de la Biblioteca Nacional serán los últimos ponentes

P.V.  
VEGADEO. El foro Comunicación y Escuela del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo consiguió sacar adelante una edición todavía algo fuera de lo normal debido a las restricciones que aún fue imponiendo la pandemia pero, finalmente, lo logró y esta semana echará el cierre. Lo hará por todo lo alto y además uno de los invitados, el de mañana, es una de las personas que se convirtió en muy mediática precisamente a causa de la pandemia. Se trata del exdirector de Acción Sanitaria en Situaciones de Crisis de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Daniel López Acuña, quien ofrecerá una conferencia al alumnado de segundo de bachillerato titulada 'Las implicaciones sanitarias, económicas y sociales de las pandemias y epidemias'.  
Eso será mañana a mediodía,



Ana Santos Aramburu. AEP



Daniel López Acuña. AEP

pero mientras tanto continúan desarrollándose otras actividades que van cubriendo el siempre apretado calendario de este foro organizado en el centro veigueño

pero que cada vez más se extiende por diferentes centros de todo el Occidente de Asturias.

Una de las novedades de este año es la edición de un libro que está escrito por parte del alumnado. El texto saldrá a la calle la semana que viene y llevará por título 'Las aventuras de Nube'.

Se trata de una obra que recoge una veintena de relatos cuyo protagonista es un poni al que llaman Nube. Una veintena de alumnos y alumnas del Instituto vegadense elaboraron cuentos en torno a este animal y desde la organización lo califican como «un emocionante proyecto literario» enmarcado en esta décimotercera edición del Foro Comunicación y Escuela que en este caso cuenta con el patrocinio de Banco Sabadell y Fundación EDP.

Además de esta publicación, el

foro se completará con un intercambio educativo online con otro centro educativo de la ciudad de Ávila y, como clausura, una de las presencias más esperadas de este año.

Será la de la directora de la Biblioteca Nacional, Ana Santos Aramburu, que estará en el viernes a mediodía en la casa de cultura de Castropol. En su caso, la conferencia que ofrecerá se titulará 'Descubrir, aprender y disfrutar a través de la Biblioteca Nacional de España'.

Tras esta charla se desarrollará el acto de clausura que pondrá punto final a esta edición del foro vegadense, que pese a los problemas que se encontró, de nuevo tocó numerosos aspectos de la cultura y la sociedad y contó además con la presencia del presidente del Principado.



Alumnado que participó ayer en la clausura del Foro Comunicación y Escuela.

## El foro del IES de Vegadeo cierra con sabor a **literatura y tesoros nacionales**

**UN CIERRE CON ESPERANZA. ACABÓ EL SIMPOSIO PROMOVIDO POR EL IES ELISA Y LUIS VILLAMIL CON LA VISTA PUESTA EN UNA EDICIÓN NORMAL TRAS EL COVID**

EL FORO Comunicación y Escuela del IES Elisa y Luis Villamil de Vegadeo echó el cierre ayer con una jornada que estuvo a medio camino entre la excelencia que siempre se marca en esta actividad y la vista puesta en una edición del año que viene en la que se pueda recuperar la normalidad en las actividades. Este año la mayor parte de las que se realizaron fueron online y aunque de nuevo se apuntaron tantos extraordinarios, la presencia física de los participantes es siempre un aliciente importante. Este año, por ejemplo, seguro que a muchísimos jóvenes les habría gustado contar con Juan Mata en alguno de los centros por los que ahora se distribuyen las actividades.

Porque poco a poco el foro va consolidando la expansión de las actividades por los distintos municipios del Occidente y sus centros de enseñanza.

**ÚLTIMA PONENTE.** La última ponente de la edición de este año fue, de nuevo, un auténtico lujo. Se trató de la directora de la Biblioteca Nacional, Ana Santos. Su presencia y su intervención ante alumnado adolescente es muy importante porque ayuda a descubrir estos jóvenes uno de los focos de saber más importantes que existen actualmente en toda Europa y a difundir entre ellos las actividades que llevan a cabo, que entre ellos son muy desconocidas.

**La directora de la Biblioteca Nacional ofreció la última de las conferencias de esta edición**

**El alumnado del centro editó un libro de relatos con ilustraciones de una profesora del instituto**

Por ejemplo, una sorpresa fue conocer la última exposición que inauguró la Biblioteca Nacional titulada 'Los libros del rey Sabio. VIII centenario del nacimiento de Alfonso X (1221-2021)', organizada con motivo del octavo centenario del nacimiento de este rey tan singular, el único que la posteridad



Arriba, Luis Felipe Fernández (centro) saluda a unos asistentes y, abajo, última de las ponencias del foro.

quiso apodar 'El Sabio'. Ana Santos expuso muchas otras particularidades de la Biblioteca y subrayó el carácter abierto de la misma como punto impulsor del conocimiento, no solo acumulador del mismo.

Durante la tarde tuvo lugar el acto de clausura del foro, que contó con la presentación de un libro de

relatos en torno a un poni y que se titula 'Las aventuras de Nube' que cuenta con ilustraciones de la profesora del centro Lulas Somoza.

Se les hizo un homenaje a las empresas Reny Picot, Alsa, Fundación Caja Rural, Fundación EDP y ASAC Comunicaciones al igual que a los ayuntamientos de Vegadeo

y Castropol por haber apoyado al foro desde su inicio en 2009.

La entrega de los pupitres de honor puso el punto y final a esta cita junto con la actuación de la banda de gaitas El Penedón de Castropol, iniciativa que un año más estuvo coordinada por el profesor Luis Felipe Ferrández.



# LA VOZ DE GALICIA

# DIARIO DE AVILA